

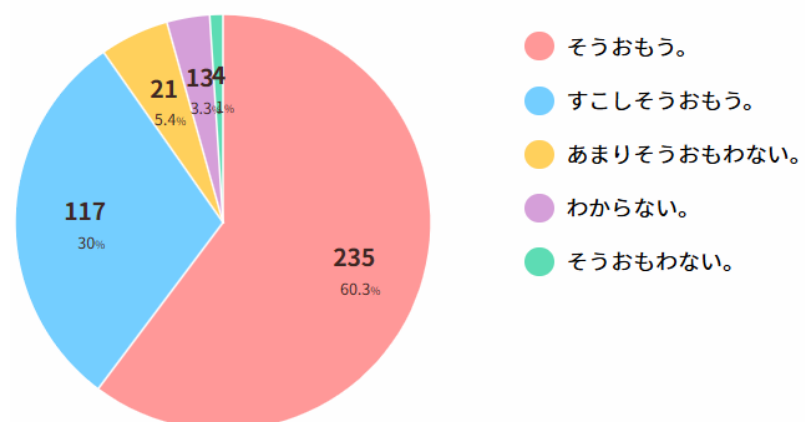
## 令和7年度 美しが丘小学校 学校評価アンケート【児童・保護者】結果報告

令和7年度の美しが丘小学校学校評価アンケート（児童・保護者）の結果をお知らせします。お忙しい中回答してくださり、心より感謝申し上げます。  
「左側のグラフ」が児童アンケート、右側のグラフが保護者の皆様からいただいたアンケートの結果です。それぞれの設問は「今年度の本校の重点取組」と対応しています。（設問1から10まで）

