

中学年

国際理解・多文化共生

探究課題	矢向のまちに暮らす、外国につながる人々の考えや行動
知識及び技能 【概念的知識の獲得】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・矢向のまちにも、様々な国につながるものやことがあることが分かる。</li> <li>・矢向のまちにも、多様な国の人々が集うコミュニティが存在していることが分かる。</li> <li>・矢向のまちに暮らす外国につながる人々は、互いに関わり合うことで、思いや願いを実現しようと行動していることが分かる。</li> <li>・矢向のまちにクラス外国につながる方は、言語や文化、日常生活などに課題を感じていることが多く、それを解決しようと努力していることが分かる。</li> </ul>

情報

探究課題	情報化の進展と生活との関わり、それらを支える人々の考えや行動
知識及び技能 【概念的知識の獲得】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プログラムされたものの特徴や魅力が分かる。</li> <li>・情報化の進展によって、生活が楽しく豊かになっていることが分かる。</li> <li>・情報化の進展を支える人々の取組や思い、生き方のよさが分かる。</li> <li>・人々が情報化社会の進展に向けて自分にできることを考え、社会の変革に携わることでよりよい生活が支えられていることが分かる。</li> </ul>

環境

探究課題	身近な自然環境の特徴や魅力と環境保全に取り組んでいる人々の考えや行動
知識及び技能 【概念的知識の獲得】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・矢向のまちには、自然、動植物の成長など、様々な魅力や特徴があり、それに気付くことは生活改善につながる事が分かる。</li> <li>・環境保全や環境改善に取り組んでいる人々は、思いや願いをもって実現しようと行動していることが分かる。</li> <li>・環境や自然と人間との関わりを良好にするには、環境のために自分にできることがあることを知り、日頃から環境を考えた生活が必要であることが分かる。</li> </ul>

福祉

探究課題	矢向のまちの福祉の充実のために取り組んでいる人、施設の特徴や魅力と、それらに関わる人々の思いや願い。そのような思いや願いを実現しようとする人々の考えや行動。
知識及び技能 【概念的知識の獲得】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・矢向のまちには、様々な年齢や立場の人が生活していることが分かる。</li> <li>・自分のできることや得意なことを通して、社会を支えようと行動する人がいることが分かる。</li> <li>・誰もが安心して暮らせることの大切さに気付く。</li> <li>・矢向のまちには福祉施設があり、そこで働く人がいることに気付く。</li> </ul>

健康

探究課題	毎日の健康な生活、健康な生活を支える人々の考えや行動
知識及び技能 【概念的知識の獲得】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康に暮らすことのよさや、社会には健康に目を向けた生活の工夫があることが分かる。</li> <li>・健康を支える人々の思いや取組のよさが分かる。</li> <li>・自己の生活は改善していけることが分かる。</li> </ul>

## 資源・エネルギー

探究課題	自分たちの消費生活と資源やエネルギーに関わる人々の考えや行動
知識及び技能 【概念的知識の獲得】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・資源エネルギーを生かしたものの特徴や魅力が分かる。</li> <li>・資源エネルギーの消費によって生活が豊かになっていることが分かる。</li> <li>・資源エネルギーの開発に関わる人々の取組や思いが分かる。</li> </ul>

## 安全・防災

探究課題	矢向のまちの防災の課題や地域防災に携わる人々の考えや行動
知識及び技能 【概念的知識の獲得】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・矢向のまちの地形や交通、高齢化などの様々な要因が、防災上の課題につながっていることが分かる。</li> <li>・矢向のまちの消防団や町内会、区役所などの人々の、地域を守りたいという思いや願い、活動のよさが分かる。</li> <li>・安全な地域にするために、地域の人たちが協力しながら防災の活動に取り組んでいることが分かる。</li> </ul>

## 食

探究課題	食をめぐる取組とそれに関わる地域の農業や生産者たちの考えや行動
知識及び技能 【概念的知識の獲得】	地域で生産、販売など食に携わる人々には食に対する思いや願いがあり、人々の健康で豊かな食生活につながるものであることが分かる。

