

# 「SDGs未来都市」 ( “SDGs Future City” )

平成30年6月、横浜市は、国から  
「SDGsえすでいーじーず未来都市」の選定を受けました。

# 横浜新市長舎

世界をリードする  
環境先進都市  
Environment First City



2020年までの削減目標は、Zero Emission (ゼロエミッション) に向け、再生可能エネルギーの導入、省エネ、省資源の推進に取り組んでまいります。

再生・循環・省資源の推進は、環境先進都市の創出に不可欠です。再生可能エネルギーの導入、省エネ、省資源の推進に取り組んでまいります。

2020年までの削減目標は、Zero Emission (ゼロエミッション) に向け、再生可能エネルギーの導入、省エネ、省資源の推進に取り組んでまいります。



SDGs・  
SDGs未来都市・横浜  
Sustainable Development Goals

SDGs未来都市・横浜  
環境先進、経済先進、社会先進  
未来の都市、2050年に向けた持続可能な発展を実現



社会  
Society

経済  
Economy

環境  
Environment

再生可能エネルギー、持続可能な開発目標「SDGs」の達成に貢献する方向。2016年に認定された「SDGs未来都市」の横浜は、環境先進・経済先進・社会先進の3つの先進性を軸に、経済・社会の発展に必要の環境変化を創出する取組を進めています。

再生可能エネルギー、持続可能な開発目標「SDGs」の達成に貢献する方向。2016年に認定された「SDGs未来都市」の横浜は、環境先進・経済先進・社会先進の3つの先進性を軸に、経済・社会の発展に必要の環境変化を創出する取組を進めています。

# SDGs未来都市・横浜

# 横浜新市長舎

花と緑が  
あふれる都市



文化芸術を生かし  
創造性あふれる  
街づくり



# SDGs未来都市・横浜

# 横浜新市長舎



## SDGs SDGs未来都市・横浜

Sustainable Development Goals

SDGs未来都市・横浜  
横浜市長 菅野洋子  
横浜市長 菅野洋子  
横浜市長 菅野洋子

社会  
Society

経済  
Economy

環境  
Environment

SDGs未来都市・横浜  
横浜市長 菅野洋子  
横浜市長 菅野洋子  
横浜市長 菅野洋子

SDGs未来都市・横浜  
横浜市長 菅野洋子  
横浜市長 菅野洋子  
横浜市長 菅野洋子

# SDGs未来都市・横浜

# 6年教室



## SDGs 未来を変える 17の目標

SDGsとは  
Sustainable Development Goals  
『持続可能な開発目標』

世界中で定まっている「環境」「社会」「経済」などからなる17の目標を、みんなが理解していきながら達成していくことが、17の目標のこと。

- 目標1 貧困をなくそう
- 目標2 飢餓をゼロに
- 目標3 すべての人に健康と福祉を
- 目標4 質の高い教育をみんなに
- 目標5 ジェンダー平等を実現しよう
- 目標6 安全な水とトイレを世界中に
- 目標7 再生可能エネルギーを普及させる
- 目標8 働きがいも経済成長も
- 目標9 産業と技術革新の基盤をつくろう
- 目標10 人や国の不平等をなくそう
- 目標11 住み続けられるまちづくりを
- 目標12 つくる責任つかう責任
- 目標13 気候変動に具体的な対策を
- 目標14 海の豊かさを守ろう
- 目標15 陸の豊かさを守ろう
- 目標16 平和と公正をすべての人に
- 目標17 パートナーシップで目標を達成しよう

17の目標を達成するためにどうすればいいのかわからないか、ボツと一緒に考えていこう!

10年後、20年後の世界を想像しているのは、いま子どもの皆さんです!  
地球市民の一員として、まずはSDGsを知ることからはじめよう。そして、17の目標を達成するためにどうすればいいのかわからないか、ボツと一緒に考えていこう!

## かべ新聞 SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

# SDGsってなあに?

Sustainable Development Goals

5つのPで考える 世界を変えるための 17の目標

People (人間) Planet (地球) Peace (平和) Prosperity (豊かさ) Partnership (パートナーシップ)

地球市民をはじめよう!

