

R8(2026)年度(前期) 年間指導計画 個別支援級(知的) 矢向小学校						R8(2026)年度(後期) 年間指導計画 個別支援級(知的) 矢向小学校							
月		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
行事等		入学式・着任式・前期始業 地域訪問 発育測定・視力検査・内科検診・聴力検査・尿検査 避難訓練 ホタル幼虫放流	個人面談 心電図検査(1年・未検査者)・耳鼻科検診(1年4年と希望者)眼科検診・歯科検診・色覚検診(4年の希望者) 交通安全教室 5年宿泊体験学習 防犯・サイバー教室 新体力テスト	開港記念集会 ホタル観賞会 避難訓練 眼科検診 プール開き 創立記念集会 土曜参観 4年宿泊体験学習	避難訓練 大掃除 6年修学旅行	集団登校 発育測定 総合防災訓練・引き取り訓練 三者面談	三者面談 前期終業式・後期始業式	防犯訓練 校内人権月間 秋の読書週間 1年マリノス食育キャラバン 授業参観 運動会	6年個人面談 大掃除	避難訓練	学習発表会 新1年生入学説明会 懇談会 土曜参観	卒業と進級を祝う遠足 卒業式・修了式・離任式 大掃除	
各教科等を含む指導形態)	日常生活の指導	実際の日常生活の流れに沿って、実際の場面・状況で指導を行う。(特に着脱、整理整頓、片付け、手洗いうがいを中心に指導していく。)					実際の日常生活の流れに沿って、実際の場面・状況で指導を行う。(特に着脱、整理整頓、片付け、手洗いうがいを中心に指導していく。)						
	生活単元学習 (1,2年生は「生活科」3年生以上は「社会、理科、総合」を中心に計画します。)	児童の実態に応じて計画・実施					児童の実態に応じて計画・実施						
		下校方法を確認しよう			夏休みの過ごし方を確かめよう		運動会を成功させよう		地域の行事を知ろう	学習発表会をしよう	学習発表会をしよう	卒業と進級を祝う遠足へ行こう	
領域別の指導	自立活動	①健康の保持 ②心理的な安定 ③人間関係形成 ④環境の把握 ⑤身体の動き ⑥コミュニケーション について個々の児童の実態に応じながら行う					①健康の保持 ②心理的な安定 ③人間関係形成 ④環境の把握 ⑤身体の動き ⑥コミュニケーション について個々の児童の実態に応じながら行う						
		必要に応じて特設での自立活動					必要に応じて特設での自立活動						
	特別活動	学級活動 ようこそ7組へ集会をしよう	係活動をがんばろう 委員会の仕事をがんばろう	7組集会をしよう		前期の活動を振り返ろう	係活動をがんばろう 7組集会をしよう	7組集会をしよう	7組集会の内容を決めよう	学習発表会のめあてと内容を決めよう	学習発表会のめあてと内容を決めよう	卒業・進級おめでとう集会をしよう	
	児童会活動 クラブ活動	委員会活動開始 1年生を迎える会	クラブ活動開始	第1回学校保健委員会 校内国際平和スピーチコンテスト						3年クラブ見学	第2回学校保健委員会	卒業生を送る会	
	総合的な学習の時間	児童の実態に応じて交流級の総合に参加 思い出のアルバムを作ろう					児童の実態に応じて交流級の総合に参加 思い出のアルバムを作ろう						
		大好き!公園 花や野菜を育てよう		大好き!公園 花や野菜を育てよう			大好き!公園 花や野菜を育てよう			学習発表会を成功させよう	卒業と進級を祝う遠足へ行こう		
教科別の指導	国語	あいさつ・返事 自分のことを話そう(自己紹介)	学校探検 本を読もう 絵本の読み聞かせ	思い出を話そう、書こう	ねがいごとをかこう	夏休みの思い出を話そう	がんばった運動会(作文)	日記を書こう	年賀状を書こう	書き初めをしよう	卒業お祝いメッセージを書こう	1年間の振り返りを書こう	
		(個別課題学習) (小グループ)ひらがな・カタカナ・漢字・読解・日記					(個別課題学習) (小グループ)ひらがな・カタカナ・漢字・読解・日記						
	算数	位置・順番	時刻・時間	長さ・形	かさ	お金①	重さ	カレンダー・暦	トランプ(ばばぬき、じじぬき)	すごろく	大きな数	お金②	