### 児童アンケート結果

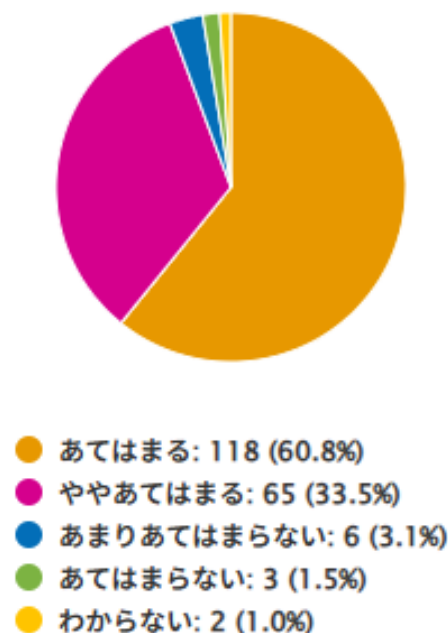
#### 【1】 自分づくり教育

Q1 私は、先生や友達と関わりながら、進んで学習に取り組んでいる。



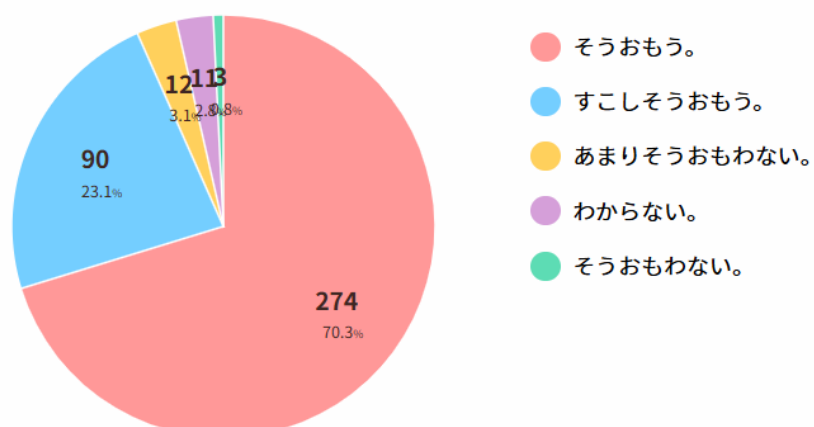
### 保護者アンケート結果（回答 194 人）

Q1 お子さんは、教師や友達と関わりながら、進んで学習に取り組んでいる。

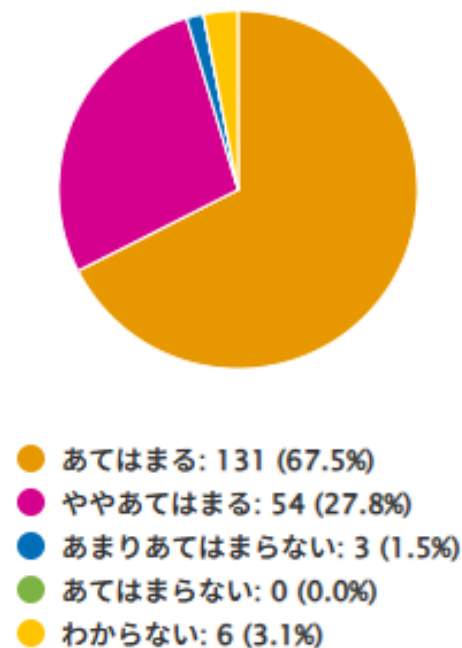


#### 【2】 多文化共生・人権教育

Q2 私は、自分も友達も大切にして、仲良く協力して活動している。

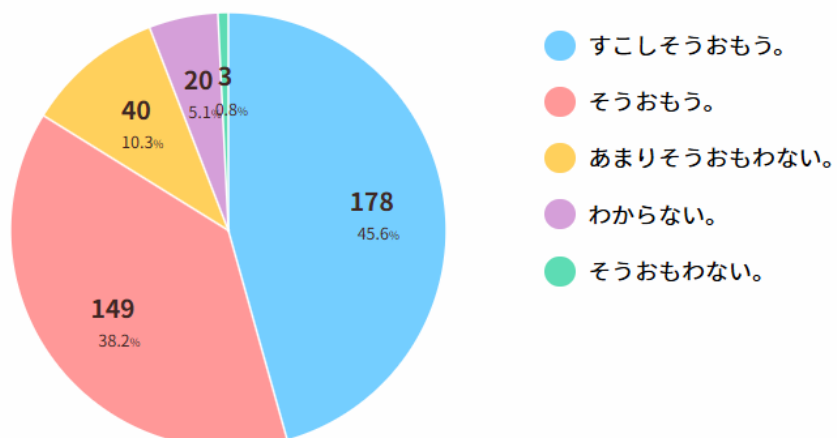


Q2 お子さんは、自分も友達も大切にして、仲良く協力して活動している。

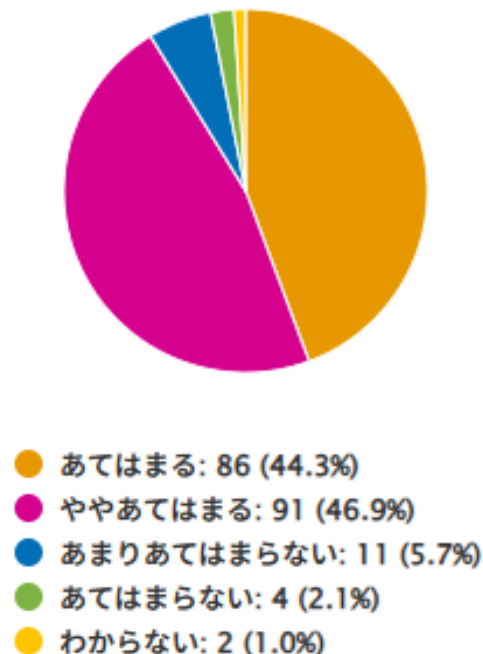


#### 【3】 道徳教育

Q3 私は、正しい生活習慣を身につけている。

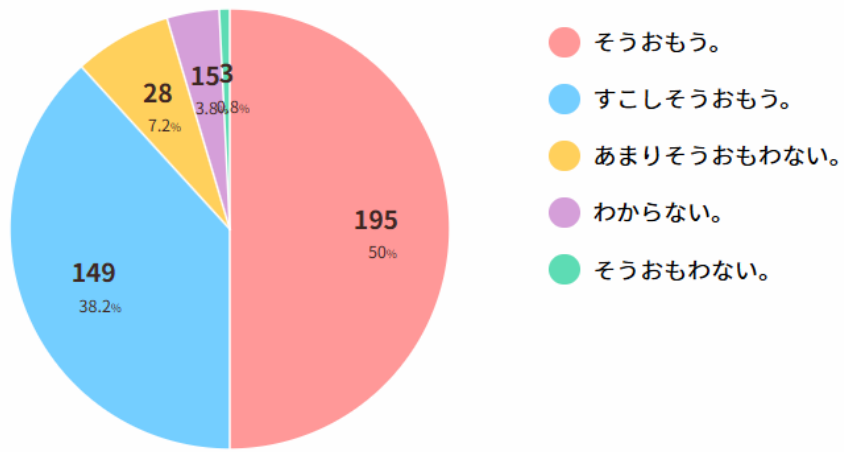


Q3 お子さんは、正しい生活習慣を身につけている。

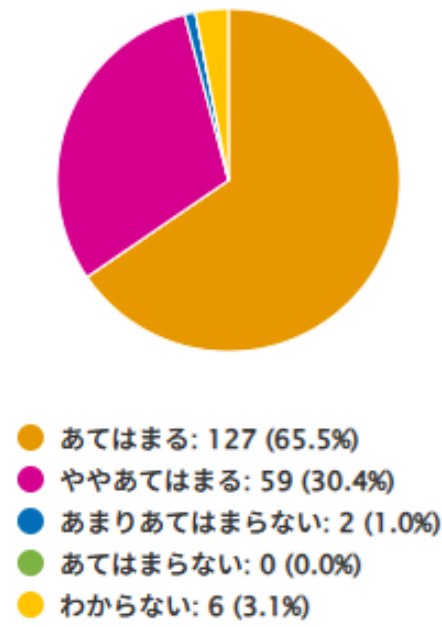


【４】 児童指導

Q4 私は、学校の決まりを守って生活している。

