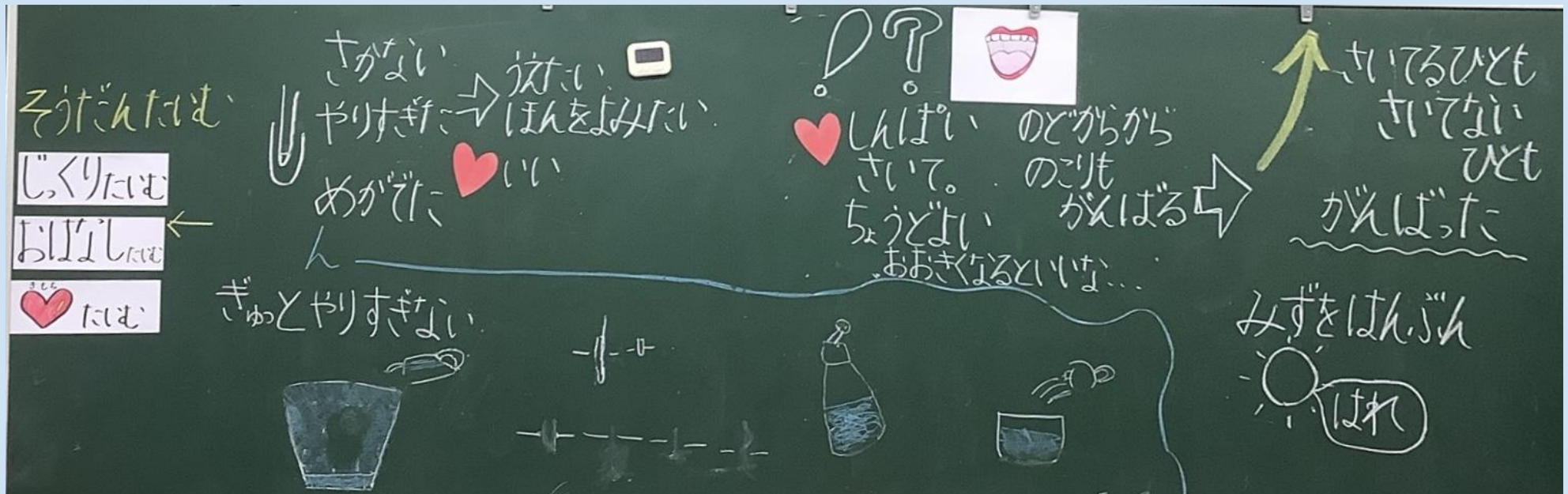


1巡目 1年2組 酒井級「はないっぱいになあれ」 5/22(金)

本時目標

「自分の芽が出てうれしい」「どうしてまだ芽が出ないの」という思いから、自分の花とじっくり関わり、世話したことや疑問を伝え合う活動を通して、出てきた芽の特徴を見付けることができ、花の種類による芽の特徴が分かり、これからも花の成長を喜びながら世話しようとしている。



児童の様子

(咲いていない人の種の気持ちは)えーんってなっている(顔で表現)。(←水をやりすぎだから)

