

令和8年度 第6学年 年間学習計画

教科	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事	始業式 入学式 1年生を迎える会 学力・学習状況調査 授業参観・懇談会	個人面談	開港記念集会 創立記念集会 プール開き	修学旅行	総合防災・引取訓練 プール納め	三者面談 前期終業式 後期始業式	運動会	人権週間 個人面談		土曜参観	卒業証書授与式 修了式 離任式
国語	つないで、つないで、一つのお話 準備 伝わるかな、好きな食べ物 帰り道 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいびき	聞いて、考えを深めよう 漢字の広場① 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間	文の組み立て たのしみは 天地の文 情報と情報をつなげて伝えるとき デジタル機器と私たち	夏のさかり 私と本 星空を届けたい	せんねん まんねん 名づけられた葉 いちばん大事なものは インターネットでニュースを読もう 文章を推敲しよう 漢字の広場②	やまなし 漢字の広場③ 熟語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しく過ごすために 話し言葉と書き言葉	古典芸能の世界 狂言「柿山伏」を楽しもう 『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりよく カンジエ博士の漢字学習の秘伝	漢字の広場④ ぼくのブック・ウーマン おすすめパンフレットを作ろう 冬のおとずれ	詩を朗読しようかいしよう 知ってほしい、この名言 日本の文字文化 漢字の広場⑤ 「考える」とは 使える言葉にするために 日本語の特徴	大切にしたい言葉 今、私は、ぼくは 海の命	漢字の広場⑥ 中学校へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何がちがうのか
書写	六年生で学習すること	文字の組み立て方(三つの部分)『湖』	文字の組み立て方(三つの部分)『街角』	点画のつながりと読みやすさ『ひまわり』	筆順と点画のつながり『友情』	同じ大きさの文字の大きさと配列(小筆)の書き方	伝えるってどうということ・文字の歴史	書きぞめ『将来の夢』練習	書きぞめ『将来の夢』	学習のまとめ『旅立ちの朝』	自分だけの大切な文字
社会	憲法とわたしたちの暮らし	わたしたちの暮らしを支える政治 災害からわたしたちを守る政治	国づくりへの歩み 大陸に学んだ国づくり	武士の政治が始まる	室町文化と力をつける人々 全国統一への動き	幕府の政治と人々の暮らし 新しい文化と学問	明治の新しい国づくり 近代国家を目指して	戦争と人々の暮らし	平和で豊かな暮らしをみざして	日本とつながりの深い国々	地球規模の課題の解決と国際協力
算数	学びののびら つり合いのとれた図形を調べよう	数量やその関係を式に表そう【文字と式】 分数をかける計算を考えよう	分数でわる計算を考えよう	分数の倍	形が同じで大きさがちがう図形を調べよう データの特ちょうを調べて判断しよう 円の面積の求め方を考えよう	角柱と円柱の体積の求め方を考えよう およその面積と体積を求めよう	比例の関係をくわしく調べよう	順序よく整理して調べよう 考える力をのびそう【関係に注目して】	データを使って生活を見なおそう	算数の学習をしあげよう【算数のしあげ】	算数卒業旅行 プログラミングを体験しよう！
理科	地球と私たちの暮らし 物の燃え方と空気	動物のからだのはたらき	植物のからだのはたらき	生き物どうしのかかわり	水溶液の性質とはたらき	水溶液の性質とはたらき	月の形と太陽	電気と私たちの暮らし	てこのはたらきとしくみ	大地のつくり 変わり続ける大地	地球に生きる
音楽	にっぽんの歌みんなの歌 「おぼろ月夜」	短調のひびき 「マルセリーノの歌」 「ハンガリー舞曲第5番」	アンサンブルのみりよく 「運命」 「The Sound of Music」	にっぽんの歌みんなの歌 「われは海の子」 「カノン」	せん律のひびき合い 「ロックマイソウル」 ::@-`¥	音楽のききどころ 「バイオリンとピアノのためのソナタ」	豊かな表現 「明日を信じて」 「LOVE」	じゅんかんコードをもとにアドリブで遊ぼう	世界の音楽 日本の音楽 「春の海」「越天楽今様」	思いをこめた表現 「ふるさと」「さようなら」	役割を決めて音階をもとにした音楽をつくろう