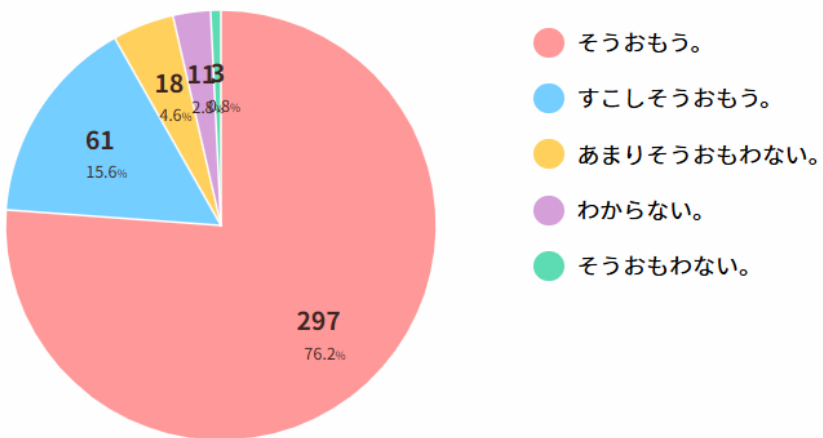


Q4 お子さんは、学校の決まりを守って生活している。

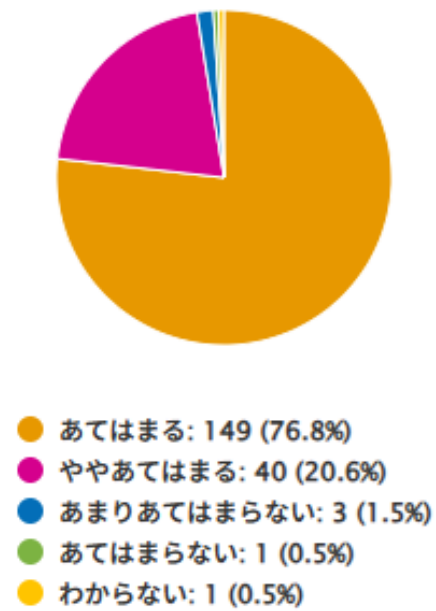


【５】 人材育成・組織運営

Q5 私は、学校行事を楽しみながら取り組んでいる。

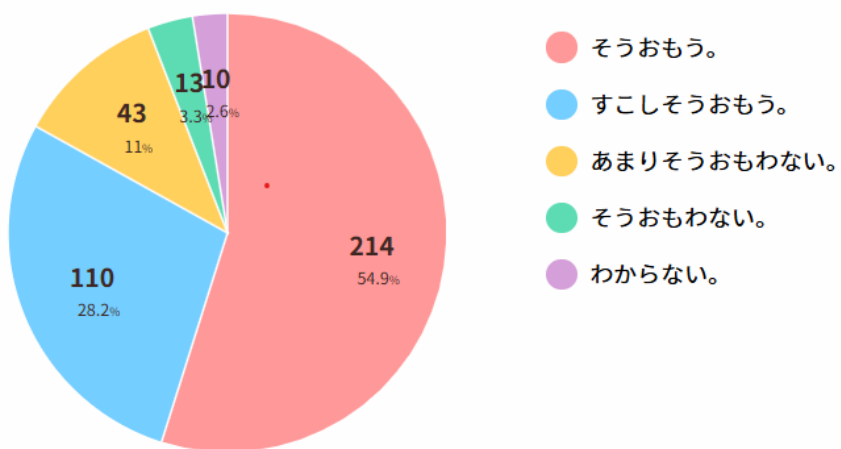


Q5 お子さんは、学校行事を楽しみながら取り組んでいる。

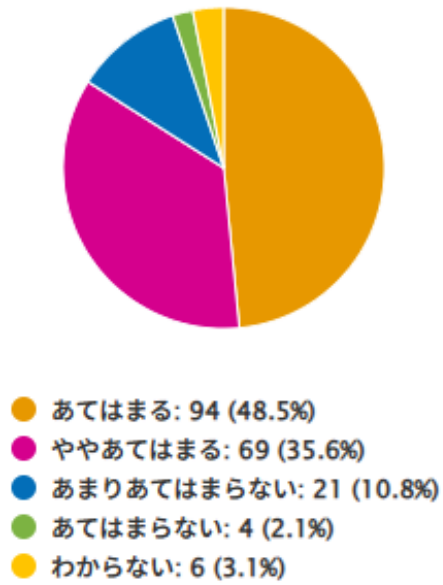


【６】 健やかな体

Q6 私は、学校で自分の健康・体力づくりを考えて、運動している。

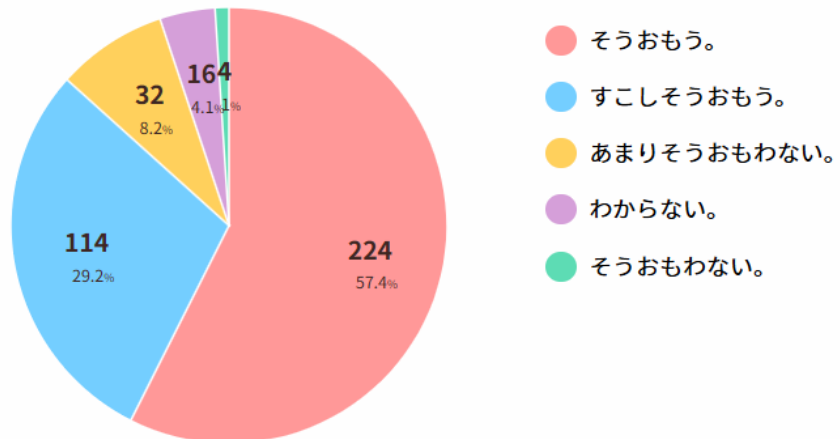


Q6 お子さんは、学校で健康増進・体力向上をめざして、運動している。

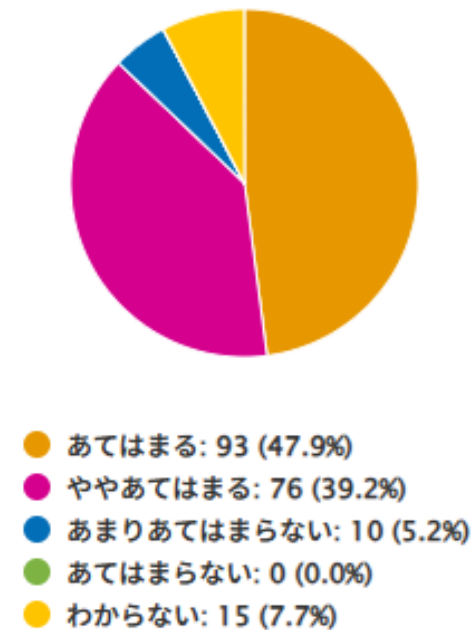


【７】 授業改善

Q7 学校の授業は分かりやすく楽しい。

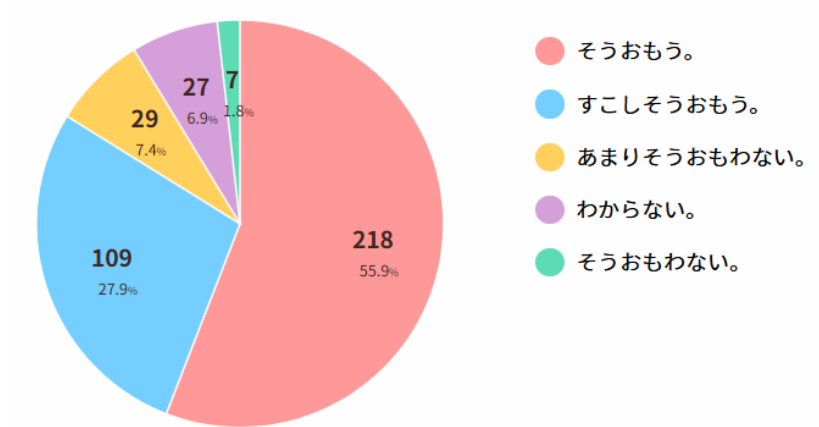


Q7 学校は、学ぶ楽しさを実感できるわかりやすい授業をしている。

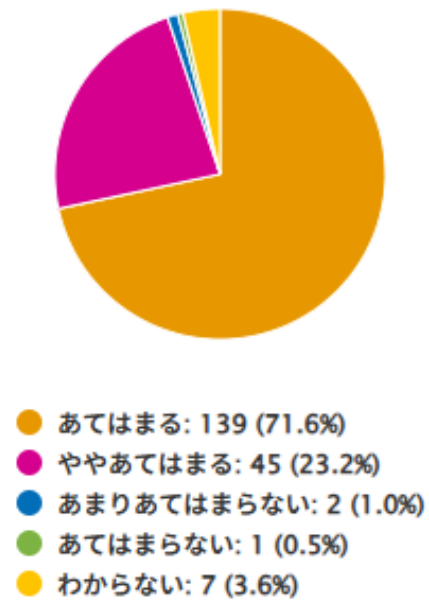


【8】 特別支援教育

Q8 学校には、困った時や悩んだ時に相談できる先生がいる。

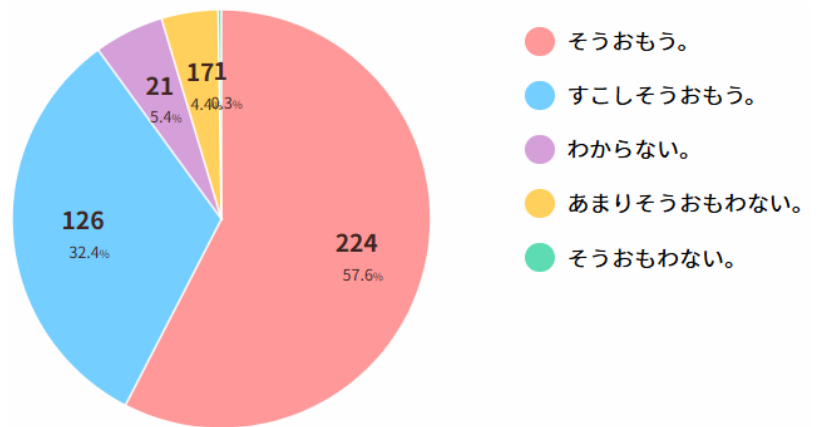