水が植木鉢のお皿からちょっと出ているといいってこと。ここ(お皿)がいっぱいのときに入れると、この中がいっぱいになって水が出てくるから大変になるよ。

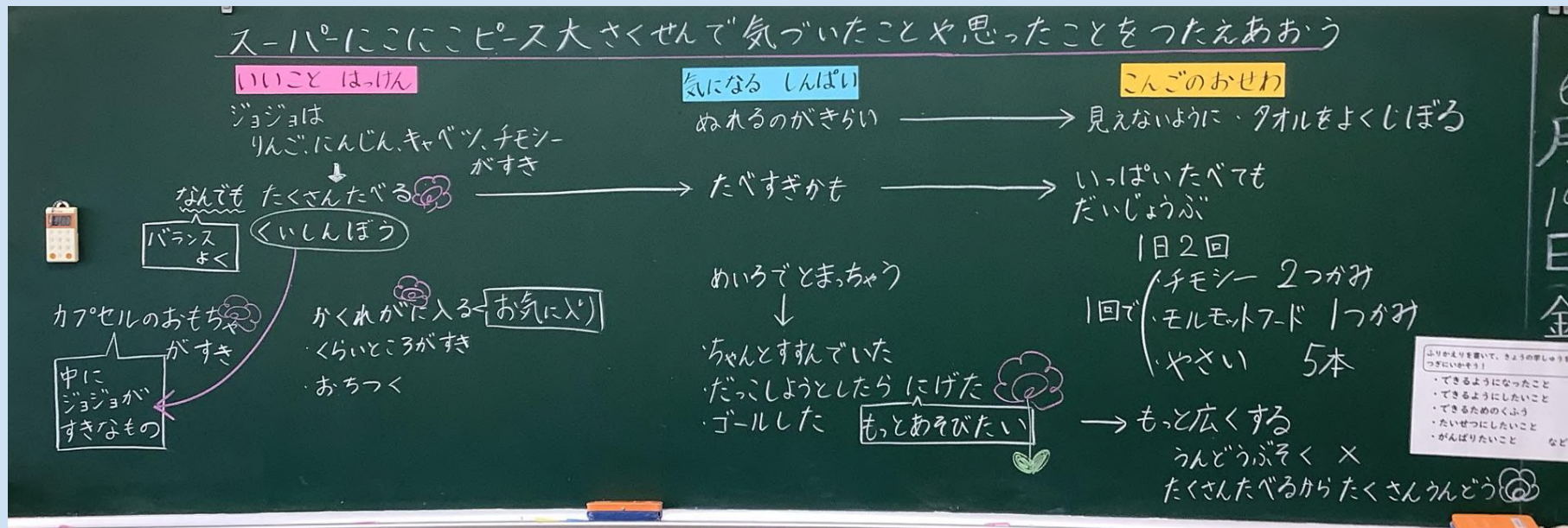
花レベルは1000万いった。咲いている人も咲いてない人もみんなが水やりを頑張ったからレベルが上がったと思う。



1巡目 2年2組 森村級「ジョジョとなかよしスーパーにこにこピース」6/19(金)

本時目標

「ジョジョに幸せになってほしい」という思いを実現するために、自分たちが作ったおもちゃや迷路についての疑問を話し合う活動を通して、ジョジョの好きなことを意識しながら疑問の解決方法について表現し、特徴に合った世話の仕方があることに気づき、それを生かした環境作りをしようとする。



児童の様子

抱っこしようとしたら、逃げてたから、迷路を気に入ってくれてたんだと思う。

ジョジョは隠れ家に入るのが好き。暗いところが好きなんだよ。落ち着くから。

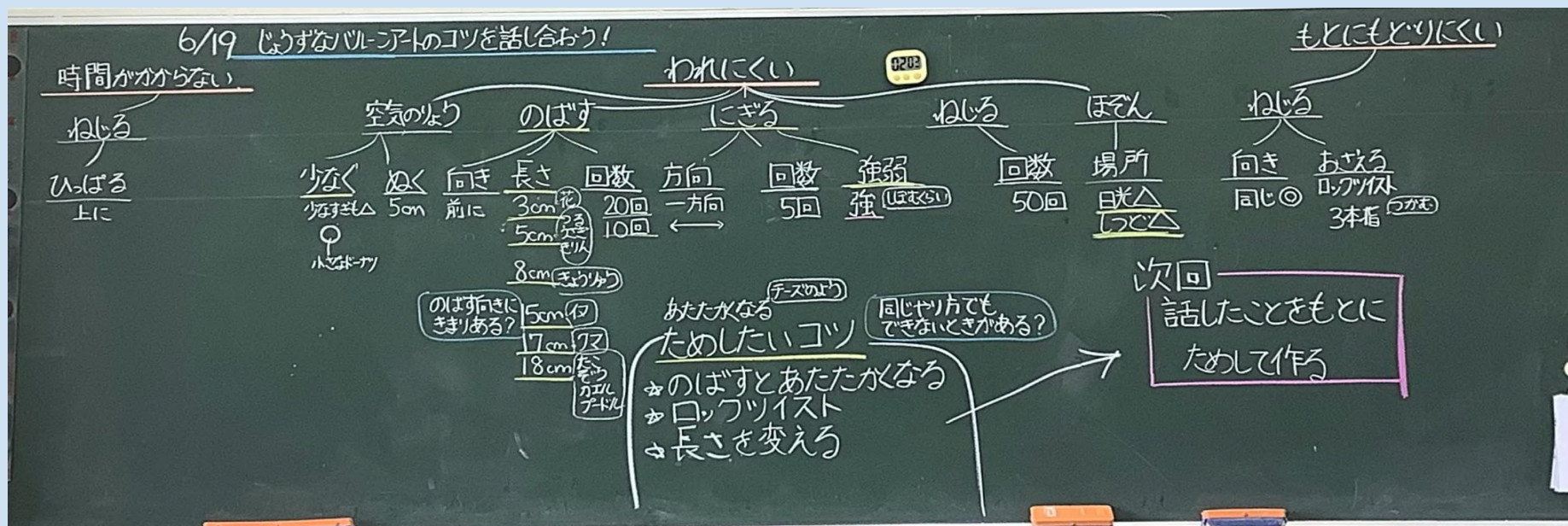
ジョジョはりんごが好き。2番目に好きなのはニンジン。食いしん坊だけど、食べすぎていないかちょっと心配。



