

令和7年度 全国学力・学習状況調査結果について

令和7年度の4月に小学校6年生、中学校3年生を対象に実施した全国学力・学習状況調査結果がまとまりました。この調査結果を踏まえ、今後の本校の取組についてご説明します。

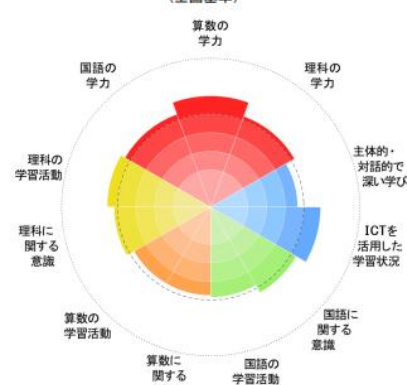
なお、今回の結果により測定できるのは、学力の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。この調査結果にとらわれすぎることなく、児童一人ひとりの資質・能力の向上をめざし、引き続き取り組んでまいります。

(1) 教科学習状況調査結果（平均正答率）

平均正答率

	豊岡小	神奈川県（公立）	全国（公立）
国語	68	66	66.8
算数	66	59	58
理科	59	57	57.1

【教科を中心とした学力・学習状況】
(全国基準)



(2) 各教科結果

【国語（全14問）】

全国平均より平均正答率が上回っていた問題数	8問
全国平均より平均正答率が下回っていた問題数	6問

<分析>

○評価の観点である知識・技能・思考・判断・表現ともに、全国平均よりわずかではありますが、1.5%上回っています。思考・判断・表現では、とりわけ「読むこと」の「事実と感想、意見などとの関係を叙述を基に押さえ、文章全体の構成を捉えて要旨を把握することができるかどうかをみる」問題と、「目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けることができるかどうかをみる」問題において、全国平均をそれぞれ6.8%、7.3%上回っています。

【算数（全16問）】

全国平均より平均正答率が上回っていた問題数	14問
全国平均より平均正答率が下回っていた問題数	2問

<分析>

○算数における学習指導要領の5領域すべてにおいて、全国平均を上回っています。特に「測定」と「変化と関係」では、全国平均を10%以上も上回っています。

○観点ごとに見ると、知識・技能についての問題は全国平均より6.6%上回っています。特に、「数直線上で、1の目盛りに着目し、分数を単位分数の幾つ分として捉えることができるかどうかをみる」問

題では、全国平均を 21.9%上回っています。思考・判断・表現についての問題は、全国平均を 9.1%上回っています。特に『10%増量』の意味を解釈し、『増量後の量』が『増量前の量』の何倍になっているかを表すことができるかどうかをみる」問題では、全国平均を 19.1%上回っています。

【理科（全 17 問）】

全国平均より平均正答率が上回っていた問題数	11 問
全国平均より平均正答率が下回っていた問題数	6 問

<分析>

- 理科における学習指導要領の4領域すべてにおいて、全国平均をわずかに上回っています。
- 評価の観点ごとに見ると、知識・技能についての問題は全国平均より 2.7%上回っています。特に、「乾電池のつなぎ方について、直列つなぎに関する知識が身に付いているかどうかをみる」問題では、全国平均を 9.5%上回っています。思考・判断・表現についての問題は、全国平均を 0.3%上回っています。「発芽するために必要な条件について、実験の条件を制御した解決の方法を発想し、表現することができるかどうかをみる」問題では、全国平均を 3.4%上回っています。

(3) 児童質問紙調査結果より

○<ICT を活用した学習状況>

- ・「あなたは自分が PC・タブレットなどの ICT 機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができると思いますか」で、「とてもそう思う」「そう思う」と答えた児童が 90.1%を占め、全国平均を 8.3%上回っています。「5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどの ICT 機器を、どの程度使用しましたか」という質問に対して、「ほぼ毎日（1日に複数の授業で活用）」と答えた児童が 66.4%おり、全国平均より、41.9%も上回っていることから、相関があると考えられます。今後も引き続き、ICT 機器を学校生活の中で適切に活用できるように指導の工夫を行っていきます。

○<学習習慣>

- ・「学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどのくらい時間、勉強をしますか」では、「2時間以上」と答えた児童が 50.4%で、全国平均と比べて 25.5%高い結果となりました。「土曜日や日曜日に、1日当たりどのくらい時間、勉強をしますか」について、「2時間以上」と答えた児童が全体の 35.1%で、全国平均と比べて 23.3%高い結果となりました。放課後や休日にも、学習に取り組んでいる児童が多いことが分かります。

○<読書等>

- ・「学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）」では、「1時間以上」と答えた児童が、全体の 20.6%で、全国平均と比べ 5.4%高い結果になりました。また「新聞を読んでいますか」では、「ほぼ毎日読んでいる」、「週に1～3回程度読んでいる」と答えた児童が全体の 17.5%で、全国平均より 7%高い結果となりました。図書ボランティアの皆様にご尽力いただいている、読み聞かせや図書室の環境整備、読書タイムなどの取り組みの成果ととらえています。引き続きご支援をいただきながら、推進していきたいと思っております。