令和８年度　横浜市立綱島小学校　学校経営グランドデザイン

【子ども像】
知　自ら課題を解決しながら、共に学び合う子
徳　互いのよさや違いを認め合い、共に高め合える子
体　自他の生命を尊び、心も体も健やかな子
公　人々や自然から生き方を学び、自ら考え実践する子
開　まちを愛し、自然や文化を受け継ごうとする子

【学校教育目標】
共に創り
共に歩み
共に輝く

【学校像】
信頼と協力、安心と豊かさのある学校
【教師像】
個々の力を発揮するために学び続け、
他と連携しながら組織を活性化する教師

◇中期学校経営方針
【R7～R9 の２年目】
◇子どもの可能性を伸ばす「個別最適な学び」「協働的な学び」の一体的な充実
◇教育 DX の推進

■地域とのつながりを大切にしたカリキュラムの創造
・「生活科」「総合的な学習の時間」を核とした授業づくり
・主体的、対話的な深い学びへの授業改善
■チーム学年経営（教科分担制）
チーム担任制（６学年副担任）
・学力向上（授業改善）
・児童の心の安定・働き方改革
・１年生架け橋プログラム
・全学年の専科配置
・英語専科配置（３年～６年）
■GIGA スクール構想
・端末持ち帰り
・ICT 機器を効果的に活用した授業展開
・プログラミング教育
・端末を用いた他者への発信
・AI ドリルの活用
・デジタル教科書の活用（算数・英語）
・情報モラル教育の強化
■授業のユニバーサルデザイン
・学習環境づくり
・見通しや振り返りを大切にした授業の展開
・１週間の学習予定表の活用
■異学年交流
・４・５・６年による運営
・ペア学年・ペアグループ活動
■多様なニーズに応じた教育
・特別支援教室（つながルーム）
・個別の教育支援計画・個別の指導計画の作成・合理的な配慮
■いじめの防止・早期解決
・スターディ★ナビの活用
・児童アンケートの実施と対応
・子どもの社会的スキル横浜プログラムの活用・教育相談の実施
・人権教育の推進
・人権週間の取組の充実

みんなの
Well-Being
のために‥

つながろう
なかま
やさしさ
まなびあい

◇働き方改革
◇持続可能な学校の実現

■教員の働き方改革
・校務の DX の推進
・フレックスタイム等、多様な働き方の活用
・定時退勤日（月１回）の設定
・超勤１か月４５時間以下
■アプリ（すぐーる）の活用
・欠席等の連絡・確認
・緊急連絡の配信
・学校・学年だより等の添付（ペーパーレス）
・学校評価、学校行事等のアンケート実施
■学校説明会、宿泊学習説明会
入学説明会等のリモート・オンライン開催（YouTube）
■ホームページの随時更新
■持続可能な PTA 運営
■土曜参観と地域防災拠点訓練の同時開催

綱島小学校　令和８年度　中期学校経営方針（一部）

◇通級指導教室との連携

■通級指導教室と本校の迅速な連携と支援強化・情報共有
■「まなびの支援教室」「きこえとことばの教室」の教員の専門性を生かした研修
■通級と本校の職員の特別支援教育の専門性を高める交流

「自ら学び 社会とつながり ともに未来を創る人」
横浜教育ビジョン 2030

教育を通じてウェルビーイングを向上
自己肯定感・自己実現・つながり・利他性・社会貢献意識等
文科省（第4期 教育振興基本計画）

「社会に開かれた教育課程」の実現
～よりよい学校教育を通じて
よりよい社会をつくる～

まほうのことば

おはようございます!
こんにちは!
どうしたの?
だいじょうぶ?
いっしょにやろう!
いっしょにあそぼう!
いっしょに考えよう!
ありがとう!