1巡目 3年1組 白石級「バルーンアートパフォーマンス」 6/19(金)

本時目標

上手なバルーンアートのコツを共通理解するために、調べた情報について話し合ったり、実際に試したりする活動を通して、出し合った意見から様々なバルーンアートのコツを比較して共通点や相違点を考え、上手なバルーンアートを作るためには、ねじる向きや回数など、様々なコツがあることに気がつき、もっと練習して楽しく活動したいというバルーンアートへの思いを高める。



児童の様子

バルーンが割れてしまう原因は、伸ばしていないからだと思います。伸ばすときは、チーズが伸びているくらいに伸ばすと割れません。ぜひ試してみてください。

風船はゴムでできているから、伸ばすことが大切だと思います。縦でも横でも伸ばすことが大切で、1回膨らまして伸ばすと次やるときに割れなくていいです。

ロックツイストの技をやってみるけれど、割れそうになっても勇気があれば大丈夫だよ。15cm後ろにゴムを残しているから、ねじった時に空気が移動して割れないんだよ。みんなも勇気を出して試してみてください。



1巡目 4年1組 瀬尾級「4141とべどうふ」 5/22(金)

本時目標

自分たちで目指したい豆腐のイメージをより具体的にするために、色々な豆腐の特徴や自分が作りたいおいしい豆腐について話し合う活動を通して、出した意見から様々な豆腐の特徴を比較して共通点や相違点を考え、豆腐には、甘みや大豆の香り、食感など、様々な魅力があることに気づき、自分たちでまちの人が喜ぶ豆腐を作ろうとする思いを高める。

4141とべどうふ 食べたことを出して、おいしい豆腐のイメージを具体的にする。

	(おまぎ)	(にがさ)	(こさ)	(におい)	(かたさ)	(食感 舌触り)	(水触り)	(干シ)
おぼろ	甘み、香りがする			えび豆のにおい	つるつる	舌触り		
ざる	甘み、香りがする	かたさ、水触り		中々、水触り	つるつる	舌触り	水触り	
もめん	甘み、香りがする	かたさ、水触り	こさ、水触り	すばい	水触り	舌触り	水触り	
絹ごし	甘み、香りがする	かたさ、水触り	こさ、水触り	すばい	水触り	舌触り	水触り	
絹ごし	甘み、香りがする	かたさ、水触り	こさ、水触り	すばい	水触り	舌触り	水触り	

次回 食べるために調べる

① つくりたい豆腐は？
 (におい) においがする、香りがする
 (かたさ) かたすぎず、やわらかすぎない、ちがう...
 (こさ) こくない、やわらかい
 (食感) つるつるして、ササッとした
 (におい) あますぎない、
 (見た目) きれいな見た目

