

学校日より

2月号

【学校教育目標】

つなしま

共に創り 共に歩み 共に輝く



令和3年1月29日

横浜市立綱島小学校

<https://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/tsunashima/>

いい子症候群

校長

「いい子症候群」とは、尾木ママこと教育評論家の尾木直樹さんが使い始めた言葉です。この言葉は、尾木さんの実体験がもとになっています。尾木さんは、自分の子どもはチョコが嫌いだと思っていました。しかし、チョコ嫌いのはずの子どもが大学生のとき、部屋にチョコの包装紙が散乱していたそうです。そこで、「どうしたの？チョコは嫌いじゃなかったの？」と尋ねると、お子さんは泣き始めて「お父さんも、お母さんも、チョコを食べないと喜んだんだもん」と話したそうです。チョコを食べない方が、親が喜ぶから親の前でチョコを食べることを我慢していたというのです。尾木さんはこのことを子どもが生まれてから20年後に初めて知ったのです。お子さんは、チョコが嫌いな「いい子症候群」になっていたのです。

明治大学教授の諸富祥彦先生によると、「いい子症候群とは文字通り、子どもが親の思うようないい子であろうとする状態が、固定されてしまっていること。」と説明しています。また、「親が喜ぶかどうかで物事を判断するため、顔色ばかり伺っています。すると自分というものがなくなり、空虚感を感じるようになります」とも話しています。

さらには、「家だけいい子」になってしまう子どももいるようです。つまり、保護者の前では「いい子」ですが、学校や街中など保護者の目の届かない所で、いじわるや暴言、悪さをして発散する子どもがいるということです。実際、ネット上で次のような投稿を見つけました。

- ・ある時、子どもに電話をかけました。しかし、通話状態になったことに気付いていないようで、雑音と共に声が聞こえてきました。すると、うちの子が「バーカ！」とか、「だっせー！」とか言っているのです。子どものことを「どちらかといえばおとなしい」と思っていて、親戚が来た時もきちんと挨拶をして褒められるようなタイプなので「まさか、そんな乱暴な言葉づかいをしているなんて」とビックリしました。
- ・買い物帰りに公園に寄ったら、我が子が塀の上にあぐらかいて座って、他の友達ของเกมで遊んでいました。「返して」と言っているのに返さない様子の我が子にビックリ。家では聞き分けが良い子なのです。
- ・登校している我が子を父親が見かけたそうです。一緒に歩いている子をこづいたり、「へんたーい！」とか叫んだりして、思わず追いかけて怒鳴ったらしい。引っ込み思案だと思っていたのに、意外な姿に夫婦で衝撃。

「家だけいい子」は、保護者の期待に応えすぎることによって自分の感情がマヒしてしまっているため、自分の感情をコントロールできず、衝動的に問題を起こしてしまうようです。また、「いい子」じゃない姿を保護者に知られることをとても恐れます。そのため、学校で叱られたり、町で注意されたりした場合、保護者には知らせないように訴えることがあります。

学校には「いい子」がたくさんいます。一生懸命学習に取り組み、発言もよくする。ルールやマナーもよく守り、係や当番の仕事も進んで行う。学校は公の場ですので、本当に「いい子」と考えられます。ただし、これが「先生の前だけいい子」になってしまうと問題です。裏では誰かをいじめているかもしれません。人の物を盗んだり、物を壊したり、学習でカンニングなどのずるをしたり、仕事を誰かに押し付けたりしているかもしれません。

「家だけいい子」や「先生の前だけいい子」、「いい子症候群」にしないためには、子どもの心と向き合うことが大切です。また、私たち大人が子どもの本心を察知できるアンテナをもつことが大事です。そして、保護者や教師の価値観を植え付けるのではなく、子どもとの対話を増やし思考力や判断力を育てながら、自分で判断できる自立した価値観をもてるようにしたいものです。

学校と家庭、地域が連携し、子どもの主体性を大事にしながら、本物の「いい子」を育てていきましょう。

【2月の行事予定】

日	曜	学校行事	PTA・その他
1	月		
2	火	TV朝会 委員会活動	
3	水		
4	木		PTAパトロール
5	金		開放会議
6	土		
7	日		
8	月		
9	火	原案説明会（中休み）	
10	水		
11	木	建国記念の日	
12	金		
13	土		
14	日		
15	月	授業参観	
16	火	授業参観 クラブ活動	PTA運営委員会
17	水	授業参観 代表委員会	
18	木	授業参観 TV集会	
19	金	授業参観 事務処理日のため給食終了後下校	
20	土		
21	日		
22	月		
23	火	天皇誕生日	
24	水		
25	木	TV集会	まちと共に歩む学校づくり 総話会9:30~11:00
26	金	事務処理日のため給食終了後下校	
27	土		
28	日		