Q8 学校は、担任や複数の教員が関わりながら、子どもが安心できる学校づくりをしている。

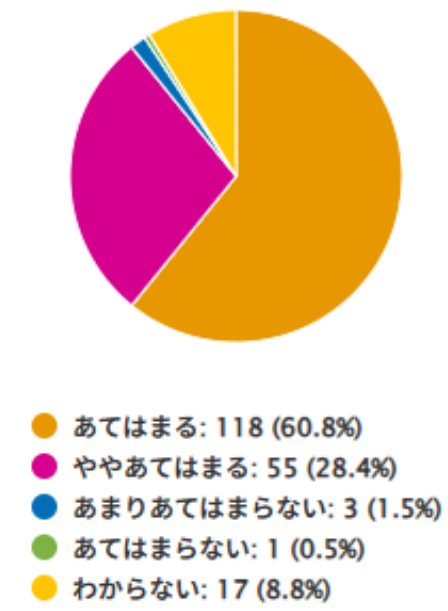


【9】 いじめへの対応

Q9 私は、いじめや差別をしないで、友達の良さを見つけている。

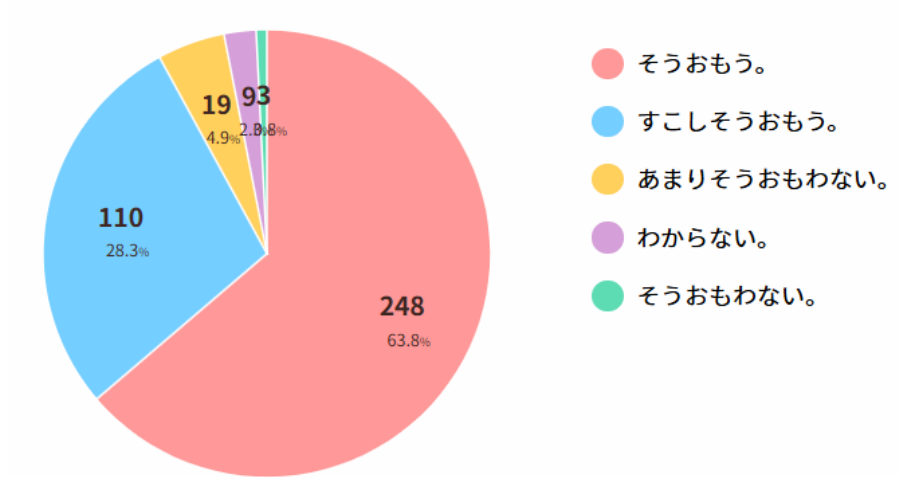


Q9 学校は、だれもが安心して過ごせる学校づくりをしている。

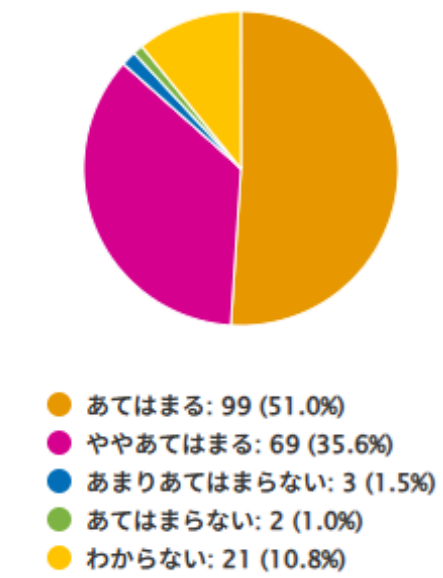


【10】 地域連携

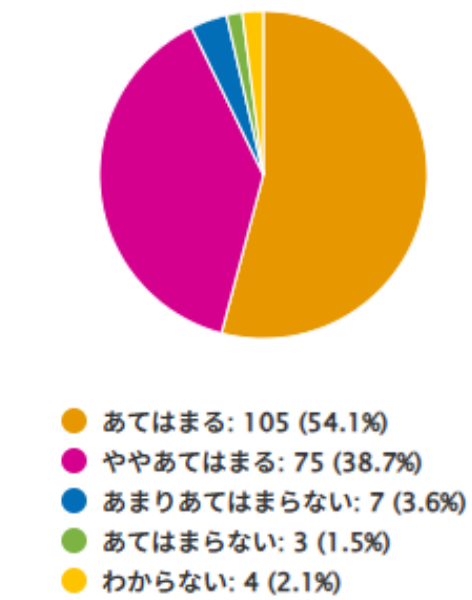
Q10 私は、友達や地域の人など、色々な人と学習したり、関わったりすることが楽しい。



Q10 学校は、家庭や地域と連携し、その声を活かした教育活動をしている。



Q11 学校は、教育活動の様子を保護者や地域に積極的に伝えている。





## R7 アンケート結果を受けて 成果と課題、今後に向けて

児童・保護者ともにすべての質問に「あてはまる」+「ややあてはまる」の数値が全体の80%以上の評価をいただきました。

### 《成果》

「【設問5】学校行事を楽しみながら取り組んでいる。」では、「そう思う」と答えた児童が76%、「あてはまる」と答えた保護者が76%と一番高い評価でした。