

1 中期学校経営方針



(1) 学校教育目標と教育課程全体で育成を目指す資質・能力

学校教育目標	教育課程全体で育成を目指す資質・能力
<p>未来をきりひらこう！やさしさいっぱいえがお輝くわたしたち</p> <p>学びあう楽しさの中で自ら問題を発見し、知識や経験を活用しながら追及していく力を育てます。(知)</p> <p>人と豊かに関わり合いながら、自他を大切にすることを育てます。(徳)</p> <p>自他の命を大切に、心身ともにたくましく生きる力を育てます。(体)</p> <p>他者と協働する経験を通して、夢や目標をもち、地域や社会のために行動する力を育てます。(公)</p> <p>間違いを恐れずにチャレンジする経験を通して、グローバルな視野で共に生きていく力を育てます。(開)</p>	<p>コミュニケーション能力 相手を思いやる気持ち 情報活用能力</p>

(2) 中期取組目標

中期取組目標
<p>学校を積極的に開き、保護者や地域の方とともに子供を育てる風土を作ります。</p> <p>積極的に人とかかわり自らの思いを伝えるとともに他者の思いも受け止められるような子供に育てます。</p> <p>物事の善悪を判断し、自ら積極的に人や地域とかかわり行動する子を育てます。</p> <p>教職員の資質の向上を図り、学校組織が協働して子供を育て、地域とかかわっていきます。</p>

(3) 学力向上に向けた重点取組分野・具体的取組

重点取組分野	具体的取組
生きてはたらく知	①国語科と算数科を重点研究の教科に設定し、子どもが主体的に取り組むことのできる問題解決的な学習を追究します。
担当	②主体的・対話的で深い学びができる授業づくりを目指して、研鑽を重ねます。
研究研修部	②子どもの思考を大切に指導演の作成に重点を置き研究することで、自ら学ぶ子の育成を目指します。

2 横浜市学力・学習状況調査等からの実態把握

- ◆学力面での調査結果は、市の平均を超える通過率の学年が多く、全校の平均も市の平均を上回っている。特に理科の通過率は重点研究に3年間取り組んでいたこともあり特に高い。
- ◆一方で学習意識や生活意識はほぼ市の平均と同程度の通過率であった。

3 平成 31 年度 学年・教科等として育成を目指す具体的な資質・能力と具体的取組

	育成を目指す 具体化した資質・能力	具体的取組	
		前期	後期
1年	コミュニケーション能力 相手を思いやる気持ち 情報活用能力	コミュニケーション能力 ◆自分の思いを言葉にする。 ◆相手の思いを聞く。 相手を思いやる気持ち ◆相手の気持ちを知る。 情報活用能力 ◆大切な情報に線を引く。	
2年	コミュニケーション能力 相手を思いやる気持ち 情報活用能力	コミュニケーション能力 ◆自分の思いを伝える。 ◆相手の思いを聞き、反応する。 相手を思いやる気持ち ◆相手の気持ちを受け入れる。 情報活用能力 ◆大切な情報を書き出す。	
3年	コミュニケーション能力 相手を思いやる気持ち 情報活用能力	コミュニケーション能力 ◆自分の思いを説明する。 相手を思いやる気持ち ◆相手のよいところを見つけ、伝える。 情報活用能力 ◆相手のよいところを見つけ、伝える。	
4年	コミュニケーション能力 相手を思いやる気持ち 情報活用能力	コミュニケーション能力 ◆相手の思いを受け入れ、自分の思いとの妥協点を 探り、伝える。 相手を思いやる気持ち ◆下級生に対して優しく温かい態度で接する。 情報活用能力 ◆大切な情報を取捨選択する。	
5年	コミュニケーション能力 相手を思いやる気持ち 情報活用能力	コミュニケーション能力 ◆場や状況、相手に応じて適切な言葉遣いで話す。 相手を思いやる気持ち ◆相手のよさや違いを認め合う。 情報活用能力 ◆自分の知りたいことや伝えたいことに応じて情報 を取捨選択する。	
6年	コミュニケーション能力 相手を思いやる気持ち 情報活用能力	コミュニケーション能力 ◆場や状況、相手に応じて適切な言葉遣いで話す。 相手を思いやる気持ち ◆相手のよさや違いを認め合う。 情報活用能力 ◆自分の知りたいことや伝えたいことに応じて情報 を取捨選択する。	