



がっ こう  
学校だより

がっ こう  
10月号

<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/toyooka/>

TEL 045-581-3248

がっこうきょういくもくひょう まな あ たか あ  
学校教育目標：【学び合い 高め合い まちとともに明日を拓く豊岡っ子】

こ こうふくどちようさ おも  
子どもの幸福度調査に思うこと

こう ちよう なりた れいこ  
校長 成田 玲子

ようやく ちようは ちようひい ふうが ぶく ようになり、子どもたちの元気も戻ってきているようです。  
かんせんしやうたいさく さまざませいやく がっこうせいかつ すこ もと せいかつ ちか  
感染症対策で様々な制約のある学校生活ですが、それでも少しずつ元の生活に近づけるよう活動を工夫し  
ています。9月9日には初めてのたてわり遊びを行いました。ソーシャルディスタンスを守って遊べる遊  
びを かんが ねんせい すす いがくねん こ す  
びを考え、6年生がリードして進めました。異学年の子どもたちと過  
す活動は、子どもたちの心を育てる取組として豊岡小学校では大切に  
しています。たてわり遊びの終了後「楽しかった！」と笑顔を見せて  
いた子が多かったと何人もの担任から聞きました。私が教室を回った  
とき たの ようす み  
にも楽しそうにゲームをしている様子が見られ、ほほえましかったです。10月からはたてわり清掃も始まります。今後も工夫しながらたてわ  
り活動は継続する予定です。また、高学年の子どもたちは、委員会活動  
も本格的に始めています。給食時にお昼の放送が流れるようになりました。ウサギの世話や流し場の石鹸  
の補充もしてくれています。自分の役割を自覚し、休み時間などに張り切って活動する高学年の姿は頼も  
しい限りです。



せんじつ こくれんじどうききん せんしんこく こ 子どもの幸福度ランキングで日本の子どもの幸福度の総合  
順位は 38 か国中 20位だったというニュースがありました。気になったので調べてみたところ、日本は、  
「精神的幸福度」は 37位、「身体的健康」は 1位。「スキル」は 27位でした。「新しい友達を作る」という  
社会的スキルについて、日本は下から 2番目だったということも分かりました。

あくまでごく限られた資料を用いた調査ですので、結果に一喜一憂することはないのですが、子どもには  
幸福であってほしいと思うのは誰でも同じではないでしょうか。この調査を行ったユニセフのグニラ・オ  
ルセン氏は、新型コロナウイルス感染症による影響を踏まえて、「パンデミックによる経済、教育、社会  
への影響が続く中、一致して取り組まなければ、今の子どもたちの幸福度、その家族や社会への影響はさ  
らに悪化し、破壊的なものになるでしょう」と警鐘を鳴らし、「しかし、今、各国政府が、子どもたちの幸福度  
を守る確固たる行動をとれば、これらのリスクは現実にならずに済むのです」と述べています。

豊岡小学校の子どもたちの学校生活の様子を見てみると、新しい学習に真剣に取り組み、学習が分  
かるようになることで自信をもち、休み時間を友達と仲良く過ごし、たてわり活動を楽しみ、給食を食べ、  
元気な声であいさつするなど、充実した毎日を送っているように感じます。もちろん、いつも楽しくて幸  
せだと感じることはばかりではないと思いますが、子どもたちの笑顔を見てるとほっとしますし、子どもた  
ちがいつでも幸福であってほしいと願わずにはいられません。子どもたちのために、学校ではこれからも  
様々な教育活動を通して、子どもたちが自己有用感をもち、安心して過ごせるようにしたいと思ひます。  
皆様のご支援ご協力をどうぞよろしくお願いいたひます。

## ～ 各学年の様子 ～

カラーの画像をホームページで紹介しています。そちらもご覧ください。

### 1年生 図工「ぺったんころころ」

身近なものに絵の具をつけて、画用紙に形を写す活動をしました。ゼリーのカップやトイレットペーパーの芯、野菜など、いろいろなものを試しました。

そして、写してできる模様を並べたり、つないだりするなどして、形や色の面白さを味わうことができました。

さらに、片付けもしっかりとできました。



### 2年生 図工「ギュッとしたいお友達」

図工の「ギュッとしたいお友だち」の学習で、「お友だち」を作っています。クラフト紙をクシャクシャにすることで紙が柔らかくなり、中に綿を詰めて抱き心地がよくなります。思いのこもったお友だちを作ろうと、生き生きとした顔で取り組んでいます。



### 3年生 図工「『小さな自分』のお気に入り」

図工では、『小さな自分』のお気に入り」という単元で、「小さな自分」を想像して、自分がどこにいたら面白いのか、どうすれば楽しいかを考えながら一人ひとり場所を探しました。その後、見つけた場所にあるものや持ってきたものも使い、お気に入りの場所を完成させました。場所の形や色などを生かして、「小さな自分」のお気に入りの場所につくりかえる学習を行いました。



