

令和8年度 第4学年 年間学習計画

教科	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事	始業式 入学式 1年生を迎える会 授業参観・懇談会	個人面談 学力・学習状況調査 体力テスト	開港記念集会 創立記念集会 野鳥宿泊体験学習 プール開き	ごみ焼却工場見学	総合防災・引取訓練 プール納め	三者面談 前期終業式 後期始業式	運動会	人権週間		土曜参観	卒業証書授与式 修了式 離任式
国語	力を合わせてばらばらに① 春のうた① なりきって書こう① 白いぼうし⑦ 図書館の達人になろう① 漢字辞典を使おう② 春の楽しみ②	聞き取りメモの工夫⑥ カンジーはかせの都道府県の旅1② 漢字の広場①② [練習]思いやりのデザイン アップとルーズを伝える⑧	お礼の気持ち伝えよう④ 漢字の広場②② 一つの花⑦ つなぎ言葉のはたらきを知ろう② 短歌・俳句に親しもう①① [情報]要約するとき② 新聞を作ろう⑩	カンジーはかせの都道府県の旅2② 夏の楽しみ② 本のポップや帯を作ろう⑤	忘れ物 ぼくは川② あなたなら、どう言う③ パンフレットを読もう② どう直したらいいかな② いろいろな意味をもつ言葉② ローマ字を使いこなそう② 漢字の広場③②	ごんぎつね⑩ [コラム]言葉进行分类しよう 漢字を正しく使おう② 秋の楽しみ② クラスのみんなで決めるには⑧	未来につなぐ工芸品 工芸品みりよくを伝えよう⑩ 慣用句② 短歌・俳句に親しもう(二)① 漢字の広場④②	友情のかげ新聞⑧ もしものときにそなえよう⑩ 冬の楽しみ②	自分だけの詩集を作ろう④ 言葉から連想を広げて② 熟語の意味② 漢字の広場⑤② 風船で宇宙へ⑧	つながりに気をつけよう④ 心が動いたことを言葉に⑦	調べて話そう生活調査隊⑧ スワフレイクのほとりでの漢字の広場⑥② 四年生をふり返って①
書写	はじめの学習② 部分の組み立て「林」②	部分の組み立て「原」②	部分の組み立て「雲」④	筆順と字形「左右」③	画の方向「表」③	ひらがなの筆遣い「はす」③	文字の組み立て方「白馬」③	硬筆のまとめ②	書きぞめ「美しい空」③	学習のまとめ「大地」③	学年のまとめ②
算数	学びのとびら① 大きい数のしくみ⑦ 折れ線グラフと表⑨	わり算の筆算(1)⑩	角の大きさ⑨ 小数のしくみ⑬	考える力をのぼそう「ちがいに注目して」① そろばん②	わり算の筆算(2)⑭ 倍の見方④	がい数の使い方と表し方⑧ 算数で読みとこう① 計算のさまり⑧	垂直、平行と四角形⑬	分数⑨ 変わり方調べ④	面積のくらべ方と表し方⑩	小数のかけ算とわり算⑮ どんな計算になるのかな?① 直方体と立方体⑨	考える力をのぼそう「共通部分に注目して」① 算数で読みとこう「ほうさいについて考えよう」① 4年のふくしゅう③
社会	広げてみよう、市から県へ 47都道府県② 県の地図を広げて⑦ オリエンテーション 1 県の地図を見てみよう プ・47都道府県プログラム(特徴)を組み合わせ	健康なくらしとまちづくり ごみはどこへ⑭ 水はどこから⑬			自然災害にそなえるまちづくり⑩ オリエンテーション① 地震にそなえるまちづくり・水害にそなえるまちづくり(選択)⑨	地域で受け継がれてきたもの⑩ 県内を代表するような歴史を伝える建造物や遺跡、民族芸能などの文化財、地域の祭りなどの年中行事を取り上げる。		昔から今へと続くまちづくり⑬ (吉田新田と二ヶ領用水)		わたしたちの県のまちづくり⑨ オリエンテーション① 焼き物を生かしたまちづくり⑤ 昔のよさを未来に伝えるまちづくり・自然を生かしたまちづくり(選択)⑥ 国際交流がさかんなまちづくり⑤ 自分たちの県を外国の人に紹介しよう②	
理科	あたたかくなると④ 動物のからだのつくりと運動③	動物のからだのつくりと運動② 天気と気温⑤	電流のはたらき⑤ 雨水のゆくえと地面のようす⑤	暑くなると④ 夏の星②	月や星の見え方⑤ 自然のなかの水のすがた⑥	すずしくなると④ とじこめた空気と水⑥	物の体積と温度⑦	物のあたたまりかた⑧	冬の星② 水のすがたと温度⑫	寒くなると③	生き物の1年をふり返って④
