

令和8年度 矢向小学校 第5学年 単元配列表

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
国語	ひみつの言葉を引き出そう かんがえるのって おもしろい 名前を使って、自己しようかい 銀色の裏地	図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空 きいて、きいて、きいてみよう⑥ 言葉の意味が分かること⑦	敬語② 日常を十七音で③ 漢字の広場① 古典の世界② 目的に応じて引用するとき② みんなが使いやすいデザイン⑧	同じ読み方の漢字② 夏の夜① 作家で広げるわたしたちの読書⑤	かぼちゃのつるが① われは草なり① そちらをしますか② 新聞を読もう② 文章に説得力をもたせるには② 漢字の広場①	たずねびと⑥ 漢字の広場① 方言と共通語② 秋の夕① よりよい学校生活のために⑥	浦島太郎① 和語・漢語・外来語② 固有種が教えてくれること⑩ カンジ博士の暗号解読②	古典の世界① 漢字の広場① やなせたかし⑤ あなたはどうか考える⑥ 冬の朝①	好きな詩のよさを伝えよう② 言葉でスケッチ② 熟語の読み方② 漢字の広場① 想像力のスイッチを入れよう⑥	複合語② 言葉を使い分けよう③ 「子ども科学」で何をやる⑥	大達じいさんとガン⑥ 漢字の広場① 五年生を振り返って①	145
書写	姿勢と用具の扱い方・進め方 点、画の種類	中と外の組み立て「草原」	部分の組み立て(硬筆)	筆順・字形(硬筆)	文字の大きさ(硬筆)	点描のつながり(硬筆)	ひらがな・カタカナ(硬筆)	「世界の国」(文字の大きさと配列)	書きぞめ「世界の国」	学習のまとめ(硬筆)	学習のまとめ「考える子」	30
総合	学級総合											70
社会	日本の国土とわたしたちのくらし・ オリエンテーション① 1 世界の中の日本の国土④ 2 国土の気候と地形の特色④	3 自然条件と人々のくらし⑩	4 未来を支える食糧生産・オリ エンテーション① 4 米づくりのさかんな地域①	5 水産業のさかんな地域⑨	6 これからの食料生産⑤ ○工業生産を支える人々 オリエンテーション①	7 自動車の生産にはげむ人々⑨	8 日本の工業生産と貿易・運輸 ⑤ 9 日本の工業生産の今と未来⑧	10 情報を伝える人々とわたしたち⑦	11 くらと産業を支える情報通信技術⑥	12 自然災害とともに生きる⑥ 放射線教育① 13 森林とともに生きる⑥	14 環境とともに生きる⑤	100
算数	学びのとびら① 整数と小数のしくみをまとめよう⑤	直方体や立方体のかさの表し方を考 えよう⑧★他教科との関連:英語 変わり方を調べよう(1)④○おぼえて いるかな?かけ算の世界を広げよう⑨	わり算の世界を広げよう⑨	●小数の倍⑤ ●どんな計算になるのかな?②	○おぼえているかな? 形も大きさも同じ図形を調べよう⑧ 図形の角を調べよう⑥ 整数の性質を調べよう⑫	分数と小数、整数の関係を調べよう⑥ ●考える力をほそぼう② ○おぼえているかな? ○プログラミンを体験しよう! 分数のたし算、ひき算を広げよう⑩	○おぼえているかな ならした大きさを考えよう⑥ 比べ方を考えよう(1)⑩	○おぼえているかな? 面積の求め方を考えよう⑪ ○おぼえているかな?	比べ方を考えよう(2)⑩ ○おぼえているかな? 割合をグラフに表して調べよう⑧ ★他教科と関連:英語	変わり方を調べよう(2)① 多角形と円をくわしく調べよう⑨	☆正多角形と円を詳しくつなげよ	175
理科	オリエンテーション① 天気の変化⑧ ★メダカを飼う	植物の発芽と成長⑮ ★インゲンマメを育てる	魚のたんじょう⑧	花から美へ⑨	台風と天気の変化⑧ 流れる水のはたらき⑭	もののとけ方⑭	ヒトのたんじょう④ 電流が生み出す力⑪	ふりこきまり⑦				105
