

令和8年度 学校教育方針

1. 学校長より

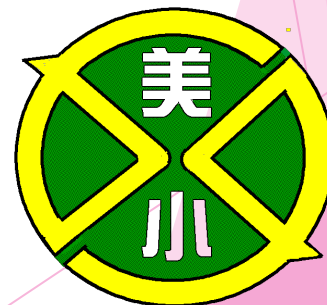
今年度の学校教育の方針や取組について

2. 学校行事について
3. ICTの活用について
4. 授業づくり 校内重点授業研究について
5. 特別活動について
6. 健やかな体の取組について
7. 児童指導について
8. 幼保小中連携について



令和8年5月20日(水)

横浜市立美しが丘小学校



1. 学校長より

令和8年度が始まりました。校長として4年目を迎えることができ、引き続き美しが丘小学校の子どもたちと一緒に過ごせることを嬉しく思います。着任時の3年前を思い返すと、たった3年ですが世の中の流れ、価値観、教育も学校に求められるものも大きく変わっていると感じます。常に柔軟に、より良い活動になるよう改善を図っていく必要があると感じています。しかし同時に世の中は変わっても、一人ひとりの個性、力をのばし、困り感に寄り添う教育活動、子どもたちの幸せを願う思いは不変です。今年度も、担任だけでなく、教職員がチームとして、一人ひとりに合った支援をしていけるように尽力してまいります。また、保護者の皆様を始め、子どもたちを取り巻く地域の環境（人、もの、こと）の力もお借りし、多様な経験を重ね、豊かな学びとなるようにしていきたいと考えています。

今年度も紙面での教育方針説明とさせていただきますが、資料に目を通していただき、育てたい子どもの姿を共有していただければ幸いです。

皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

令和8年度 美しが丘小学校学校経営について

学校教育目標

「元気いっぱい 友だちいっぱい
すすんで学ぼう 夢つくろう」

教職員・児童、全校で共有し、すべての教育活動を学校教育目標につなげます。

元気いっぱい



(体) 自他の生命や健康を大切にしようとする態度を育てます。

友だちいっぱい



(徳) お互いを認め合い、豊かな人間関係を育てます。

すすんで学ぼう



(知) 主体的にねばり強く課題や問題を解決する力を育てます。

夢つくろう



(公) 社会の一員として、お互いに支え合おうとする態度を育てます。

(開) 様々な人たちとのコミュニケーションを通して社会への視野を広げ、共に生きる心を育てます。

それぞれに、知・徳・体・公・開の目標を設定しています。



やり**タイ**!

かん**ガエル**!

やる**ゾウ**!

たし**カニ**!

主体性・対話力・相互理解・判断力を育む合言葉!

子どもたちには今年度初めの朝会で、学校教育目標の話をしました。
職員室前の廊下に掲示してあります。

一人ひとりに寄り添います

特別支援教育の充実



○チャレンジ教室・T.T (チームティーチング) として
学級に入り、個別に指導します。

じっくりと確認しながら学習に取り組みたい、場所を変えずに支援してほしいなど「わからない」をそのままにしない体制を整えます。担当の教員・特別支援教育支援員がその子に寄り添った支援をします。

○もゆるーむ

保護者の方と一緒にお子さんの心配事、不安なことに寄り添います。担任、養護教諭、専任、必要に応じカウンセラー、スクールソーシャルワーカーと連携を図ります。

○国際教室

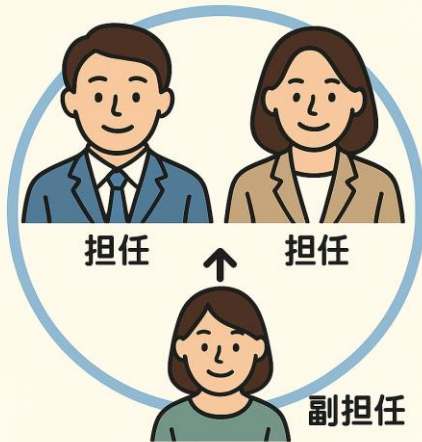
日本語指導の必要な児童への指導を行います。
互いの国の文化を尊重することも大事にします。



チーム学年経営の実施

4 学年に副担任を配置します。

横浜市 チーム学年経営



- 副担任として、4年生全体に関わり指導します。教科だけでなく、朝の会や給食指導、学級経営にかかわります。
- 初任者が安心して学級経営ができるよう支えます。
- 担任業務を分担することで子どもに向き合う時間を増やします。

* 今年度は教務主任が副担任を担います。担任をもたない分、学校全体への支援も行いやすくなります。

教科担任制

- 学年の子どもたちをチームで育てます。
- 多くの目で多面的な見方で捉え、児童理解につなげます。
- 教師が得意な教科を指導することで学力向上をめざします。

1年 *音楽専科が入ります。

各担任が学年の教科を担当します。

専科教員が指導します。

2年

音楽

体育

外国語

図工

書写

*算数チームティーチングが入ります

3年

理科

外国語・書写

音楽

図工

4年

理科

社会

外国語

書写

音楽

図工

5年

理科

外国語・国語
(小単元)

書写

音楽

家庭科

図工

6年

理科

社会

図工

外国語

音楽

家庭科

各担任と専科教諭が
分担して指導します

多様なかわりを大事にします

異学年交流の充実

○縦割り活動を通して、責任感、他者への思いやりを育てます。

上級生への憧れの気持ちを養い、その憧れの気持ちを実現できるように支援していきます。

(例) 仲良し登校、全校遠足、縦割り集会、1年生を迎える会、卒業を祝う会

優しい言動の上級生
身近な憧れの存在

より良い学校に
より良い自分に

下級生

モチベーション向上

お兄さん、お姉さん
のようになりたい

上級生

頼られている
期待されている



まちの「人・もの・こと」との かかわりの充実

美しが丘のまちには、このまちを愛し、まちのため、子どもたちのために活動している人がたくさんいます。**生活科・総合的な学習の時間での活動を中心に**、その方の考え方、生き方に触れ、まちへの愛着を深めます。高学年はキャリア教育にもつながります。



プロの技、思いを本気で伝える 大人とのかかわり



地域・保護者・学校の連携・協働活動の推進

- ▶ 学校地域コーディネーターを窓口とした、
学習ボランティアの募集

美小おたすけ隊

学校より様々な場面で学習の見守り・支援を依頼
(例) ミシンボランティア、調理実習ボランティア、
まち探検のつきそい・・・など

ご登録 お待ちしております。

授業参観とは違う子どもの
姿がみえるもゆ～！



人材の宝庫 美しが丘！
みんなで美小の子どもたち
を育むもゆ～！

令和8年度 主な取組・変更点など

○学習室配置（2教室）

3年生以上の算数で少人数制学習を実施

＊習熟度別等、3～5年は3クラス、6年は3クラスに分けて学習できます。

○チーム学年経営実施（4年生） 前述

○12月作品展→3月（児童のみ）作品鑑賞会へ変更

- ・保護者の方には常時、来校の際に異なる作品をご覧ください。
- ・作品の返却は3月になります。

○水泳学習 東急スイミングスクールとの連携継続

＊低、中、高学年それぞれ4回ずつ一緒に指導します。（1回目は学校で指導）

○幼保小連携推進地区事業参加 2年目

＊國學院幼稚園・かえで幼稚園・どろんこ保育園との交流の充実

＊年長、1年生の2年間を「架け橋期」と捉え、切れ目のない支援を行えるようにします。

＊「遊びは学び」子どもの思いをみとり、学びにつなげられるようにします。