

情報社会の進展に伴い、  
子どもたちもスマートフォンや  
SNSを活用する時代です。

楽しいコミュニケーションを  
考えよう！

情報モラル教育

横浜市立豊田小学校

# 情報モラル教育

横浜市立豊田小学校

楽しいコミュニケーションを  
考えよう！

5年教室

# 情報モラル教育

横浜市立豊田小学校

5年教室

あなたがクラスの友達から言われて  
「イヤだな」と感じる言葉はどれ？

# 5年教室

マイペースだね

あなたがクラスの友達から言われて「イヤだな」と感じる言葉はどれ？

あなたがクラスの友達から言われて  
「イヤだな」と感じる言葉はどれ？

まじめだね

1

5年教室

あなたがクラスの友達から言われて  
「イヤだな」と感じる言葉はどれ？

5年教室

情報モラル教育

横浜市立豊田小学校



# 情報モラル教育

横浜市立豊田小学校

楽しいコミュニケーションを  
考えよう！



# 5年教室

どんなことに  
気づいたかな？



# 情報モラル教育

## 横浜市立豊田小学校





楽しいコミュニケーションを  
考えよう！

5年教室

情報モラル教育  
横浜市立豊田小学校

楽しいコミュニケーションを  
考えよう！

5年教室

情報モラル教育  
横浜市立豊田小学校



# 情報モラル教育

横浜市立豊田小学校

楽しいコミュニケーションを  
考えよう！



A photograph of a classroom where several students are raising their hands. In the foreground, a girl with glasses and a ponytail is seen from behind, her hand raised high. Other students in the background are also raising their hands. A large screen at the front of the room displays a website. A blackboard is visible on the left side of the room.

楽しいコミュニケーションを  
考えよう！

情報モラル教育  
横浜市立豊田小学校

5年教室

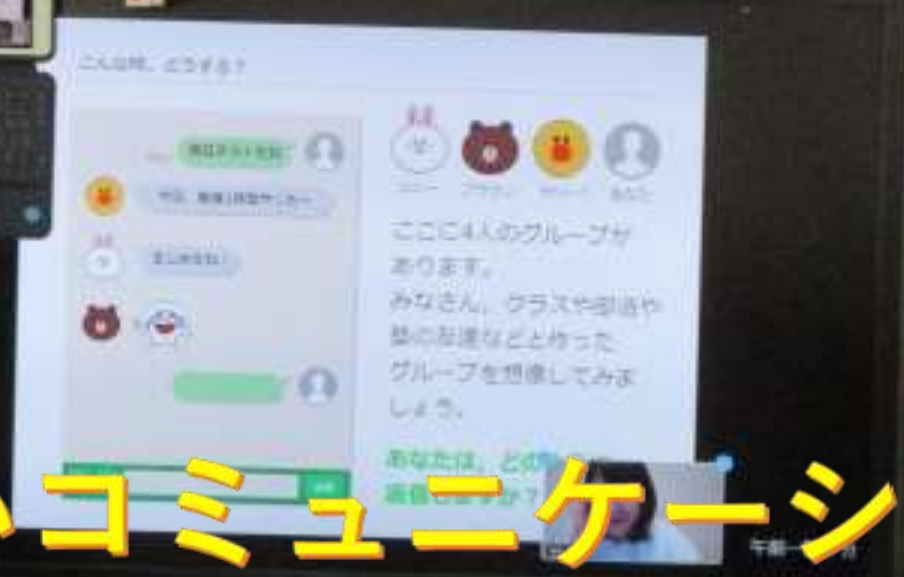
# 情報モラル教育

横浜市立豊田小学校

	1	6	8	0
1680	1	2	0	
1680	1	2	0	
				0

しゃんしんおぼえ  
1番ず。  
まっさか。  
まっさか。  
まっさか。  
まっさか。

5-2



楽しいコミュニケーションを  
考えよう！



楽しいコミュニケーションを  
考えよう！

情報モラル教育

横浜市立豊田小学校

5年教室

楽しいコミュニケーションを  
考えよう！

情報モラル教育

横浜市立豊田小学校

5年教室

**5年教室**

**情報モラル教育**

**横浜市立豊田小学校**





# 5年教室前



# 5年教室前



# 楽しいコミュニケーションを 考えよう！

○ おしゃべり

○ 手紙

○ インターネット ← 今日の学び

自分と他人の  
ちがいを考える

## 情報モラル教育

横浜市立豊田小学校

6年

6年

# 情報モラル教育

横浜市立豊田小学校

6年



# 情報モラル教育

横浜市立豊田小学校



# 情報モラル教育

横浜市立豊田小学校

6年

# 情報モラル教育

横浜市立豊田小学校

6年



6年

情報モラル教育

横浜市立豊田小学校



# 情報モラル教育

横浜市立豊田小学校

6年



6年

この後、あなたは  
どのような対応をしますか？

情報モラル教育

横浜市立豊田小学校



楽しいコミュニケーションを  
考えよう！

# 情報モラル教育

横浜市立豊田小学校

6年

楽しいコミュニケーションを  
考えよう！

6年

情報モラル教育

横浜市立豊田小学校

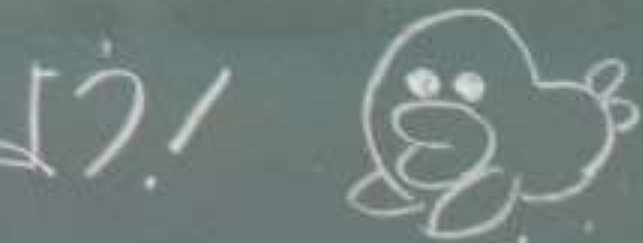
# 情報モラル教育

横浜市立豊田小学校

6年

6年

情報モラル教育  
横浜市立豊田小学校



うわ!  
どんなことに気づいた?

人それぞれ

感じる時間が違う

人によって 感じ方が  
違う

相手の顔・感情

- ・ ネットだとわかりにくい
- ・ 相手がイヤがっていること  
気づきにくい

正解は... ない

楽しいコミュニケーションを  
考えよう!

情報モラル教育

横浜市立豊田小学校

# 楽しいコミュニケーションを 考えよう！

【ウ！】   
どんなことに気がいた？

相手の顔・感情 思いやりが義務

- ・ネットだとわかりにくい
- ・相手のイヤがっていることに  
気がきにくい

人それぞれ  
感じる時間の違う

正解

人によって 感じ方が  
違う

水水  
7/14  
着衣

6年教室

情報モラル教育  
横浜市立豊田小学校



相手の顔・感情

思いやりが重要

- ・ ネットだとわ
- ・ 相手がイヤか
- 気づきにくい

# 情報モラル教育

横浜市立豊田小学校


楽しいコミュニケーションを  
考えよう！

楽しいコミュニケーションを  
考えよう！

情報モラル教育

横浜市立豊田小学校

6年教室

えっ!   
どんなことに気がいた?  
人それぞれ  
感じる時間の違い  
人によって 感じ方が  
違う

相手の顔・感情 <sup>だから</sup> 思いやりが  
。 ネットだとわかりにくい  
。 相手がイヤがっていることに  
気づきにくい

正解は一つではない  
〇×で決められない

# 情報モラル教育

横浜市立豊田小学校

えい！  
αは...?  
...  
...  
...  
...  
...

相手の顔・感情  
ネットだとわかりにくい  
相手がイヤがっていることに  
気づきにくい  
思いやりが

正解は1つではない  
0×で決められない

6年教室

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校