

学校だより

7月号

つなしま



令和2年6月30日  
横浜市立綱島小学校

【学校教育目標】 共に創り 共に歩み 共に輝く

<https://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/tsunashima/>

## 「おはよう」の次の言葉

校長

朝、元気よく「おはようございます」。帰りに、笑顔で「さようなら」。廊下ですれ違ったときに、「こんにちは」……。綱島小学校の子どもたちは、気持ちよくあいさつができます。でも、さびしいことに中にはあいさつしているのかしていないのか、わからない人もいます。新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、登下校の際には、無駄な話はしないと指導されています。そこで、あいさつをしてよいのか、しない方がよいのか迷っているのかもしれない。あるいは、マスクをしているので聞こえにくかったり、口が動いているのが見えずにわからなかったりしているのかもしれない。

あいさつについて語源を調べてみると「お早く」が転じて「おはよう」になったようです。昔は「お早く」の後に「健康でよろしいですね」というような言葉が続いていました。しかし、人と顔を合わせるたびに、毎回「お早く起きて、健康でよろしいですね」というのは大変です。そこで「おはよう」と短く省略されたようです。

「おはよう」だけではありません。「今日（こんにちは）は、ご機嫌いかがですか」、「こんばんは」は「今晚は、一日を無事に終えて、いい夜になりましたね」というような言葉が省略されたいです。

このようなことから考えると、気持ちのよいあいさつをするには、次に続く言葉をイメージすることが大切なポイントと言えそうです。

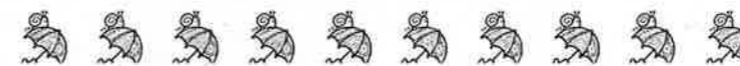
- 相手の調子を尋ねるように 「おはよう（元気？）
- よいところを認める気持ちで 「おはよう（いつも明るいね）
- 今日のやる気確かめて 「こんにちは（今日もがんばろうね）
- いつもの優しさに感謝して 「こんばんは（いつもありがとう）

逆に相手を意識せずに小さな声や怒ったような言い方では、不快な気持ちにさせてしまいます。あいさつの後に「おはよう（めんどくさいな!）」、「こんにちは（今、忙しいのにな!）」というような言葉が続いているのと同じです。このようなあいさつでは、人間関係も悪くなってしまいます。

「おはよう」の次の言葉をイメージしながら、いつでも誰に対しても笑顔で気持ちのこもったあいさつを心がけたいものです。特にコロナ禍のこの状況だからこそなおさら、私たち大人が見本となり、相手を「今日もがんばろう」「元気が出た」と思わせるような魔法のあいさつをしたいものです。

## 【7月の行事予定】

日	曜	学校行事	PTA・その他
1	水	給食開始 1年 身体計測	
2	木		
3	金	567組身体計測	
4	土		
5	日		
6	月	6年視力	
7	火	避難訓練	
8	水	5年視力	
9	木		委員会・正副委員長決め
10	金	4年視力	
11	土		
12	日		
13	月	4年視力 委員会活動	
14	火	3年視力	
15	水		
16	木	2年視力	
17	金		
18	土		
19	日		
20	月	1年視力	
21	火		
22	水	給食終了	
23	木	海の日	
24	金	スポーツの日	
25	土		
26	日		
27	月	個人面談 健康手帳返却	
28	火		
29	水		
30	木		
31	金	健康手帳回収締切	



**7月**  
 生活目標 暑さに負けず元気に過ごそう  
 保健目標 体の清潔に気をつけよう  
 給食目標 運び方と配り方を工夫しよう

**スクールカウンセラー**  
 7月の相談日は、2日（木）午前・10日（金）午前・16日（木）午後・31日（金）午前です。ご希望される方は副校長もしくは専任まで電話でお知らせ下さい。

**個人面談**  
 27日（月）・28日（火）・29日（水）  
 30日（木）・31日（金）  
 13:45開始 16:45終了  
 休業中やこれまでのお子さんの様子をお話しさせていただきたいと考えております。今年度は、保護者の方との二者での面談とさせていただきます。感染症予防の観点から、学年ごとの待合室をつくることで、教室での換気ができるように設定しました。

**特別支援教育コーディネーター**  
 主に一般学級に在籍するお子さんを対象として、学びにくさや人とのかかわり方について、相談を受け支援をさせていただいています。窓口は、本校特別支援教育コーディネーターです。相談がある方はご連絡ください。

7月の下校時刻は、給食・掃除・消毒のため、通常とは異なります。  
 4校時 13:30 5校時 14:10  
 6校時 14:50  
 短縮4校時（給食なし）12:10

**8月主な行事**  
 17日（月）～21日（金）短縮4校時  
 24日（月）給食開始

### 児童支援専任だより

「もしかしたらコロナに感染するのではないかな」「新しいクラスや先生とうまくやっていけるかな」「学習はついていけるかな」など不安いっぱい学校再開だったと思います。再開してすぐに子どもの心と体の状態を知るためのアンケートを取り、担任が全員と面談をし心のケアに気を配りました。子どもたちは新しい学校生活の習慣にも慣れていき、前向きにとてもよく頑張っています。「もしかしたら」の不安を「でも大丈夫!」とプラスに変えていけるように、「もしかしたら」と子どもの心の中を想像し手立てを考え、これからは、楽しく、安心して学校生活がおくれるよう、引き続き一人ひとりをしっかり見ていきます。