10年後、20年後の世界を想像しているのは、いま子どもの皆さんです!  
地球市民の一員として、まずはSDGsを知ることからはじめよう。そして、17の目標を達成するためにどうすればいいのかわからないか、ボツと一緒に考えていこう!

### 一言変えるだけでもっとよくなる「あ〜わの法則」

【あ】 ありがとう	【た】 頼りになります	【ま】 学びたいです
【い】 いいですね	【ち】 力になります	【み】 見てください
【う】 うれしいです	【つ】 使いたいです	【む】 聞いてください
【え】 えらいです	【て】 天才ですね	【め】 教えてください
【お】 おもしろいです	【と】 食欲ですね	【も】 教えてください
【か】 感動しました	【な】 なるほど	【や】 教えてください
【き】 期待しています	【に】 にていますね	【ゆ】 教えてください
【く】 くわしいですね	【ぬ】 抜かりないですね	【よ】 教えてください
【け】 尊敬がたいですね	【ね】 熱心ですね	【こ】 教えてください
【こ】 個性的ですね	【の】 伸びていますね	【り】 教えてください
【さ】 さすがです	【は】 早いですね	【る】 教えてください
【し】 知りたいです	【ひ】 評判ですよ	【れ】 教えてください
【す】 すてきです	【ふ】 プロですね	【ろ】 教えてください
【せ】 素晴らしいです		