授業参観についてのお知らせ

2月15日～19日まで授業参観を予定しています。配布されたお知らせをご覧ください。裏面の健康観察票に記入の上、日程の通りに来校ください。

なお、緊急事態宣言が延長された場合は中止とさせていただきます。どうぞご理解ください。

令和2年度卒業証書授与式は、3月19日（金）に挙行の予定です。大変残念ではありますが、今年度も地域でお世話になっています来賓の方々に臨席していただくことができません。制約がある中ですが、6年生の子どもたちにとって、心に残る式にしたいと考えておりますので、ご理解の程、どうぞよろしくお願いいたします。

お知らせ

横浜市では経済的な理由でお困りの方に対して経済的に援助をし、お子様の就学を奨励する制度（就学援助制度）を設けています。今年度の申請の最終締め切りは2月末です。申請を希望される方でまだ申請がお済みでない場合は、事務室までご連絡ください。

2月の目標

生活目標 寒さに負けず元気に過ごそう
保健目標 衣服の調節をしよう
給食目標 協力して準備や片付けをし、楽しく食べよう

スクールカウンセラー

2月の相談日は5日（金）午前・15日（月）午後・25日（木）午前です。希望される方は副校長か専任までお電話でご相談ください。

管理栄養士養成臨地実習

2月22日（月）～3月1日（月）

学校給食について学ぶ実習です。主に給食室での実習ですが、給食時間等に教室の様子を見学する場合があります。健康管理に十分留意して実施いたします。ご理解の程、どうぞよろしくお願いいたします。

5・6・7組合同学習発表会

今年度は、校内で発表映像を撮影し、近隣校の発表をそれぞれ校内で見合う形での発表会となります。

PTA 総会の開催方法

前期のPTA総会と同様の方法で行います。総会資料をお配りしましたら、電子申請システムでの回答をお願いします。詳しくは今後お配りするお知らせをご覧ください。

避難訓練

今月は予告なしで行います。今までの訓練で学んだことを生かし、落ち着いて連絡を聞き、自分で判断し避難できることをめあてとしています。

3月主な行事予定

- 2日（火）委員会活動
- 17日（水）給食終了
- 18日（木）卒業式前日準備
- 19日（金）卒業証書授与式
- 22日～26日 短縮4校時
- 26日（金）修了式 離任式

学年・学級目標の紹介 ～残り2ヶ月 最高の学年・クラスを目指して～

1年 学年目標	スタート
101	やさしさいっぱい えがおいっぱい ～きまりをまもろう～
102	きらきら いっぱい
103	えがお いっぱい ころろ ほかほか1-3
104	たすけあい やさしく たのしい 1ねん4くみ
2年 学年目標	なないろ なかまと なかよく いろいろなことにチャレンジ
201	にこにこ1ばん たすけあい ルールをまもる やさしく なかよく
202	☆ニコニコ ピース スター☆
203	⑤かまとがんばれば ④かっこいい2年生になれる！ ⑥よろこび合いつつ ①しっかり切りかえられるクラス なかよし
204	②くいなことを ふやそう ③もつと ともだちと なかよく ともだち ④たれでも えがお ⑤からを あわせよう
3年 学年目標	わかば
301	「にことも」：にこにこ笑顔・困ったときは助け合おう 友達いっぱい・もっと勉強がんばろう
302	あしたへゴーゴー とびだせ2組 ⑧あきらめない ⑨しぜんを大切 みんなも大切 ⑩たすけ合う
303	トリプルスター
4年 学年目標	た 楽しめて めりはりつけられる高学年 て 低学年のお手本になる が 学年みんなで協力し 助け合う み みんな大切 いじめのない4年生
401	あらなみをこえ あたらしい島へ チームペンギンズ
402	ワンチーム 個性爆発 助け合い
403	七転び八起き ～失敗するほど強くなる～
5年 学年目標	銀河 ～オリオン座に輝く三ツ星のように3クラスで協力し合おう～
501	四つ葉 ～協力・けじめ・良いうるさい・努力～
502	つなしまの星 ～⑪ながり合う ⑫なかまと共に ⑬しっかり学び 行動し ⑭わりから信頼される5年2組～
503	風のように さわやかで、すばやく切りかえられる 林のように 静かに集中する 風林火山 火のように 熱いやる気をもってチャレンジする 山のように みんなの力を一つに合わせて団結する
6年 学年目標	奏 ～協力 尊重 笑顔 積極的～
601	優輝
602	最後の一年 失敗をバネに 上へ上へ
603	百花繚乱 ～仲間と『共に創る』～
5・6・7組	えがおで まっすぐに せいちょうしよう この5・6・7組から

校内書き初め大会



1年生「ふじ山」



2年生「新しい年」



3年生「友だち」



4年生「明るい心」



5年生「新しい風」



6年生「将来の夢」



5・6・7組

新年の希望・決意をこめて
取り組んだ作品が、各クラス
に掲示されました。子ども達
は一文字一文字集中し、心こ
めて仕上げました。



～給食週間～
給食委員会で考えた献立

鶏肉の照り焼きと磯香あえ、呉汁



2年 ステップ国際理解

2年生の国語「スーホの
白い馬」のお話を映像と朗
読、馬頭琴の生演奏と共に聞