		(個別課題学習)弁別(形・色・大きさ)・数・数字・計算・測定・時計・金銭実務					(個別課題学習)弁別(形・色・大きさ)・数・数字・計算・測定・時計・金銭実務						
		個別の指導計画に従った学習					個別の指導計画に従った学習						
	生活 (は内容項目)	がっこうたんけん(1)	まちたんけん(3)(4)		きせつをたのしもう(5)		あそんで作ってくふうして(6)	もったもったまちたんけん(3)(8)	おうちのしごと(2)	きせつをたのしもう(5)	もうすぐ2年生、もうすぐ3年生(9)		
		花ややさいを育てよう(7)					花ややさいを育てよう(7)						
		いきものとなかよし(7)					いきものとなかよし(7)						
	社会・理科	児童の実態に応じて計画・実施する					児童の実態に応じて計画・実施する						
	音楽	やわらかい声で歌おう	リズム遊びをしよう	歌声を重ねて楽しもう	音色に気をつけて楽器を演奏しよう	曲の楽しさを身体で表そう	音遊びをしよう	わらべ歌や遊び歌に親しもう	楽器の音をあわせて演奏しよう	曲の楽しさを感じて聴こう	やわらかい歌声で歌おう	曲の気分を感じ取って歌おう	
図画工作	みんなで作ろうこいのほり	校庭で造形遊びをしよう～砂遊び、木の枝遊び、段ボール遊び	七夕飾りを作ろう～折り紙遊び、切り紙遊び	染め紙をしよう	絵具を使って効果的に表そう～重ね塗り、重ね描き、パチック	校庭で造形遊びをしよう～砂遊び、木の枝遊び、段ボール遊び	運動会をえがこう～様々な画材を使って描く	カレンダーを作ろう～スチレン版画	学習発表会の小道具を作ろう	卒業飾りを作ろう～切り紙、切り絵			
家庭	ガイダンス	クッキングはじめの一歩～ゆで卵づくり	ソーイングはじめの一歩～フックづくり	できるよ、家族の仕事	生活を支えるお金と物	ミンでソーイング～ランチョンマット	食べて元気に～ご飯とみそ汁	快適に過ごす住まい方 快適に過ごす着方	できることを増やしてクッキング～朝食に生かそう	整理・整とんで快適に 自分の成長と家族のかかわり			
体育	体づくり運動② 運動会練習	運動会練習⑧	新体力テスト④ 器械運動 水泳	器械運動 水泳⑩	器械運動⑩ 陸上運動	器械運動 陸上運動	器械運動 陸上運動⑩	器械運動⑫ ボール運動	ボール運動 保健⑧	ボール運動⑭ 体づくり運動②			
	集団行動・ラジオ体操・体ほぐし・鬼遊び					集団行動・ラジオ体操・体ほぐし・鬼遊び							
YICA	外国語活動	はじめてあった人にあいさつしよう	みじかなものえいごでいってみよう(数)(色)	これなあに	アルファベット	ハロウィンを英語で楽しもう	みじかなものえいごでいってみよう(形)	クリスマスを英語で楽しもう	みじかなものえいごでいってみよう(体)	みじかなものえいごでいってみよう(天気)(曜日)	みじかなものえいごでいってみよう(感謝)	英語でゲームをしよう! まとめの学習	
	IUIの先生の計画による					IUIの先生の計画による							
道徳	楽しい学校(Cよりよい学校生活、集団生活の充実) 時間のきまり(A節度、節制)	いつも明るく(B礼儀) お世話になっている人たち(B感謝)	自立した生活(A節度、節制) 勇気を出して(A善悪の判断、自律、自由と責任)	植物を育てる(D自然愛護) 命の温かさ(D生命の尊さ)	自分の仕事(C勤労、公共の精神) みんな同じように(C公正、公平、社会正義)	がんばる心(A希望と勇氣、努力と強い意志) いつも正直に(A正直、誠実)	ほかの国の友達(C国際理解、国際親善) きまりの大切さ(C規則の尊重)	友達っていいな(B友情、信頼) 親切な心で(B親切、思いやり)	自分のよさ(A個性の伸長) すがすがしい心(D感動、畏敬の念)	家族の人の願い(C家族愛、家庭生活の充実) わたしたちの国や町(C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	感謝の気持ちを伝える(B感謝)		