

令和6年度 授業研究会(10/4版)

1年1組(酒井 級) 「とべやいばな なつあそび」

本時目標

季節遊びを園児と一緒にいき、気付いたことや思ったことを伝え合う活動を通して、園児や季節と関わることの楽しさに気づき、これからももっと遊びたいという思いを高める。



ペアのAさんと一緒に「ここ掘れわんわん」になってウォータースライダーを作ったよ。

年長さんと手を離さないで秋遊びをしたよ。にこにこ笑ってくれて、うれしかったよ。

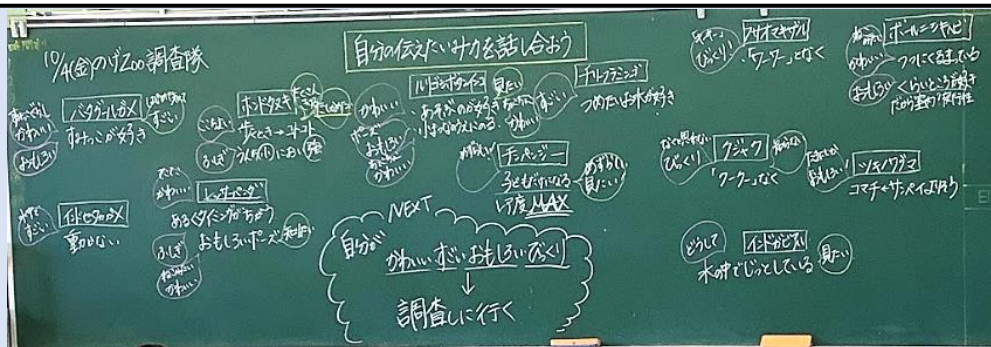
また離れ離れになってしまった。もっとレベルアップをしたい。楽しいことを増やしたいな。



3年1組(八巻 級) 「のげ Zoo 調査隊」

本時目標

自分がQRコードマップに載せたいと思っている魅力を伝え合う活動を通して、「行ってみたい!」「何回も会ってみたい!」と思える情報とは、自分の心が動く魅力であることに気づき、自分が選んだ情報と友達の選んだ情報とを比較しながら次の調査計画を立てることができ、野毛山動物園の動物の魅力が伝わる QR コードマップを作りたいという思いを高める。



レッサーパンダはおもしろいポーズで毛づくろいをしていたよ。それが猫みたいで面白かったからみんなに伝えたいな。

面白いと思ったところはまだ調査できてないな。次の調査で、自分が面白いと思ったことを見つけない!

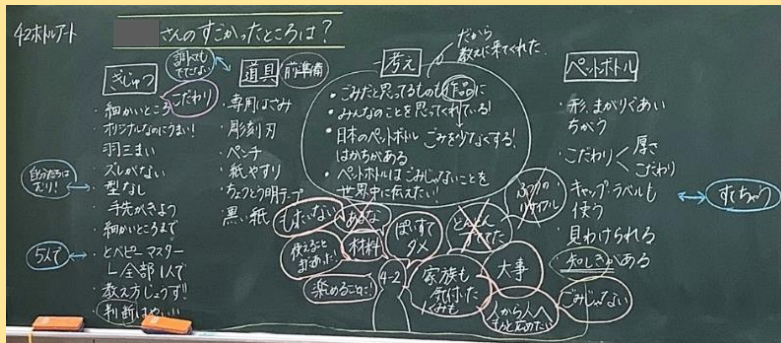
ルリゴシボタンインコは、綱やボールの上に乗って仲間と話しているから遊ぶのが好きだと思ったよ。それを見つけたときすごくかわいいなと思ったよ!!



4年2組(高橋 級) 「42ボトルアート」

本時目標

Hさんとのアート制作から感じたことを話し合う活動を通して、自分たちとHさんの作品や制作過程を比較しながらHさんの技術の高さやこだわりについて捉えることができ、Hさんはアートを見た人のペットボトルへの見方を変えたいという思いで取り組んでいることに気付く。



Hさんはペットボトルの厚さとか大きさのこだわりがあってすごかった。

ペットボトルアートをやる前は家族もペットボトルを捨てていたけど、私が始めてからは、「ペットボトルを持っていく?」と大事にしてくれているよ。

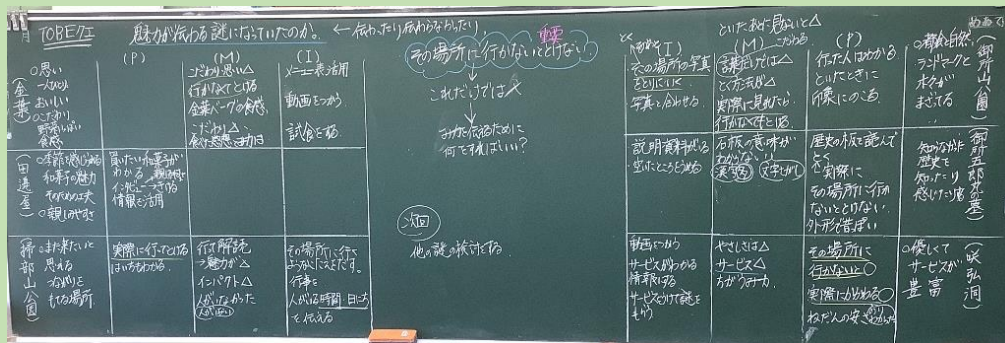
前までは道に落ちているペットボトルを見ても「あるな。」くらいに思っていたけど今は捨ててはいけないものだど認識が変わったよ。



5年2組(瀬尾 級) 「謎解き TOBE クエスト」

本時目標

プレイベントを通して、戸部のまちの魅力を伝えるために、作った謎の内容や方法について思ったことや気付いたことを話し合う活動を通して、謎を解く過程にその場でしか解けない仕掛けが必要であることに気づき、その場にある「人・もの・こと」と伝えたい魅力を関連付けて、謎解きへの効果的な活用方法を考える。



やっぱりその場所に行かないと解けない謎にしないと、そこに行く意味がない。

その場所でしか解けないことは重要だけど、お店の味やそのこだわりを伝えたいのなら、実際に食べてもらわないといけないと思う。

景色の魅力を伝えたいのなら、実際に見ながら解ける謎にしないといけないと思う。