食感、舌触り、水触り、見た目、味、香り

児童の様子

ざる豆腐ともめん豆腐は、最後が苦いというか、渋い感じがしたよ。特におぼろ豆腐が甘かった。じゅうてん豆腐は少し甘かった。

食べたときのざらざらしたり、つるつるしたりしたっていう感じは、「食感」というか「舌触り」っていえるんじゃないかな。

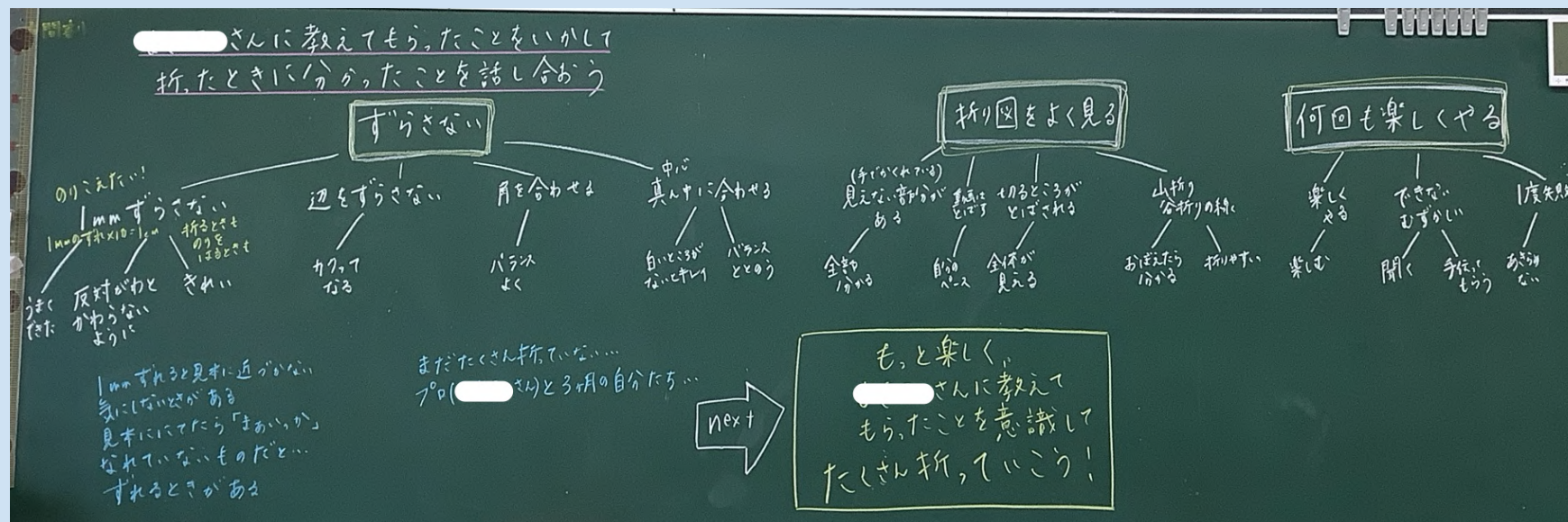
最初に話し合ったことにはないけど、作りたい豆腐は、やわらかすぎても硬すぎてもだめだと思います。やわらかすぎるとくずれちゃうよ。



1巡目 4年2組 小泉級「42折り紙」 6/19(金)

本時目標

Mさんに教えてもらったことを生かして手本に近い作品を折るために、折り図を見たり角や辺を合わせたりすることを意識して折ることが手本に近い作品につながることに気づき、Mさんに教えてもらう前に折った作品とその後折った作品を比較したり、教えてもらったことと自分が折った作品を関連付けて考えたりすることができ、手本に近い作品を目指すためにMさんに教えてもらったことを今後も意識して作品を折っていこうという思いをもつ。



児童の様子

キーボードを3人で協力して作っている。Mさんから「1mmもずれないように折る」というアドバイスをもらって、意識をしてみるとずれなくなった。

僕は手裏剣を折っている。前まではそこまで意識していなかったけれど、Mさんから「辺と辺、角と角をぴったりあわせよう」と言われてからバランスよく折れるようになったよ。