音楽	夢色シンフォニー 花のおくりもの にっぽんのうたみんなのうた こいのぼり 学校、にっぽんのうた 校歌、君が代	和音や低音のはたらき 茶色の小びん こきょうの人々 こいのぼり	アンサンブルのみりよく(合唱) いろいろな合唱 花 ハローシャイニングブルー	めざせ楽器名人 笙 音のスケッチ 和音に合わせてせんりつをつくろう	アンサンブルのみりよく(オーケストラ) 組曲「カレリア」から にっぽんのうたみんなのうた① 赤とんぼ	パートの役わりと曲の持ちよう 風とケーナのロマンス 日本の歌や声の表現 子もり歌 こきり節	地球の向こう側の君へ 冬げしき	音のスケッチ いろいろな声で音楽をつくろう	にっぽんのうたみんなのうた スキーの歌 曲のおもしろいところ つるぎのまい	思いをこめた表現 ルパン三世のテーマ	私たちの表現 君をのせて 変そう曲を楽しもう 「ます」第4楽章	50
図画工作	オリエンテーション① まだ見ぬ世界⑥	わくわくプレイランド⑥ ～ビー玉のぼうけん～	糸のこイスイ⑥	カードを使って④ ～カードをつくって～	わたしのいい形⑤	水から発見 ここきれい!④	絵の具スケッチ⑤	あんなところがこんなところに見えてき た⑥	ほり進めて刷り重ねて⑥	伝えたい思い⑥		50
家庭	どのように生活しているかな ⑥ ～家庭科の学習を始めよう～ わたしにできることをやってみよう ① ～ゆでて作る～ ・卵をゆでる	・野菜をゆでる ・野菜サラダを作る	～生活を楽しくするものを作ろう～ ・針と糸を使って作ろう ・小物づくり	・青い糸をもち続ける ～家族の仕事と自分の役割を見直そう～	作っておいしく食べよう ⑧ ～おいしいごはんのみそ汁を作ろう～	布で作ってみよう⑫ ～生活に役立つものを作ろう ・ランチョンマットを作ろう ・ミシンで作ろう	寒い季節を快適に⑥	家族とのふれあいを楽しもう ⑧ ～家族と距離しよう～ 生活に生かそう ① ～自分の成長と家族のかかわりを見直そう～	60			
体育	マット運動⑧ 短距離走・リレー⑥	走り高跳び③ 水泳 (クロール・平泳ぎ・安全確保につな がる運動)⑩	走り高跳び③	運動会練習⑩	走り高跳び③ サッカー⑦	バスケットボール⑦	体の動きを高める運動④	90				
道徳	責任ある行動とは 自分のよさを見つめて 心のこもったあいさつ	郷土の人を元気に 公正・公平な態度で 生き方を見つめて	みんなで力を合わせて あなたならどうする みんなのために働く 自分の心に正直に	家族のためにできること 自他の権利を大切に 大切な命を守る	探究心をもち続ける 公正・公平な社会とは 自分の役割を考えて	法やきまりを守って 差別のない社会へ 本当の「友情」とは	感謝の気持ちを伝えるには 自然を大切に 節度を守って安全に 大自然の美しさにふれて	生活を見直してむだをなくす みんなで自然を守る 国をこえた友情	目標に向かって進む 他国の人たちのために 思いやりの心を大切に	相手を許す心をもつ くじけずに努力する 家族の幸せのために 伝統を受けつぐ	命がかがやせる 真理を探究する	35
特活	(1) 学級目標を決めよう 係を決めよう (2) 高学年になって 初めての委員会活動	(1) 係で学級を盛り上げよう 学級活動年間計画を立てよう	(1) 係で工夫して雨の日を楽しく過ごそう 宿泊体験学習のめあてを決めよう 宿泊体験学習を盛り上げよう(2) 公共の場でのマナー 男女の協力	(1) 夏休み前、みんなの成長をふり返り 楽しもう (2) 睡眠の大切さ	(2) 楽しい食事	(1) 前期の係活動をふり返ろう 後期に向けて学級目標をふり返ろう 運動会を盛り上げよう 係活動を見直そう 係活動の計画を立てよう	(1) 係活動で学級を盛り上げよう (2) パソコン室の上手な使い方	(1) 人権週間への取組 集会をしよう	(1) 新年をみんなで祝おう 給食週間への取組	(1) 係活動のふり返り 学級目標をふり返ろう 卒業生を心を込めて送ろう	(1) 1年間をふり返る集いのめあてを決め よう 1年間をふり返る集会をしよう (2) 6年生からのバトンを受けつこう	35