## 4年生 書写「雲」

書写で「雲」を書きました。手本を見ながら、「今までで一番難しい!」「気をつけるポイントがたくさんある!」などの声が多く聞こえてきました。しかし、書き始めると真剣な表情で一生懸命取り組んでいる様子が見られました。これからも集中して習字に取り組めるよう支援していきます。



## 5年生 図工「糸のこスイスイ」

糸のこスイスイでは、初めて電動糸のこを使いました。家庭科のミシンの授業を思い出しながら、安全に気をつけて、板を切りました。いろいろな形に切った板を組み合わせて、一人ひとり工夫した作品を仕上げています。



## 6年生 家庭科「楽しくソーイング」

家庭科の授業では、ミシンを使っていろいろなものを作っています。サポーターの保護者のみなさんのお力をお借りしながら、頑張っています。完成が楽しみです。



## なかよし級 図工「Tシャツをぞめよう!」

図工の学習で、染料を使ってタイダイ染めをしました。自分でTシャツをぐるぐる巻いて模様を作り、世界に1枚だけのオリジナルTシャツを作ることができました。とても綺麗な模様と色に染まっていて、子どもたちも大満足です。お気に入りの1枚になったようで、普段もたくさん着ている姿が見られます。





# 【10月の行事予定】

1	木	学校運営協議会
2	金	校内授業研究会（個別/音楽/国際教室）
3	土	
4	日	
5	月	教育実習開始
6	火	朝会（TV） 総持寺遠足（1年2・3組） 委員会活動
7	水	避難訓練
8	木	尿検査二次検査 歯科検診3年 総持寺遠足（1年1・4組）
9	金	たてわり遊び
10	土	
11	日	
12	月	代表委員会
13	火	クラブ活動
14	水	避難訓練予備日
15	木	
16	金	
17	土	
18	日	
19	月	
20	火	全体練習
21	水	眼科検診（全学年）
22	木	全体練習予備日
23	金	全学年4時間授業13：30下校
24	土	とよおかオリンピック 分散登校で前半・後半で実施
25	日	24・25日両日も実施できない場合は、 分散登校で給食なし2時間授業
26	月	届け出による休業日
27	火	オリンピック解散式（TV）
28	水	内科検診（欠席者）
29	木	歯科検診1年・5-1
30	金	教育実習終了
31	土	

## ＜学校カウンセラー＞

10月6日（火）午前 13日（火）午後  
20日（火）午前 27日（火）午後  
ご希望される方は副校長までご連絡ください。

## ＜水筒使用延期について＞

水筒の学校への持ち込みについては、例年、10月中旬までとされていますが、今年度は、流し場での密集を避けるために、しばらくの間、使用期間を延長します。

# 【10月の生活目標】

＜生活目標＞ 友達のよさを見つけよう

＜保健目標＞ 目を大切にしよう

＜給食目標＞ みんなで進んで協力しよう

## 【お知らせ】

### ＜とよおかオリンピック＞

10月24日（土）に「とよおかオリンピック（運動会）」を実施します。詳細については、9月25日にお配りしたプリントで、すでに確認していただいていると思いますが、今年度は、感染症予防対策を講じた例年とは違うオリンピックになっています。新型コロナウイルス感染拡大防止にご理解とご協力いただきますこと、深く感謝申し上げます。

当日は、来賓や地域の方の参観をご遠慮いただいたり、保護者の方の参観人数を制限させていただいたりしているため、子どもたちの活躍する様子を十分にご覧いただくことができず、申し訳ありません。PTAの方のお手伝いは、例年通りお願いすることができませんが、お父さんの会の皆さんにご協力いただけることになりました。感謝申し上げます。

保護者の方の参観が十分に行えないことを考慮し、今年度は、写真業者に撮影を依頼し、インターネットでの販売を行います。販売の仕方については、後日お知らせします。

### ＜教育実習＞

10月5日（月）から30日（金）まで教育実習期間となります。実習生は、2名で、3年1組（石川級）と4年2組（小林級）で実習をします。

感染症等への対策を十分に行った上で、教育実習生を受け入れ、教育実習を実施したいと考えています。教育実習は、教員を目指す学生が現場を直接体験することを通して、教育への情熱を高め、実践的な資質・能力を身に付ける貴重な機会です。横浜市におきましても、児童生徒のために質の高い人材を養成していく上で極めて重要であると考えています。実施につきましては、実習期間中、日々教育実習生の検温を実施し健康状況の把握に努めるとともに、三密の回避、手洗いうがい等を徹底します。

大学等へは、実習前に「横浜市教育実習生健康チェック票」を活用して学生の健康状況を確認するなど、学生への新型コロナウイルス感染防止に関する指導をさらに徹底するよう再度通知しています。今後とも状況を踏まえ、必要な対策を講じてまいりますので、ご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。