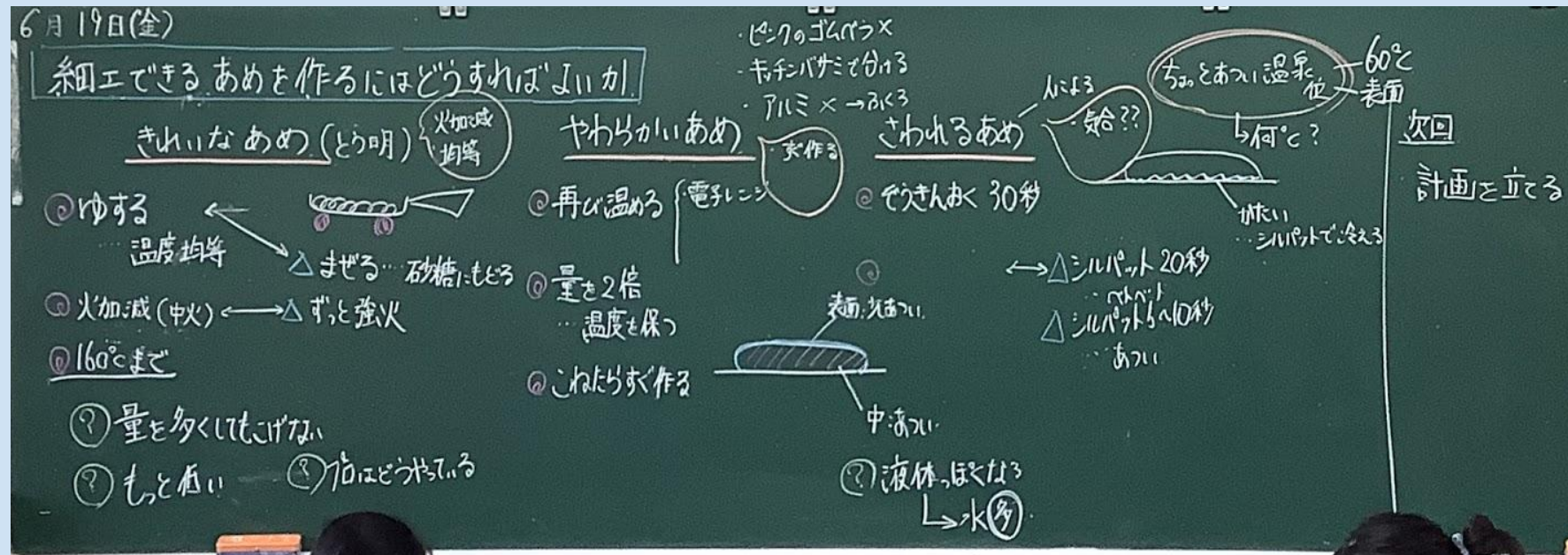
「1mmもずれないように」というように言われたけど、私はあえてずらしたほうがいいと思った。



1巡目 5年1組 山口級「飴細工」 6/19(金)

本時目標

あめ細工を作るために、飴作りに取り組んだ結果を話し合う活動を通して、あめ細工に適した飴の条件に気付き、自分と友達の結果を関連付けながらきれいで触れるやわらかい飴を実現するための方法や確かめたい条件を見出し、よりよい飴を作りたいという思いを高める。



児童の様子

材料を2倍にしたら焦げちゃったのは、量が多いと熱を通しにくくて焦げちゃったのかな。1回目、焦げてしまったので、今回直そうとしたのだけど、焦げてしまって、理由はフライパンをゆするのを忘れていて、温度を均等にできなかったから。

あめの表面は空気で冷えても中は熱い。デジタル温度計だと、中が80℃で、外は60℃だった。

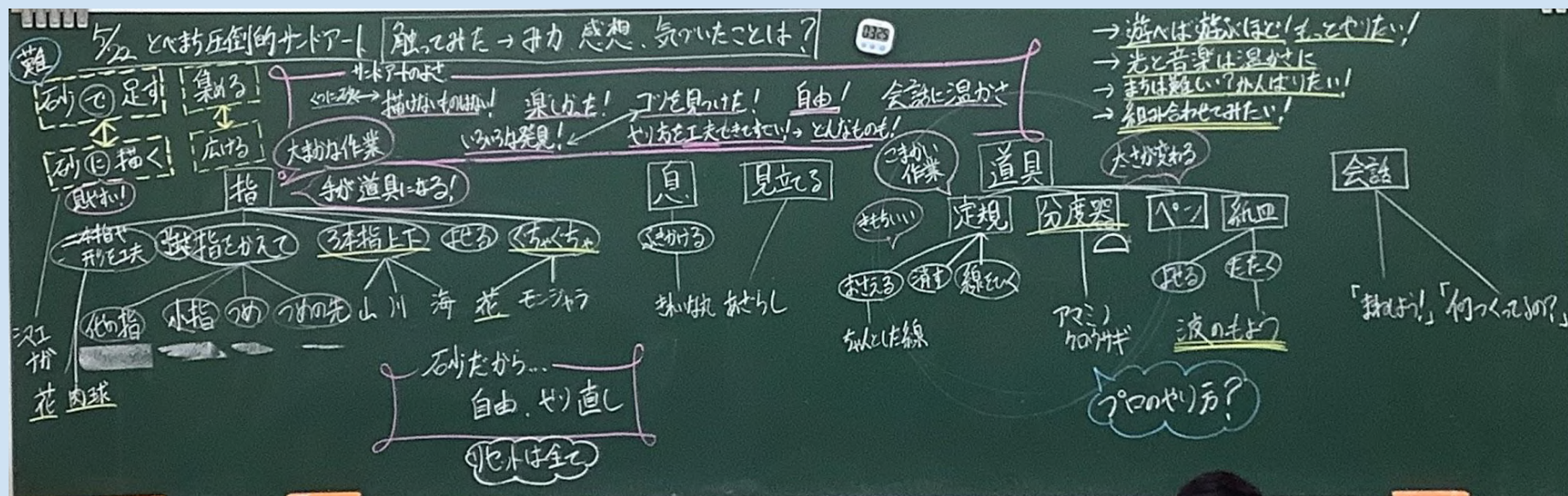
材料の量を2倍にした。前と冷やす時間は同じにしたけれど、細工できるほどやわらかくて、お湯くらいの温度だった。