運動会や全校遠足、スマイルコンサート、大掃除など、日頃から児童がとても頑張っている姿が見られますが、数値からも学校行事を楽しみながら熱心に取り組んでいることが伺えます。引き続き、学校組織内の連携を高めながら、行事の運営をすすめていきたいと思います。

「【設問2】自分も友達も大切にして、仲良く協力して活動している。」では、「そう思う」と答えた児童が70%、「あてはまる」と答えた保護者が67%でした。人権教育全体計画に沿って、日々の学級経営の中で人権教育を推進し、誰もが安心して学べる学校を目指してきました。また、国際教室を設立して 2 年目となる今年度、日本だけでなく、他国の文化にも集会や掲示、放送などで触れ、多文化共生を大切にしてきました。今後も、児童一人ひとりが自信をもって他者と関わり、互いの良さを尊重し合う考えを大切にした授業を実施していこうと考えています。

### 《課題》

「【設問3】正しい生活習慣を身につけている。」では、「そう思う」と答えた児童が38%と「少しそう思う」と答えた児童が45%で、この設問のみ「少しそう思う」が「そう思う」を上回りました。「あてはまる」と答えた保護者は44%、「ややあてはまる」と答えた保護者が46%で、保護者もこの設問のみ「あてはまる」を「ややあてはまる」が上回りました。早寝早起き、食事を 3 食とる、準備物を揃える、整理整頓、時間を守るなど、正しい生活習慣は家庭の協力が欠かせません。学校でも日々の学級での指導、道徳の授業での指導を進めていきたいと思います。

