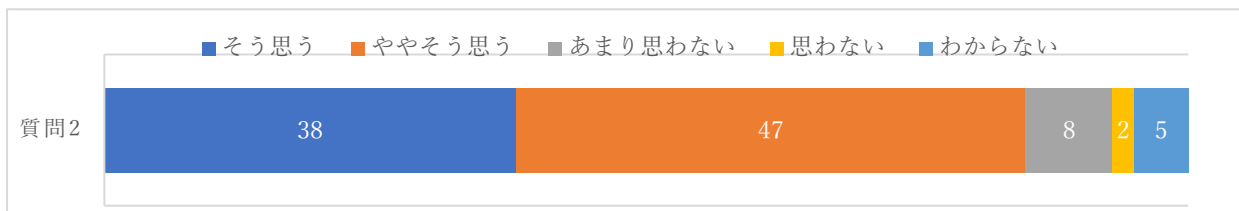


令和3年度学校評価結果

1. 学習内容や方法を工夫・改善し、指導力の充実を図り、児童が「わかった」という達成感を大切に
した授業づくりを進めている。



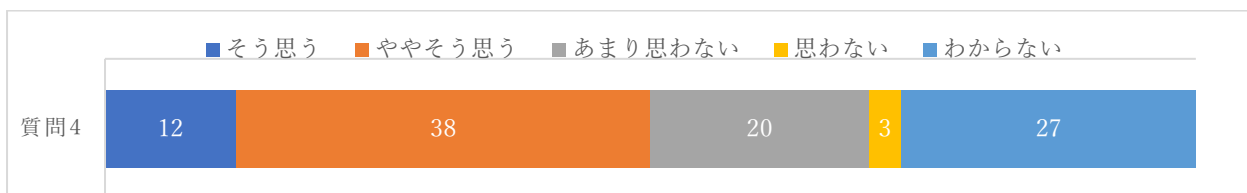
2. 学級や学年での活動を通し、自分だけではなく、みんなと一緒に活動することのよさを感じられる
ように経験を積み重ねている。



3. 児童指導に関しては、アンケートや教育相談による丁寧な実態把握をし、児童や保護者に寄り添っ
た児童指導を実践している。



4. 児童が落ち着いて取り組めるユニバーサルデザインを意識した授業や環境づくりをしている。



5. 担任だけでなく児童支援専任など、複数の教職員で児童一人ひとりに寄り添い、関わり合いながら、
それぞれの子どもに合った指導を行うようにしている。