1巡目 5年2組 瀬古級「とべまち圧倒的サンドアート」 5/22(金)

本時目標

楽しさを発見して理解を深めて活動の見通しをもつために、砂で遊んでみて思ったことや楽しかったことを話し合う活動を通して、サンドアートには描き方や臨み方など様々な側面での楽しみ方があるということに気づき、自分の発見と友達の発見を関連付けながら、サンドアートを通して自分たちがまちの方にとってどのようなことができるのかという可能性について検討することができ、これから表現の仕方をさらに追求していこうとする思いを高める。



児童の様子

音楽や砂そのもののあたたかみだけでなく、「何を描いたの?」という会話もはずんで、あたたかさが追加されている気がする。

使う指や、爪などの使う場所を変えることで、太さの調整ができる。定規の角を使うと、もっと細かい線が描ける。

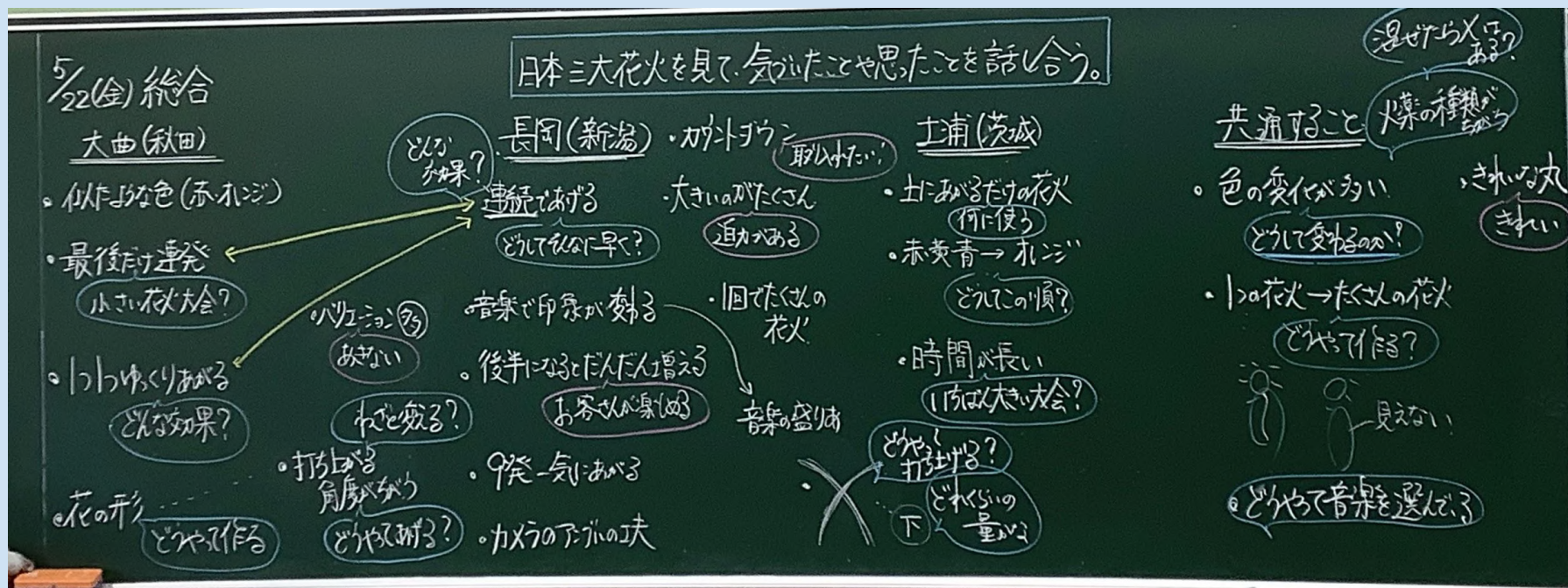
計画していた動画の分析じゃなくて、〇〇さんのこの技を試したいから次回はもう一回砂で遊びたい。