# 横浜市温暖化対策本部SDGs

## 未来都市推進課との協働授業

### 3 時間目：

ZOOMで、木のストーリー考案者の話を聞く。  
SDGs や木のストーリーについて、  
横浜市の取組を聞いたり、質問したりする。

### 4 時間目：

実際に木のストーリーをつくる。  
地球環境面を視野に入れた感想を交流する。

# 木のストーリーの 考案者の話を聞く



6年理科室

# 横浜市温暖化対策本部SDGs

## 未来都市推進課との協働授業





木のストローを作ること



8 働きがいも  
経済成長も



木のストローを使うこと



12 つくる責任  
つかう責任



14 海の豊かさを  
守ろう



みんなで取り組むこと



17 パートナーシップで  
目標を達成しよう





SDGs や木のストーリーについて、  
横浜市の取組を聞いたり、  
質問したりする 6 年生

SDGsしっもん  
17このうち多一番  
た、せいにながいこと  
かを入れていること

SDGs や木のストーリーについて、  
横浜市の取組を聞いたり、  
質問したりする6年生。

# 横浜市温暖化対策本部SDG s

## 未来都市推進課との協働授業



# 横浜市温暖化対策本部SDG s

## 未来都市推進課との協働授業

木のストローを作ってみよう！！

ヨコハマSDGデザインセンター

木のストロー作成の流れ

(1) スライス板を下敷きに敷く

(2) スライス板の表面をはけでのり付けする

(3) 金属の棒を使ってスライス板を巻く

(4) テープ止めをし、端をはさみで切る

※4日ほど乾燥させ、完成となります

木のストローを作ってみよう！！

(3) ノリを全体に伸ばす