英語	Unit 1 Hello, everyone. 単元目標 【Goal】クラスの友達と仲良くなるため に、名刺を作って自己紹介をすることが できる。 □ □ ★他教科との関連:社、国、総、道 国際理解教室⑥(会を含む)	Unit 2 When is your birthday? □ 単元目標 【Goal】わたしがいのことをよく知るた めに、誕生日などをたずね合うことが できる。 □ □ ★他教科との関連:社、国、総、道	Unit 3 What subjects do you like? □ 単元目標 【Goal】自分の興味・関心を伝えるた めに、「わたしの時間割」を発表するこ とができる。 □ □ ★他教科との関連:社、国、総、道	まとめ世界の友達 1 You can do it! 1 □ 単元目標 【Goal】世界の小学生のインタビュー から、大まかな内容を聞き取ることが できる。 ・おたがいの共通点を見つけるために、 先生や友達とやり取りすることができる。	Unit 4 He can run fast. She can do kendama. □ 単元目標 【Goal】友達や先生のことをよく知るた めに、できることをヒントにしたクイズを 発表できる。 □ □ ★他教科との関連:社、国、総、道	Unit 5 My hero is my brother. □ 単元目標 【Goal】自分の興味・関心を伝えるた めに、あこがれの人を紹介することが できる。 □ □ ★他教科との関連:社、国、総、道	言葉について考えよう1日本語と英語 のちがいを 災害と英語/英語の物語 □ 単元目標 【Goal】日本語と英語の違いを考える。 ★他教科との関連:社、総、道	Unit 6 Where is the library? □ 単元目標 【Goal】住れもが住みやすい町を考 えて、「理想の町」を案内し合うこと ができる。 □ □ ★他教科との関連:社、国、総、道	まとめ世界の友達 2 You can do it! 2 □ 単元目標 【Goal】世界の小学生のビデオレター から、大まかな内容を聞き取ることが できる。 ・おたがいのちがいをみとめ合う詩を 作って、発表することができる。 ★他教科との関連:社、国、総、道	Unit 7 What would you like? □ 単元目標 【Goal】おいしい名産品を広めるた めに、オリジナル料理を考えて注文し合 うことができる。 □ □ 言葉について考えよう2□をつなぐ言葉 単元目標 【Goal】□をつなぐ言葉について考 える。 ★他教科との関連:社、国、総、道	Unit 8 This is my town. □ 単元目標 【Goal】自分の町の様子よく伝えるた めに、パンフレットを作って紹介するこ とができる。 □ □ まとめ世界の友達 3 You can do it! 3 □ 単元目標 【Goal】世界の小学生のビデオレター から、大まかな内容を聞き取ることが できる。 ・地域の魅力を伝えるために、チャンツ を作って発表することができる。 英語の物語 Es, you can. 単元目標 【Goal】英語の物語を声に出して読み、 考えたことを話し合う。 □	70
習字	朝学習(国語・算数)1回15分(1モジュール)											➔