熱中症が心配される季節となりましたが、学校では、登下校中と外遊びなどで暑さや息苦しさを感じたときは、マスクを外してもかまわないと指導しています。その際は、会話は控え、周囲の人と距離をとることを確認しました。ご理解、ご協力のほどよろしくお願いいたします。不安なことなどありましたらご相談ください。

◆夏季休業中の8月3日～14日は、学校閉庁日となります。  
 この間、応答電話対応となりますので、緊急以外の連絡は閉庁期間終了後にお願いします。緊急連絡が必要な場合のみ、北部学校教育事務所指導主事室（944-5978）にお願いします。

# 給食・掃除が始まりました

7月1日から給食・掃除が再開となります。従来よりも感染症拡大防止のためのルールが多くなります。慌てず丁寧に取り組んでいきたいと考えています。

## 給食＜新しい8つのルール＞

### ルール①：「3つの密」を作らない

- ・教室や廊下の換気
- ・間をあけて行動する
- ・自分の席でしずかに待つ

### ルール②：石けんで手洗い

- ・給食の前後の手洗い
- ★20～30秒間かけて手洗いを  
するよう指導します。

### ルール③：少しでも具合が悪い

- ときは、すぐに言う
- ★我慢せずに言えるよう、児童との関係づくりに尽力します。

### ルール④：机はそのまま

- ・前を向いて食べる
- ・担任も向き合わないよう工夫
- ★配膳台は使用前後に消毒します。

### ルール⑤：自分の給食は、自分で

- ・自分で取りに行き、自分で片付けをする
- トレー、個包装のものは自分で取ります。
- おかずは、担任と給食当番がよそいます。

1年生は、  
教員が補助  
します。

### ルール⑥：話をするときはマスク着用

- ・食事中は「もぐもぐタイム」
- ・挨拶は、マスクをつけてから行う

### ルール⑧：給食セットを用意する

#### 【全員共通】

- ・給食用ぼうし
- ・給食用マスク
- ・口ふきタオル
- ※食事中の咳に備えます。

#### 【自分で考えて決めるもの】

- ・机ふき用タオル
- ・ランチョンマット
- ※給食前に行っていた、共有タオルでの机拭きを  
中止します。トレーだけでは不安な方は、お持  
ちください。

### ルール⑦：ごみの分別方法を守る

- ★口をつけるストローは、洗いません。
- ★牛乳パックは7月のみ、洗わずに  
回収します。

子どもたちが安心して食べられるよう、栄養士・調理従事者の健康観察や給食室内の衛生管理を徹底してまいります。どうぞ、ご理解、ご協力の程よろしくお願い致します。

## 掃除＜新しい4つのルール＞

- ①窓を開けて換気の良い状況で行う。
- ②掃除用具は、その日の担当を決める。  
他の人と一緒に使わない。
- ③密にならないように、間を開けて掃除をする。
  - ・1m以上・タイル3つ分以上は間を開ける。
  - ・雑巾を洗うのは一人ずつ。
- ④掃除が終わった後は、必ず石けんを使って手を洗う。

### ★そのほかのルール

- ・汚れたティッシュ（鼻水・痰・鼻血）は  
教室の「汚れたティッシュ用のゴミ袋」に捨てます。
- ・流しやトイレ掃除は先生がします。  
汚れていたり、石けんが少ない場合は先生に伝えます。

## 消毒

児童下校後に、職員で

- ・校内の消毒
- ・汚れたティッシュのゴミ捨て
- ・流しとトイレ掃除 をしています！

## 1年

5月から、一人一鉢のあさがおを育てています。「はやくお花さかないかな。」や「おおきくなあれ。」と言いながら、水やりをして楽しんで育てています。



感染症予防対策をしながら、  
教育活動を再開しています。

## 2年

図工の「えのぐじま」では、筆でぐるぐるの線やギザギザの線、点を描く学習をしました。自分の好きな色を使って素敵な絵を完成させることができました。

## 3年

算数では、3年生で初めて学習する「わり算」に入りました。「12枚のパイを3枚ずつ分けると…」について、おはじきや図、式を使い、これまで学んできたことをいかして、どう考えたらよいのか、真剣に取り組みました。

## 5・6・7組

畑ではトマトやキュウリ、ナスなど季節の野菜を育てています。水やりや草むしりの頑張りが実り、やっと収穫できた野菜をみんなで分け合いました。

## 5年

正門の近くにある田んぼで「米づくり」に取り組んでいます。やわらかい土に稲を植えることの難しさや田んぼの環境に興味をもって取り組みました。1年間、「米」や「食」をテーマにして取り組んでいます。

## 6年

### ＜学年集会＞

密を避けながら学年全員で集まり、学年集会を行いました。最高学年としての意識を高める時間を過ごすことができました。