「【設問6】学校で健康・体力づくりを考えて運動している。」では、「あまりそう思わない」と答えた児童が11%、「そう思わない」と答えた児童が3%で設問の中でできていないと感じる児童が多くなっています。また、「あまりあてはまらない」と答えた保護者が10%、「あてはまらない」と答えた保護者が2%でした。本校では今年度、健康チャレンジという体育委員会主体の運動集会や、保健委員会主体の休み時間外遊びの取組、リズムジャンプチャレンジなど楽しく体を動かす機会をつくりましたが、日常的に体を動かす習慣がまだ身についているとは言えないので、今後も楽しく体を動かす機会を設定し、運動する楽しみ喜びを味わえる体育科の授業改善に努めます。

児童のアンケートでは、「あてはまる+ややあてはまる」に回答する児童が多くいる反面、「ややあてはまらない」「あてはまらない」と回答する児童も少なからずいました。不安があったり、自分に自信がもてなかったりする児童一人ひとりに寄り添い、誰もが生き生きと学校生活が送れるよう、教職員の共通認識を深め、児童にとってよりよい学校になるよう取り組んでいきます。

いただいたご意見の中には、今後の教育活動に生かせるご意見、ご指摘がありましたので、これらを踏まえながら次年度の教育活動計画を立てていきます。そして児童たちのさらなる飛躍を目指して、今年度の取り組みをベースに様々な活動を改善、発展させていきます。今後ともご理解、ご協力をお願いいたします。

