

令和3年度 学校評価アンケート集計結果（7月実施）

児童のみなさん、保護者の皆様、学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。良かった点や課題を考察としてまとめてありますので、ぜひご覧ください。

○良かった点

| | |
|------------------|---|
| 豊かな心 | 学校で友達と楽しく過ごせていると感じている児童が多いことが分かりました。また人を思いやったり、互いのよさを認め合ったりする気持ちが育ってきていると感じている保護者・児童が増えました。特に「お友達の話最後までしっかり聞いている」と回答している児童が多く、授業中も人を思いやる気持ちをもって学習に取り組んでいることが分かりました。引き続き、学校として思いやりの気持ちを育てていけるような授業や声かけをしていきます。 |
| 健やかな体 | 掃除を一生懸命にやっている児童がとても多いことが分かりました。特に「とてもそう思う」と回答している児童が半数を超えていることから、掃除を積極的に行う児童が多いことが分かります。自分たちが使っている場所は自分たちできれいにしようという気持ちがこれからも育っていくよう、引き続き指導を続けていきます。 |
| 地域連携・ 学校運営協議会 | コロナ禍でも人数制限や感染症対策を講じた個人面談や授業参観の実施を評価していただきました。保護者・地域の皆様にもご協力いただきました。ありがとうございました。 |

○課題

| | |
|----------|--|
| 生きてはたらく知 | 英語を楽しみながら学習している人と、そうでない人の差があることが分かりました。「できる・できない」が、「楽しい・楽しくない」につながっていることが多いため、繰り返し学習する中で理解できるようにしたり、個々に応じた課題の提示をしたりと、授業を改善していきます。 |
| | 自分自身の課題を把握できていない児童が比較的多いことが分かりました。子どもの課題をみとって児童に伝えたり、個人面談等で児童の学習の様子を保護者に伝えたりしていきます。 |
| 豊かな心 | 廊下を走っている児童が多い一方で、休み時間に外遊びをしている児童が少ないことが分かりました。また学校や学級のきまりを分かっているが、守れていない児童がいることも分かりました。学校として統一した指導を行っていきます。道徳などを活用しながら、自分自身を見つめ直せるようにしていきます。 |
| 健やかな体 | 中休みはコロナ禍のため隔日で校庭を使うこととなっていますが、外遊びの習慣が身につけづらくなっていることが分かります。体力づくりのためにも引き続き担任から声かけをしたり、外に出る機会をつくったりしていきます。 |
| いじめへの対応 | いじめについて心配されている保護者が比較的多いことが分かりました。各家庭に学校の対応が伝わりづらいことも考えられます。長期休暇明けや年度末等に担任による全児童への教育相談を行っていくとともに、子どもの様子を細かにみとって未然防止に努めます。 |

