

TVK 番組表

| 時間帯 | 学年 | 教科等 | チャプター | |
|------------|------------|--------|----------------------------|--------------------------------|
| 小学生 | | | | |
| 9:00 | 1年生 | 入門 | 新1年生のための小学校の一日 | |
| | 1年生 | 入門 | はるさがし | |
| | 1年生 | 入門 | 新1年生のための学校行事と学校たんけん | |
| | 1年生 | 国語 | なんていおうかな | |
| | 2年生 | 図工 | 切って、ひねって、つなげると | |
| | 1年生 | 算数 | なかまづくりと かず① | |
| | 10:30 | 1・2年生 | YICA | いろいろないろ みつけた |
| 10:30 | 2年生 | 国語 | 春がいっぱい | |
| | 1・2年生 | 体育 | からだほぐしの うんどうあそび | |
| | 1年生 | 算数 | なかまづくりと かず② | |
| | 10:30 | 3・4年生 | 総合 | キャラクターから地いきを考えよう① |
| | | 3年生 | 国語 | 国語辞典を使おう |
| | | 4年生 | 図工 | ひらめきコーナー |
| | | 3・4年生 | 特活 | バランスよく食べよう |
| 3年生 | | 理科 | 風とゴムの力のはたらき | |
| 4年生 | | 国語 | 漢字の組み立て | |
| 12:00 | | 3・4年生 | 総合 | キャラクターから地いきを考えよう② |
| 12:00 | 3年生 | 国語 | 漢字の音と訓① | |
| | 4年生 | 社会 | わたしたちの県のまちづくり | |
| | 3年生 | 国語 | 漢字の音と訓② | |
| | 3・4年生 | 体育 | 体ほぐしの運動 | |
| | 12:00 | 5年生 | 国語 | 漢字の成り立ち |
| | | 6年生 | 理科 | 理科の学習で身に付ける力 |
| | | 5年生 | 家庭 | はじめよう！家庭科(ガイダンス) |
| 6年生 | | 体育 | 病気のおこり方 | |
| 5・6年生 | | 家庭 | ソーイング はじめの一歩 | |
| 5年生 | | 理科 | 理科の学習で身に付ける力 | |
| 13:30 | | 6年生 | 国語 | 漢字の形と音・意味 |
| 13:30 | 5年生 | 体育 | 心の健康 | |
| | 6年生 | 図工 | ひらめきコーナー | |
| | 5年生 | 国語 | 和語・漢語・外来語 | |
| | 中学生 | | | |
| | 13:30 | 1年生 | 国語 | これまでに読んだ文章から、心情を表す語彙を集め、整理する学習 |
| | | 1・2・3年 | 保健体育 | 体ほぐしの運動 |
| | | 1年生 | 数学 | 整数の性質「倍数と約数、素数と素因数分解」 |
| 1・2・3年 | | 特別活動 | よりよい睡眠について考えよう | |
| 1年生 | | 国語 | 言葉カレンダーを作ろう | |
| 1年生 | | 数学 | 整数の性質「1から100までの素数を見つけよう！」 | |
| 15:00 | | 1・2・3年 | 美術 | 紙から広がる世界 |
| 15:00 | 1年生 | 国語 | 興味をもったり疑問に思ったりしたことについて調べよう | |
| | 2年生 | 国語 | 小説などを読んで、人物相関図を作成する学習 | |
| | 3年生 | 数学 | 多項式の計算① | |
| | 2年生 | 理科 | 「化学変化と原子・分子」炭酸水素ナトリウムの熱分解 | |
| | 3年生 | 外国語 | 最近していることについて聞いたり伝えたりしよう | |
| | 2年生 | 国語 | 語彙手帳を作ろう | |
| | 3年生 | 国語 | 関心のある事柄について自分の考えを書く | |
| 16:30 | 2年生 | 外国語 | 昨日したことについて聞いたり伝えたりしよう | |
| 16:30 | 3年生 | 国語 | 俳句を座標軸で整理する | |
| | 2年生 | 国語 | 読んだ本の魅力を紹介する | |