1巡目 6年2組 土田級「バーチャル花火×ドローン」 5/22(金)

本時目標

作りたい花火を決めるために、日本三大花火大会の動画を見て気付いたことや思ったことを話し合う活動を通して、動画から分かる事実と自分の感動を関連付けながら花火や花火大会の構成要素を見出し、花火や花火大会の特徴(色や形、構成・音楽等)と魅力に気が付き、心が動く花火を作りたいという思いを高める。



児童の様子

土浦の花火の中に、1つの花火からヒューって行って、いくつも花火が増えていっているのがあった。あれはどうやっているのだろう？

まとまる感じがいいなと思ったから、何色か中心になる色の花火を決めていきたいな。

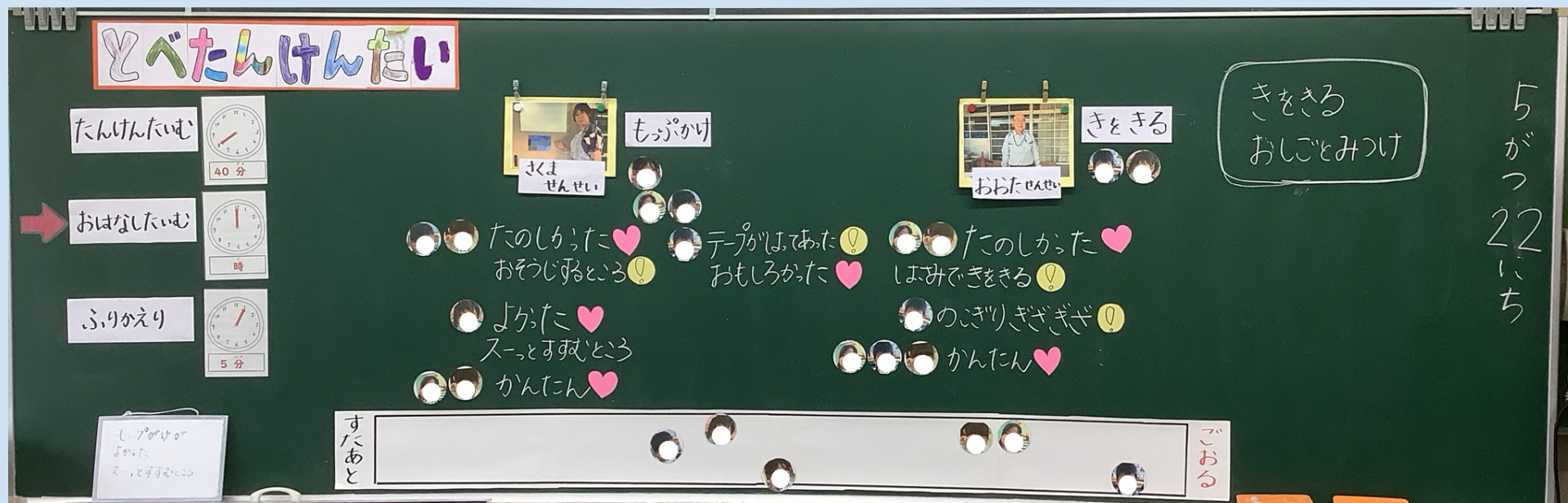
自分たちの花火を考える時に、いろいろな色があった方が見ていて楽しいから、どういう色を使うか決めていきたいな。



1巡目 個別生活 矢延・山森級「とべたんけんたい」 5/22(金)

本時目標

戸部小学校のことをもっと知って「名探偵」に近付くために、技術員のSさんやOさんの仕事を体験し、気付いたことや思ったことを伝え合う活動を通して、SさんやOさんの仕事を実際に試しながら技術員の仕事についての情報を集め、SさんとOさんが行う仕事の大変さや面白さに気付き、戸部小学校についてもっと知りたいという思いを高める。