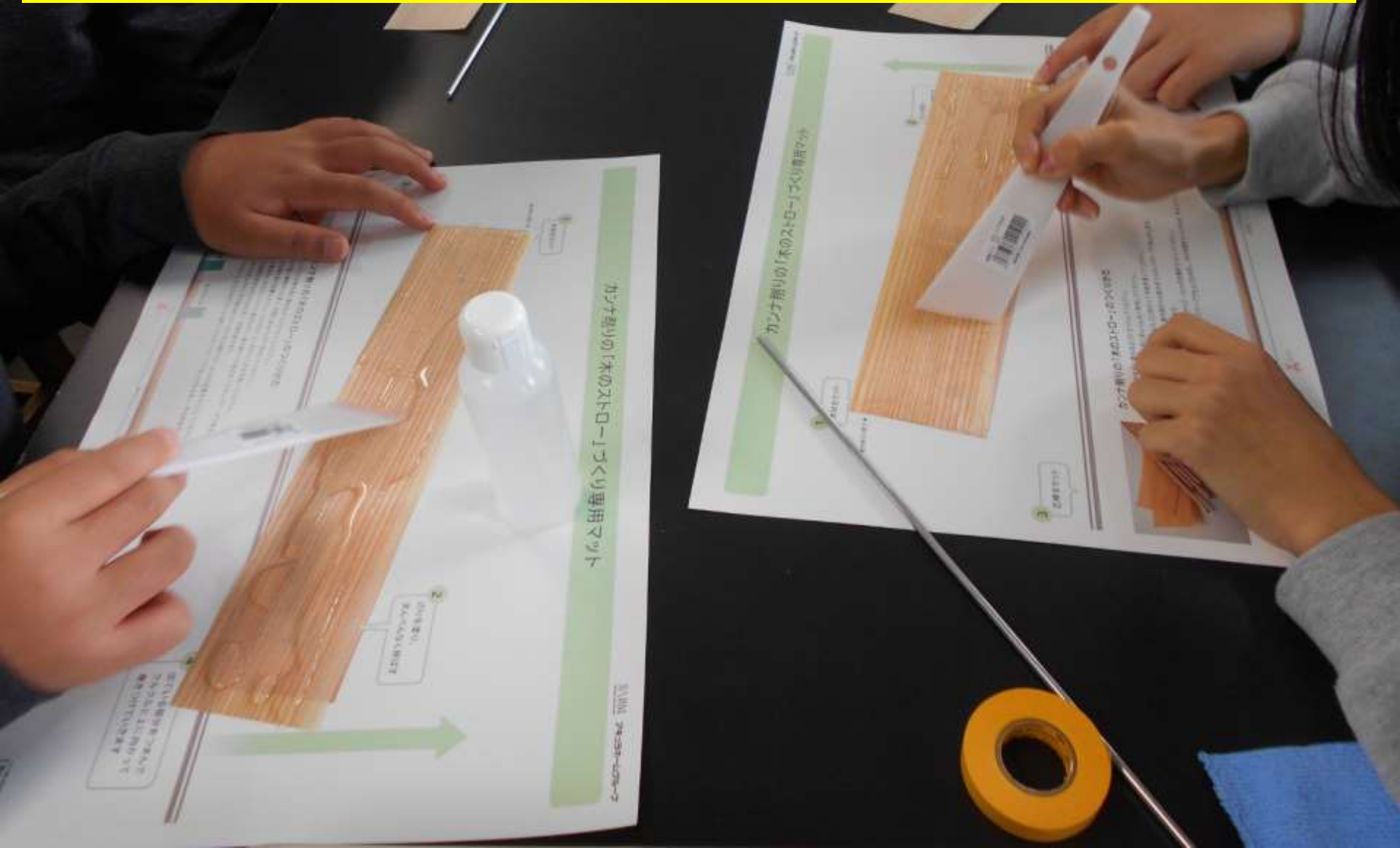
ツナ削りの「木のストロー」づくり 専用マット

はけを動かしながらむらなくノリを伸ばす  
※特にスライス板の上端側（↓赤点線）にのりが  
ついていないと巻いたときにはがれるので注意！



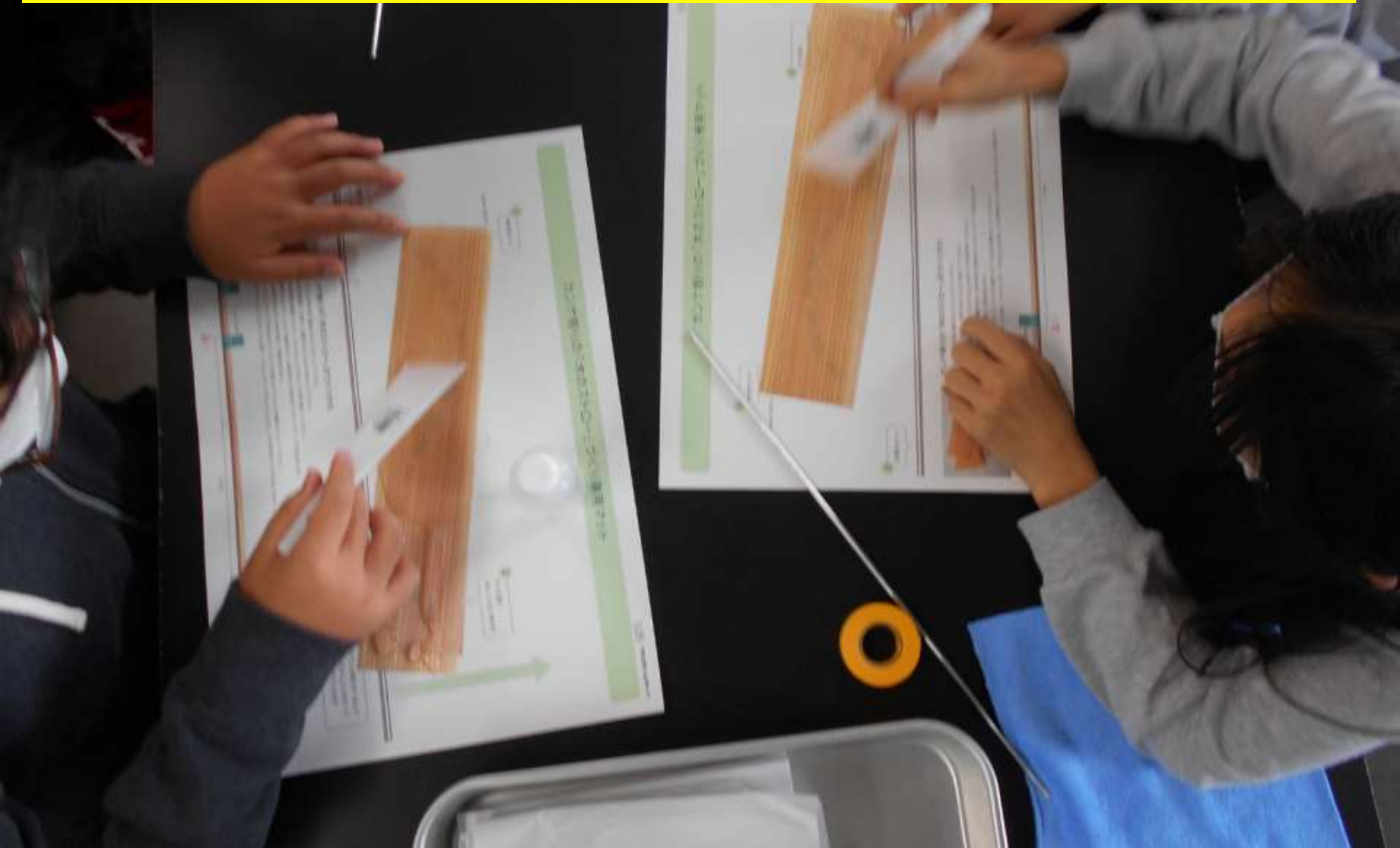
# 横浜市温暖化対策本部SDG s

## 未来都市推進課との協働授業



# 横浜市温暖化対策本部SDG s

## 未来都市推進課との協働授業





# 横浜市温暖化対策本部SDG s

## 未来都市推進課との協働授業





**横浜市温暖化対策本部SDG s  
未来都市推進課との協働授業**



**横浜市温暖化対策本部SDG s**

**未来都市推進課との協働授業**

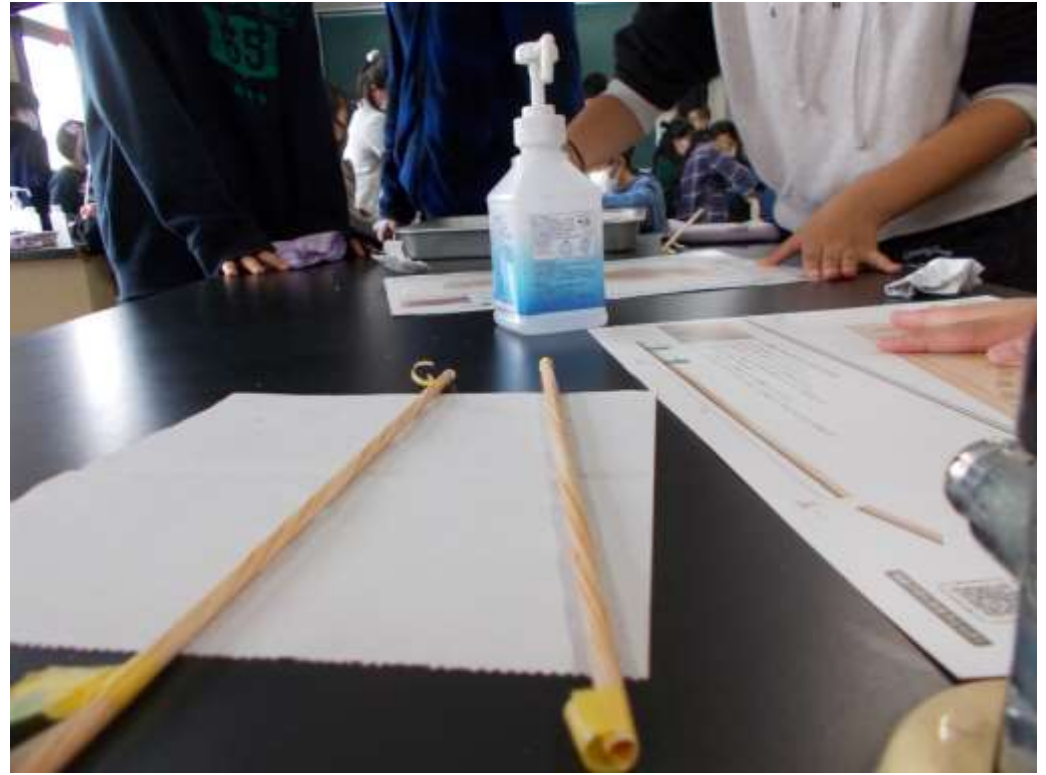


**横浜市温暖化対策本部SDG s  
未来都市推進課との協働授業**



**横浜市温暖化対策本部SDG s**

**未来都市推進課との協働授業**



横浜市温暖化対策本部SDG s

未来都市推進課との協働授業

横浜市立豊田小学校

**環境問題に  
目を向けられる人  
になれるように**

**授業の振り返りから**

私は、  
5年生になるまで

SDG s や環境問題のことを  
よく知りませんでした。



でも、  
5年生になって  
習った時、  
地球が大変な事に  
なっているのを知って、

何かできることはないかと  
考えるようになりました。

**SDGsのバッジを  
買ったりして、**

**その事を  
身近に考えるように  
しました。**