## 科学技術

探究課題	科学技術の進歩と自分たちの暮らしに携わる人々の考えや行動
知識及び技能 【概念的知識の獲得】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・科学技術の特徴や魅力が分かる。</li> <li>・科学技術の進展によって生活が豊かになっていることが分かる。</li> <li>・科学技術の進展を支える人々の取組や思いが分かる。</li> </ul>

## まちづくり・地域経済

探究課題	矢向のまちの「ひと」「もの」「こと」の特徴や魅力と、まちづくりに関わる人々の考えや行動
知識及び技能 【概念的知識の獲得】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・矢向のまちには、魅力的な「ひと」「もの」「こと」があることに気付く。</li> <li>・矢向のまちで働く一人一人に、思いがあったり、それを実現するための工夫や技があったりすることに気付く。</li> <li>・矢向のまちのいろいろな「ひと」「もの」「こと」はつながり合って魅力を形成していることに気付く。</li> <li>・矢向のまちの人々とふれ合ったり、関わり合ったりしながら、地域の一員として行動できることと、それができる喜びに気付く。</li> </ul>

## 伝統文化

探究課題	矢向のまちに継承されている伝統文化の特徴や魅力と、伝統文化を守る人々の考えや行動
知識及び技能 【概念的知識の獲得】	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 矢向のまちには、様々な伝統・文化の継承や保存に関わる人々がいること、また、様々な伝統・文化があることに気付く。</li><li>・ 伝統的な物事を、実際に創り上げることの面白さに気付く。</li><li>・ 伝統や行事、文化の理解と継承に向けて、多くの人々が助け合ったり、つながったりしていることに気付く。</li></ul>

## キャリア

探究課題	矢向のまちを支える様々な仕事とそこで働く人々の考えや行動
知識及び技能 【概念的知識の獲得】	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 矢向のまちには自分たちの活動を温かく見守り、支えてくれる人がたくさんいるということに気付く。</li><li>・ 身の回りには優れた知恵や技、熱い思いをもって、真摯に仕事や取組に打ち込んでいる人があるということに気付く。</li></ul>

## ものづくり

探究課題	〇〇のものづくりの楽しさと、ものづくりに携わる人々の技や考え、行動
知識及び技能 【概念的知識の獲得】	<ul style="list-style-type: none"><li>・ ものづくりやその技のよさや楽しさが分かる。</li><li>・ ものづくりをする人々の目的や思い、取組のよさが分かる。</li><li>・ ものづくりに携わる人々が協力したり、努力や追究をしたりしていることで、願いの実現に向かっていることが分かる。</li></ul>

## 生命

探究課題	生命現象の神秘や不思議さと、そのすばらしさや生命維持に取り組んでいる人々の考えや行動
知識及び技能 【概念的知識の獲得】	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 生命は種や個体による特徴や違いがあり連続するものであることや、人々の暮らしの中で活用されるものであることが分かる。</li><li>・ 生命維持に取り組んでいる人々は、思いや願いをもって実現しようと行動していることが分かる。</li></ul>

## 表現

探究課題	〇〇の本質的な価値と、それを生業としている人ならではの表現、考えや行動
知識及び技能 【概念的知識の獲得】	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 〇〇は～という特徴を有し、〇〇の表現をする人には、目指す表現や目的とすることがあり、その実現のために技能を追求し続けていることが分かる。</li></ul>

全探究課題共通

<p>知識及び技能 【自在に活用することが可能な技能の獲得】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実験や観察、調査活動などを行い、適切に処理する技能</li> <li>・創作、創造的な表現をする技能</li> <li>・身体表現や運動に関する技能</li> <li>・コミュニケーションに関する技能（手紙を書く、質問する、インタビューやアンケート調査を行う、思いや考えを伝え合う、話し合うなど）</li> <li>・ICT機器を活用して処理・表現する技能</li> </ul>
<p>知識及び技能 【探究的な学習のよさの理解】</p>	<p>身の回りの「ひと」「もの」「こと」への理解は、「もの」「こと」のもつ意味や価値と、その対象を通して関わる矢向のまちの「ひと」の考えや行動等を探究的に学習してきたことの成果であると気付く。</p>