児童の様子

モップでスーッと進むのが楽しかった。

モップがけする所にテープが貼ってあったよ。木を切る時のノコギリはギザギザしていた。

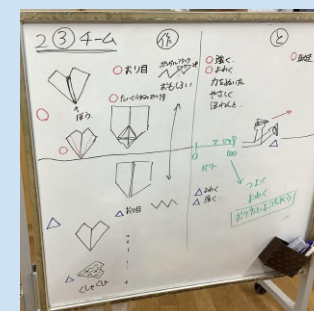
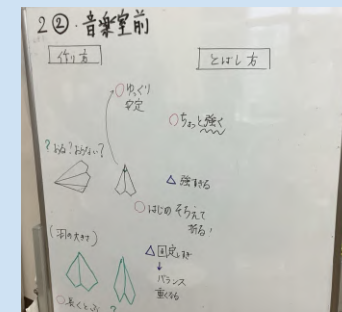
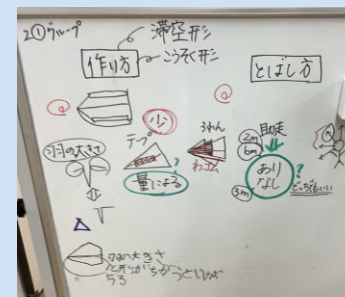
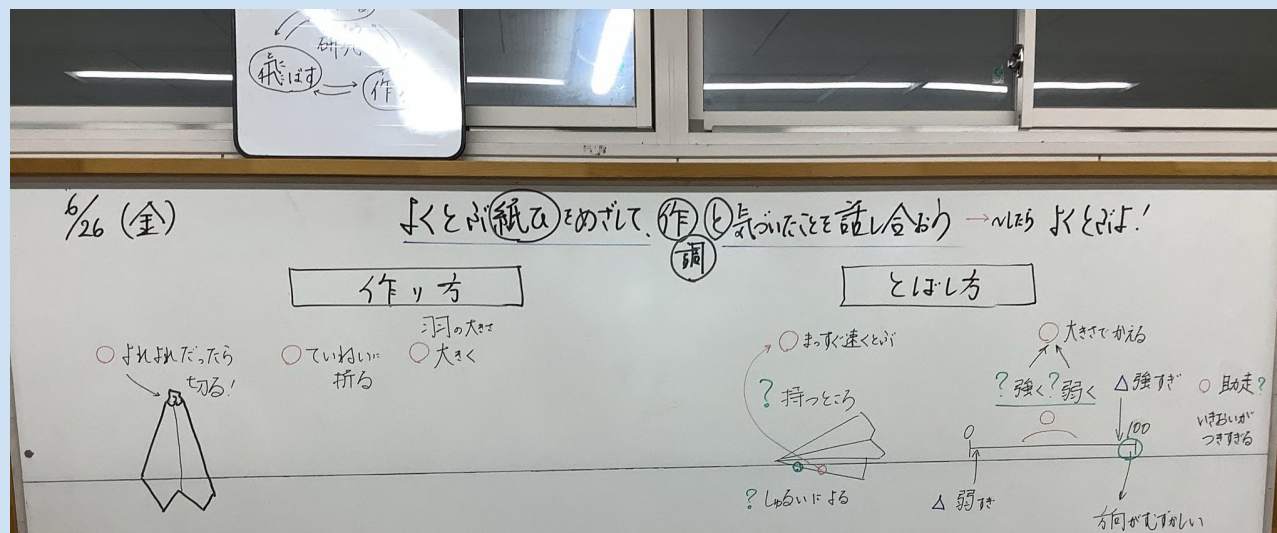
木を切るのが楽しかった。次のとべたんけんたいで、もう1回木を切りたいな。



1巡目 個別総合 益田・長崎・八巻・高橋(遙)級「紙飛行機」 6/26(金)

本時目標

よく飛ぶ紙飛行機を作ったり飛ばしたりするために、自分の作った紙飛行機の成果や課題を伝え合う活動を通して、過去の紙飛行機とグループで話し合っ作り直した紙飛行機を比較したり、作り方や飛ばし方の知識と飛ばした結果を関連付けたりしながら、遠く、長い時間飛ぶ紙飛行機の作り方や飛ばし方に様々な課題があることに気付き、よりよい紙飛行機の折り方・飛ばし方を見出そうとする。



児童の様子

投げる力が強すぎても、弱すぎてもうまく飛ばないよ。その紙飛行機によって違うのかも。

飛ばすとき、持つところはどこがいいんだろう。まん中からすこし前のところがいいよ。

次は、先を切った紙飛行機を試してみたい。