でも、  
私は、  
木のストロウの事は  
知りませんでした。

木のストーリーの事を  
学習できると知って、

すごく  
楽しみにしていました。

今まで  
知らなかった事や  
疑問に思っていた事が  
知れました。

木のストーリーを  
実際に作って

作る大変さを  
知りました。



10人ぐらいしか  
木のストローを

作っていないことを  
知って  
おどろきました。

私に  
少しでも  
できる事があったら  
やりたいです。



しっかりとした  
木のストローを  
もらって、  
まったくちがうなと  
思いました。

バッジを  
もらえて  
うれしかったです。

プラスチックではなく、  
木のストローを  
使う事を  
心がけていきたいです。

**総合の  
SDG s の学習で、  
環境問題に  
目を向けられる人  
になりました。**

今日学んだ木の  
ストローク以外にも、  
もっと  
たくさん環境によい  
取り組みはあると  
思います。

そういう事には  
自分から  
たくさん  
取り組みたいです。



また、会って  
いろいろ聞ける  
タイミングがあったら、

もっとたくさんのお話を  
教えてもらいたいです。

今日は、  
たくさんの  
私の知らないことを

教えてくださって、  
ありがとうございました。



おかげで、  
木のストローの事について  
興味を持ちました。



横浜市温暖化対策本部SDG s

未来都市推進課との協働授業

環境問題に  
目を向けられる人  
になれるように

授業の振り返りから

今回もらった  
木のストローは、  
大切に使います。

本当に  
ありがとうございました。