

【iPadは学習のためのもの】

- 学習のために貸し出しています。遊び道具ではありません。
- 色々な使い方ができます。よりよい使い方を、みんなで考えていきましょう。
- 「机」「椅子」と同じで、学校のもので、傷つけたり汚したりしないように使いましょう。

きほんてき つか かた 基本的な使い方

つか 使うとき の ちゅうい 注意

- 1 先生の指示があったときに、必要な機能だけを使う。
- 2 それ以外でiPadを使うときには、先生と相談する。
※分からないことを調べたり、メモをとったり、写真を撮ったり
することができます。
- 3 先生や友達が話しているときは、手を止めて話を聞くようにする。
- 4 先生が見ていないところ（休み時間など）に、調べ学習・係活動・
委員会活動・クラブ活動などでiPadを使うときには、使いたい目的
と理由を先生に伝え、相談してから使う。
- 5 特別教室や外での学習で使用する際は、十分気をつけて持ち運ぶ。
- 6 アプリは、担任や担当の先生の指示に従って管理をする。
※勝手にアプリを入れないでください。
- 7 写真のデータは、必要がなくなったらすぐに消して、整理する。

◇どの活動も、基本は「ロイロノートスクール」を使って行います。

かてい 家庭で…

- 1 iPadは、決められた日に持ち帰る。（2～6年生）
- 2 充電した状態で持ってくる。
※鉛筆をけずってくるのと同じように、充電する習慣をつけよう。

【みんなで気持ちよく】

あいばっど べんり たの つうる つか かた まちが ともだち きず
iPadは、とても便利で楽しいツールです。しかし、使い方を間違ってしまうと、友達を傷つけることにな
ってしまったり、思わぬトラブルを招いてしまったりすることがあります。

ひとり ひとり が きもちよく すごせる ように、 じょうほう もらる まなあ について、 クラスでも 話し合い ながら、
やくそく まも つか
約束を守って使えるようにしていきましょう。

とよおかしょう ぎ が せんげん <豊岡小 GIGA宣言>

わたしたちは、iPadを使うときに次のことを守ります。

- 学びを深め、活動を豊かにするために使います。
- 人がいやがることや、傷付けることはしません。

もくひょう <目標>

あいぱど まな ぶん ぐ
iPadは学びのための文ぼう具!

あいぱど な
iPadに慣れる

あいぱど じゆぎょう かつよう
iPadを授業で活用する

あいぱど ただ つか
iPadを正しく使う

おし じぶん まな じゆぎょう 「教えてもらう」から「自分で学びとる」授業へ

なん あいぱどたいよ そもそも何のためのiPad貸与なのでしょうか…

これからの学習は、先生方から「習う」ものから、自分たちで「学びとる」ものへと変わっていきます。

あいぱど せっきよくてき かつよう じぶん しらべたり きろく しいけん だ あ
iPadを積極的に活用し、自分で調べたり、記録したり、意見を出し合ったりして、「自分で学びとる」学習にしていましょ

おねがい

しりょう ○使用について

あいぱど がくしゅう せんせい し じ
iPadはあくまでも学習用です。先生の指示がある時、または、先生に相談して許可をもらった時に使います。

○タッチペンについて

なまえ かなら か ふてばこ なか
名前を必ず書いて、筆箱の中にしまいましょ。
ともだち のもの をか 借りたり、さわ 触ったりせず、自分のものを使いましょ。

てんけん ◇点検について

がっこう 学校では、こわれていないか、ただ つか 正しく使っているかを先生たちが定期的にたしかめます。
(アプリや写真を消すことがあります。)

○こわれたときについて

あいぱど たいせつ つか
iPadは大切に使いましょ。こわれたり、失くしたりした時は、すぐに先生に伝えるようにしましょ。

へんきやく ○返却について

そつぎょう 卒業するまで、おな あいぱど つか
卒業・転出するときには、もとどおりにして学校に返します。

◇インターネット利用について

あいぱど
iPadでホームページを見た内容は取り消しできないようになっていましょ。どのような使い方をしたのか調べるので、注意して使いましょ。

よこはまし か あいぱど わたし まな ゆうこう
横浜市から借りるiPadは、これからの私たちの学びに、とても有効なものです。

じぶん ともだち たか あ ただ つか
自分も友達も高め合えるように正しく使いましょ。