音楽	歌とリズム② ありがとうの花 早口 にっぽんのうたみんなのうた① さくらさくら 学校、にっぽんのうた① 校歌、君が代	歌声ひびかせて④ プパボ ミュージカル『サウンドオブミュージック』から にっぽんのうたみんなのうた① さくら変奏曲	ひょうしとせんりつ⑥ エーデルワイス トルコ行進曲 メリーさんの羊 ラバースコンチェルト メヌエット	音のスケッチ② 音の動き方を生かしてせんりつをつくろう にっぽんのうたみんなのうた② まきばの朝 プ・様々なリズム	めざせ楽器名人⑤ ハローサミング 「もののけ姫」から 曲に合った歌い方② ゆかいに歩けば	曲に合った歌い方② とんび かけ合いと重なり③ 「水上の音楽」からアラホーンパイプ	にっぽんのうたみんなのうた② もみじ 音楽今昔④ ソーラン節 おはやしづくりにチャレンジ	音楽今昔② サムルノリ 朝の歌 おどれサンバ 音のスケッチ② 音階から音楽をつくろう	アンサンブルの楽しさ④ ラ クンパルシータ このみりよく③ さくらさくら	ききどころを見つけて③ ノルウェー舞曲第2番 わたしたちの表げん② 遠き山に日は落ちて グッデーグッバイ にっぽんのうたみんなのうた② どこかで春が	音のスケッチ③ 役わりをもとに音楽をつくろう いろいろな歌声を楽しもう② 歌劇『魔笛』から
図画工作	図工室の使い方① 絵の具でゆめもよう②(絵) まぼろしの④(絵)	ゴムでゴー! 夢の乗り物⑥(工)	のこぎりギコギコ⑧ (立)	まどをのぞいて④ (造)	ほってすって見つけて⑩(絵)	言葉から感じて⑧(絵)	幸せを運ぶカード④ (工)	粘土板を立ち上げて④(立)	忘れられない気持ち⑧(絵)	写真を撮ったらみえてきた②(鑑)	つなぐぐんぐん④(造)
体育	マット運動⑧ ラインサッカー⑧	高跳び⑥ 体力テスト⑤ 体の成長とわたし④	飛び箱運動④	浮いて進む運動 もぐる・浮く運動⑩	運動会練習⑩	飛び箱運動④ かけっこ・リレー⑥	キャッチバレーボール⑧	小型ハードル⑥	体ほぐしの運動多様な		
外国語	自己紹介を通して、相手をもっとりかしよう③	アルファベットの小文字② 国際理解教室⑤	できるかな?相手にたずねてみよう③	好きな季節や生まれた月をたずねよう、伝えよう③	どんな学校生活? AETにたずねてみよう③	時こくをたずねよう、教えよう③	一日の生活④	いつ?約束をしよう④	持っていますか?お願ひしよう、応じよう④	道案内をしよう④	スペシャルランチを作ろう④
道徳	・ここまでもどってこれた、今がとっても幸せ ・目覚まし時計 ・つながるやさしさ	・雨のバスでいりゅう所で ・どう言えいいのかな ・泣いた赤おに ・受けつがれてきた命 ― 屋久島三代杉 ―	・かっこいいせなか ・ほっとけないよ ・学校のじまんを大切に	・守りたい自分のじょうぼう ・また、試合しようね ・命―せいいつぱい生きる―	・かわいくない? ・心と心のあくしゅ ・ティーボールのできごと ・世界の子どもたちのために	・わかってくれてありがとう ・ゆうびんの父―前島 密― ・タイガとココア	・だまっていればわからない ・絵はがきと切手 ・ブラッドレーのせいきゅう書	・プロレスごっこ ・おばあちゃんとの思い出 ・見方を変えて前向きに ・〇〇のくせに	・人によって態度を変えるのはだめ? ・赤飯 ・日本人の手でオルガン―山葉 寅楠―	・学校のれきし ・オムライス ・十さいのプレゼント	・いつも心に「ファイト!」 ・やっぺし
学級活動	(1)朝や帰りの会の内容を決めよう① (1)学級を盛り上げる係を決めよう① (1)当番活動のやり方を決めよう① (1)学年目標を決めよう① (3)ア4年生になって	(1)学級目標を決めよう① (1)学級目標完成記念集会をしよう② (3)自分の役わりをはたそう	(1)初めての宿泊学習をもち上げよう① (1)宿泊体験学習を振り返ろう① (2)い友達のよいところを伝え合おう	(1)係活動をパージョン(1)アップしよう① (1)係集会をしよう① (1)学年集会をしよう①	(3)1日直や当番の仕事内容を見直そう① (1)運動会をもち上げよう①	(1)学級目標を見直そう① (1)学級を盛り上げる係を決めよう① (2)ア自分の生活を見つけて (3)ウ情報の上手なさがし方 プ・プロゼミ(プログラミングソフト)	(1)運動会を振り返ろう① (1)係活動をパージョンアップしよう①	(1)係集会をしよう① (2)ア場におうじた言葉づかい	(1)10才を祝う会をしよう① (2)エバランスよく食べよう	(1)学級目標のふり返り① (2)エ変わっていく心と体 (3)ア高学年に向けて	(1)学級目標達成集会をしよう② (1)学年集会をしよう① (1)卒業と入学のお祝いの気持ちを表そう①
森の時間		教育相談 いじめ解決のための生活アンケート 野島へ行こう①	YPアセスメント					いじめ解決のための生活アンケート YPアセスメント			
総合	各クラスの総合学70		プ・情報の収集・活			三浦大根を育てよう①		10才を祝う会 ① 自分の成長を確かめよう			(時数は各クラスで軽重あり)