### ●学校教育目標に基づき、行事や普段の学習で、お子さんが目標を達成したり、目標に向かって努力したりしていたエピソードを多くいただきました。一部をご紹介します。子どもたちの成長した姿は何よりの励みになります。ありがとうございました。

- 「自分はリーダーみたいなものになったから、実行委員だから」と様々な活動に張り切っていました。
- 年長さんとの交流では当日も子供達の前で話し、卒園した幼稚園先生からも褒められ、喜んでいました。
- 滑舌が悪く、入学前は自分は喋るのが下手だから、言えない音があるからと言っていましたが、みんなの前で堂々と喋っていたと聞いて、成長を感じました。
- 音楽の授業が好きなようで、自宅でも張り切って歌の練習をしていました。
- 生活の屋外授業も楽しんでおり、草笛や枯れ葉での工作など、熱心に内容を教えてくれました。
- 漢字テストを頑張りたい!と娘が意気込んでおり、わからない漢字を私達に聞いたり調べながら練習する姿を見ることができ嬉しく思います。
- 日々の学習や行事はもちろんのこと、休み時間などでも友達と協力して自発的に学校探検などを行なっているようで、先生方の声がけやモチベーションの上げ方が上手なのだろうと感じています。また、学校外で本人が頑張ったこと(ピアノの発表会やスピーチなど)があるときに、本人の意思次第で学校内でもそれを発表したり共有する時間を設けてくださるようで、クラスのみんなに共有できた経験が本人の自信を一段と押し上げていました。「主人公」の日にクラスメイトからもらえる手紙も、互いの思いやりに繋がる素敵な取り組みだと思えます。総じて、あらゆる側面で安心してのびのびと成長できているようです。
- 日常生活の係や学級活動の話聞く中で、子どもの主体性を大切にしながら育つ力をサポートしてくださっているのが伝わります。いつもありがとうございます。
- 学級の活動の中で、当番や係などの役割があり、こどもなりに責任を感じて取り組んでいる様子が伺え嬉しく思っています。みんなの前に出て発言するなどのことが苦手な娘ですが、安心できる仲間の中で少しずつですが、そのことも楽しめる姿が見られています。
- 学校のいろいろな先生に褒めていただく度に嬉しそうに教えてくれて、字を褒められれば字を丁寧に書こうとする努力を、お手伝いを褒められれば家で積極的に手伝いをしようします。
- 運動会のはじめの言葉は家庭でも一生懸命練習していました。大勢の前で話すことで本人の自信にも繋がりました。スマイルコンサートでも笑顔で歌う事を意識し、家庭でも楽しそうに歌っていました。本番もとても楽しそうに歌えてましたし、先生が言ってた事を意識して歌ったよと話していました。
- 授業参観でも挙手する姿を一度も見せてくれない程の恥ずかしがりやの娘が、遠足の実行委員に立候補。「今まで仲良くなかった友達とも仲良くなれる遠足にしたいと皆に伝えたら選ばれたんだ。」と嬉しそうに話してくれました。
- 行事があると、そのために家でも練習したりしている。運動会の時はダンス、すまいるコンサート前は歌など。
- 運動会のダンスを自主練して、当日も不安はあっただろうが、自分のやりたい気持ちを大事に頑張れた。
- 一年生の時に毎日計算カードをやる宿題が出て、親も本人も本当に大変でした。最初の頃は 1 時間かけてやっていました。それでも欠かさずやっていたおかげで、今では計算への苦手意識が無くなり、算数が好きと言っております。"
- 週1の自主学習で、いつも細やかにコメントいただき、何かを表現して得られる喜びや励みを感じているようです。ありがとうございます。
- 担任の先生が、授業をととても工夫してくださり、勉強自体を楽しめているように感じます。学校が楽しいかどうかというのは、学校で過ごす時間の大半を占める「授業」「勉強」が、分かる!楽しい!と思えるかどうかにかかっていると思いますので、その点で先生がとても工夫してくださっていることに感謝です。
- お誕生日には表彰があったり、日々の小さいことで賞状をいただきたりで、子供はとても喜んで部屋に飾っています。ありがとうございます。"

