



学 校 だ よ り

2 月 号

都 筑

令和7年1月31日

横浜市立都筑小学校

校長 大賀 教晶

学校HP <http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/tsuzuki/>

「学ぼう つながろう やりとげる 都筑の子」

「わくわく」をめざして

校長 大賀 教晶



『都筑小らしさって何だろう』6年生が総合的な学習の時間にひげのパン屋さんと商品の共同開発をしたときに出た疑問です。「都筑小とのコラボだということが分かる商品にしたい」という思いをもっていた子どもたちは、この疑問にぶち当たりました。学校のよさは自分たちが過ごす中で感じるがありますが、都筑小らしさといっても、ほかの学校と比べたことがあるわけではないし、難しいようです。

「竹」「たけのこ」「あおなちゃん」と意見が出た中で子どもたちが選んだのは「桜」でした。正門前にある桜並木が都筑小の特色の1つと考えたのです。パンの商品の開発には見た目と味、材料がかかわってきます。桜をどのように表現していくか、話し合いは何日も繰り返されました。さくら館、桜の塩漬けもアイデアとしてはありましたが、桜の形と色を中心に行うことで進んでいきました。もう1つのお総菜のパンは、都筑区で採れる野菜をいかしたパンを考えました。試作品が届けられ、改善案を出し、ようやく12月に『都筑の幸せ桜パン』『都筑小から来たカリカリポテトくん』の販売を行いました。「やっぴらん」「一生懸命にやればできるようになる」「できる、できないではなく、やってみる」パン屋さんを見学したり、商品の開発の話を知ったりする機会にさまざまな言葉を投げかけてもらっていました。商品が実現する過程の子どもたちは「わくわく」に満ち溢れていました。6年生では他にも、地域の材である竹を素材にしたモノづくりに取り組んだり、都筑区で野菜を育てている農家の方に話を聞いて大根を育てたりしています。地域に住んでいる方にお世話になりながら生きた学習に取り組んでいます。2月の「おやじの会冬イベント」では、6年生が総合で学習してきたことをいかして、行事に参加させてもらう予定です。子どもたちはとても楽しみにしています。

本校では「主体的に学習に取り組む力を育む」ことをテーマに子どもがわくわくする授業づくりをめざして 重点研究として国語に取り組んでいます。4年生が自分で見つけた「学校のキラリ」の場所の説明を友だちに早く見せたくて、前のめりになって発表している姿、1年生が、かぶを引っ張りたくて、保護者に見せたいために自分の役割の台詞の練習をする姿など、「わくわく」につながる授業が行われていました。総合、社会、家庭科、体育、様々な教科での学習がある中、国語は課題解決学習に必要なコミュニケーション力につながる言語活動を育む基本となる教科です。自分の考えを表現する力、対話を通して学び合う力、他教科の中でも生かすことのできる力を高めることができているか、何よりも国語の学習に取り組んでいる中で「わくわく」しながら学習に取り組んでいるか、授業研究に取り組んでいます。楽しそうに発表している姿、自分の考えをじっくりと伝えようとしている姿、国語の作品をよりよくしようと話し合っている姿、子どもたちのいい学びの姿について話し合うのは学校の職員として楽しいものです。私たち職員の「わくわく」の時間にもなるようさらに授業研究を深めていけたらと思います。



【令和7年2月行事予定】

日	曜日	行 事	授業時数(上) 下校時刻(下)					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土							
2	日							
3	月	6年 中川西中学校見学	4	5	5	6	6	6
4	火	委員会活動(最終)	5	5	5	5	6	6
5	水	3・4年おはやし鑑賞会出前授業(5校時)	5	5	5	5	5	5
6	木		5	5	6	6	6	6
7	金	入学説明会 1年 13:00完全下校	4 13:00	5	6	6	6	6
8	土							
9	日							
10	月	創立記念集会	4	5	5	6	6	6
11	火	建国記念の日						
12	水	市学力学習状況調査CBT調査(全学年)	5	5	5	5	5	5
13	木	6年 東京見学	5	5	6	6	6	6
14	金	1～5年・6組 授業参観・懇談会 1年生5時間授業	5	5	5	5	5	5
15	土							
16	日							
17	月		4	5	5	5	5	5
18	火	市学力・学習状況調査	5	5	5	5	5	5
19	水	6年 薬物乱用防止教室(2～4校時)	5	5	5	5	5	5
20	木	代表委員会	5	5	5	5	5	5
21	金		4	4	4	4	4	4
22	土	おやじの会冬イベント						
23	日	天皇誕生日						
24	月	振替休日						
25	火	朝会	5	5	5	5	5	5
26	水	にこにじグループ活動(2校時)	5	5	5	5	5	5
27	木		5	5	5	5	5	5
28	金		4	4	4	4	4	4
3/1	土							
2	日							
3	月	6年 授業参観・懇談会	4	5	5	5	5	5
4	火	6年生を送る会	5	5	5	5	5	5

★下校時刻についてのお知らせ★

- 下校時刻は、通常日課表の下校時刻と異なる場合のみ記載しています。
- 上表の「下校時刻」に記入がない時刻については、右表の通りとなります。

お知らせ・お願い

【2月の授業参観・懇談会について】

2月14日(金)は、1～5年生は今年度最後の授業参観および懇談会があります。(6年生は3月3日(月)です。)先日配付したお便りの予定で行います。
参観場所は、当日昇降口に掲示しますのでそちらをご覧ください。

【学校カウンセラーについて】

2月の日程は、以下の3日間です。

2/5 (水) 9:00～16:00
2/17 (月) 9:00～16:00
2/27 (木) 13:30～16:00

(申し込み窓口の副校長須藤、
児童支援専任山田へご連絡ください。)

【2月17日(月)～3月25日(火)の 下校時刻について】

2/17(月)～3/25(火)は、成績処理期間のため月～木曜日は5時間授業(1年生の月曜日は4時間)、金曜日は全校4時間授業です。

【横浜市学力・学力学習状況調査について】

令和7年度から、横浜市学力・学習状況調査の社会と理科(4年生以上)と生活・学習意識調査は、紙の調査ではなく端末を用いたオンライン調査で行います。12日(水)にオンライン調査をスムーズに進めていけるように、検証を行います。

また、18日(火)には、算数のみ紙での調査を行います。児童一人ひとりの「学力」の伸びを、継続的に把握できる調査にするために取り入れた理論に基づいて調査問題を作成するにあたり、あらかじめ予備調査を行い、問題の難しさや制度を測る必要があるため行います。

【落とし物の扱いについて】

校内にあった忘れ物や落とし物は、職員室の入り口前にまとめておいてあります。年度末にはすべて処分しますので、お心当たりがある場合は忘れずに確認するようお願いいたします。

【通常日課の下校開始時刻】

授業時数	4	5	6
下校開始時刻	13:10	14:05	14:55