図工	思い出の校舎をキャンパスに	新聞紙アート 墨と水から広がる世界	くるくるクランク	この筆あとどんな空	7-	版で広がる私の思い		私の感じる和 光の形/すてきな明かり		卒業に向けて(共同制作)	
家庭	生活時間をマネジメント	できることを増やしてクッキング	クリーン大作戦 すずしく快適に過ごす住まい方	すずしく快適に過ごす着方と手入れ	共に生きる地域での生活	持続可能な社会を生きる	こんだてを工夫して	こんだてを工夫して	生活を豊かにソーイング	生活を豊かにソーイング	2年間の学習を振り返って中学校に生かそう 生活の課題と実践
体育	マット運動 短距離走・リレー ハードル走			クロール 平泳ぎ 安全確保につながる運動	ネット型【ソフトバレーボール】	運動会練習	運動会練習	跳び箱運動	保健 病気の予防	ベースボール型 【ソフトボール】	
外国語		世界の国や生活を伝え合おう ・Unit 1 "This is me!" ・Unit 2 "My Daily Schedule" ・Unit 3 "My Weekend"			世界と地球を見つめよう ・Unit 4 "Let's see the world." ・Unit 5 "Where is it from?" ・Unit 6 "Save the animals."					思い出と夢を紹介しよう ・Unit 7 "My Best Memory" ・Unit 8 "My Future, My Dream"	
道徳	道徳で学習すること 「自分の長所をのびす」 「広い心をもって」	「責任ある行動をする」 「夢の実現に向けて」 「集団の中で役割を果たす」	「友情を深める」 「正義の実現のために」 「相手を思いやる」	「国や郷土を愛する心」 「権利を守る大切さ」	「友達と助け合って」 「家族の一員として」 「探究心をもって」	「すすんで社会の役に立つ」 「自然環境を守るためにできること」 「誠実に生きる」	「みんなで協力し合う」 「行動を見直して生活を改善する」 「相手への真心をもって」	「差別のない社会に」 「気高い心をもって」 「感謝の気持ちをもって」	「本当の『自由』とは」 「かけがえのない命」 「感動する美しさ」	「世界の平和を願って」 「大切な家族への思い」	「支えてくれた人たちへの感謝」 「たがいに信頼し合って」
学級活動	(1) 1年後になりたい姿(学年目標) ・学級目標を決めよう ・係活動をスタートさせよう (2) (3) 最高学年として 前期の目標を立てよう(キャリアパスポート) ・委員会活動で学校をリードしよう	(1) 学級活動年間計画を立てよう ・友達のことを知る集いをしよう (2) ・敬語の使い方	(1) 係活動で学級を盛り上げて雨の日も楽しく過ごそう ・宿泊体験学習を盛り上げよう (2) ・友達のよさを大切にしよう	(1) 友達のことをもっと知れる集いをしよう ・係活動で学級を盛り上げて楽しく過ごそう (2) (3) 修学旅行での役割 ・自分の学び方を見つめてみよう	(1) 係活動を振り返ろう ・学級目標を振り返ろう ・前期を振り返る集いをしよう (2) ・防災の情報収集	(1) 後期の係活動の計画を立てよう ・後期に向けて活動計画を見直そう (2) (3) 最高学年として 前期の取組を振り返り、後期の目標を立てよう(キャリアパスポート)	(1) 友達と仲を深める集いをしよう ・運動会を盛り上げよう (2) ・社会のルール	(1) 人権週間の取組 ・季節の集いをしよう (2) ・心を込めてあいさつをしよう (3) ・卒業文集の内容を決めよう	(1) 給食週間の取組 (2) ・健康によい食習慣を身に付けよう	(1) 友達とよさを認め合う集いをしよう	(1) 1年間の学級を振り返る集いをしよう (2) もうすぐ中学生。小学校生活を振り返ろう ・最高学年として 後期の取組を振り返ろう(キャリアパスポート)
森の時間		教育相談 いじめ解決のための生活アンケート	YPアセスメント					いじめ解決のための生活アンケート	YPアセスメント		
総合	各学級で取り組みます。(3～6年)										