"運動会のリレー選手に選ばれるよう頑張っていました。クラスのお楽しみ会もお友達が楽しめるような企画をたてようと、家でも考えたりしていました。

- 一年生の娘は文字をきれいに書く意識が芽生えたり、自動車の授業をすれば道行く様々な車に興味を持ったり、四年生の娘は星に興味をもって空を眺めたり、車のナンバーで10を作るゲームを楽しんだり、二人とも、学校生活と自宅での生活をリンクさせ、楽しみながら生活をしています。
- スキルをクラス全員終わらせるんだ!と先に終わった子たちは終わっていない子を応援しながら、みんなで頑張ったと聞きました。仲の良さが伝わり、応援し合える関係が素敵だなと思いました。
- 夏前はドリルを溜め込んだり、宿題をやらなかったりといういろいろありましたが、今は次の日に必ず提出するんだ!!と意識が変わりました。これもきっかけがあったんだと思います。友達同士で競い合うのも時には良いことだと思いました。
- 音楽が好きなので、他区の生徒などとの交流を音楽を通して行うことができ、大変喜んでいました。また落ち葉拾いなどでも交流があり、色々な感想を話してくれた。
- 学校イベントはどれも一生懸命で、運動会のダンスをiPad 見ながら復習したり、スマイルコンサートの歌の練習をしていました。
- 高尾山宿泊体験も、準備から自ら整えてくれたり、しおりや先生との約束事を確認し、帰ってきた時は、笑顔で「楽しかった!また皆さんと宿泊したい!」と話していて、同時に遅くなって帰ってきたように感じました。
- 担任の先生が百人一首をクラスで取り組ませて下さり、子供がとても楽しそうです。古典に触れる機会にもなり、クラスみんなで楽しむという良さもありありがたく感じています。
- Pad を持ち帰るようになったので、家でも委員会の活動準備をしたり、社会の授業の下調べやまとめをするようになった。
- 家庭科の調理実習（お味噌汁）に向け、自宅で2回練習をして挑み、帰宅後真っ先に「うまくできた!」と嬉しそうに報告してくれました。1回目の練習ではうまくできず、その日学校行かない休む!としばらくごねていましたが、本番前日にもう一回やると言い、見守る中ほぼ1人で頑張りました。1人が1つの鍋で洗い物までやるとのことで、見守ってくださる先生にとっては大変な体制かと思いましたが、一人一人が自分ごととして取り組みとても勉強になったのではないかと感じました。いつも子ども達のことを考えてくださりありがとうございます。
- スマイルコンサートでピアノを弾く担当のオーディションがあると知り、応募してからは毎日すぐ練習していました。オーディションは落ちましたが、自力でミスなく弾けるまで何度も何度も練習をしていました。今まで努力をするところをあまり見たことが無かったので、子供の成長を感じました。
- 体育でマット運動をしていた時、一ヶ月くらい毎日家で逆立ちなどを繰り返し練習しており、自発的に努力できる力がついてきたなど嬉しく思いました。
- 運動会のエイサーで自分の演技をより良くするために、ダンスの上手な友人宅にお邪魔して、アドバイスを受けて、みんなで合わせて練習したり、最前列に選ばれる事だけに固執せず、合わせてみんなで良い演技をするにはどうすれば良いかを必死で考えて実行していました。びっくりするほど熱心に、友達と団結しながら本番を迎え、やり切る姿を見ることが出来てとても感動しました。今はスマイルコンサートにおけ集中、行事を必死に楽しむ様子を見て、コロナ入学年には想像できなかった親としてはホッとしているところです。やり切ることで得られる達成感を友人と共有できる楽しさを体験できた事は娘にとって宝物になっていると確信しています。

- 美しが丘小学校でこんなことがしたい、こうなったらいいのになという意見を児童から聞きました。いくつかご紹介します。

- 環境にやさしい取り組みをしたいです。例えばゴミ拾いとかがしたいです。
- 差別の問題がなくて、自分もみんなも楽しくいられる学校
- みんなで喧嘩をしない仲良く生活できる学校がいいです。
- グループワークの時に男子は男子でかたまりたり、女子は女子でかたまりたりしているから男女関係なくみんなと仲良くできる学校にしたい。
- いじめがない学校にしたいです。
- みんながみんな少しでも他人との違いを認め合える学校
- 火曜日、水曜日などにジャンボ昼休みの復活。
- もっと学校行事が増えてほしい!
- 先生たい生徒の大規模全校鬼ごっこがしたい。全校で逃げるから、みんなの絆も深まると思う。
- いじめのなく、男女関係なく、学年関係なく学校生活を送れたら良いなと思っている
- ジャンボ昼休みをまたやってほしい
- 1年生から6年生と交流する時間があまり少ないので、あまり交流が深まっていないと思います。たてわりの時にぎこちない感じがまだあるので、もっと交流できる時間を増やしたいです。
- ベア学年と一緒に遊ぶ時間が欲しい
- 中昼休み他のクラスの中に入りたい
- 学校で夏祭りをしたい。(もゆフェスよりも少し大きいばんを夏休みなどでやりたい)
- 自分の意見をしっかり言い合える環境
- 交換給食をもっとしたい
- もっと早く帰れるようになったら
- 他の学年が総合でどんなことをしているのかをもっと知りたい
- 生徒がーから計画などをして、考えて作った授業をみんなに教えることができる楽しく面白い授業を作りたい。
- プログラミングなどを使った授業をたくさんやりたい。
- それぞれの学年とたくさん関わり、関わっていない学年がいないようにしたい(6年生は1年生や5年生などに関わりが深いなど少しかたよってしまっている)
- 中休みに体育館使いたいです
- ミニ挨拶隊で、挨拶が全校に広まってもっと輝く美小になりたい!
- みんな(全校)の心が一つになって遊べたり、楽しく会話、話したりできる学校にしたい。(小学校最後の学年だから小学校最後の学年の生活をより良い毎日にしていきたいからです。)
- 中庭の池のとなりにある木製の屋根に花を植えたい
- 言葉をもっとやさしくできたらいいと思います
- 魚や、うさぎがいるけど他にも生き物がいたらみんなが見たくなる