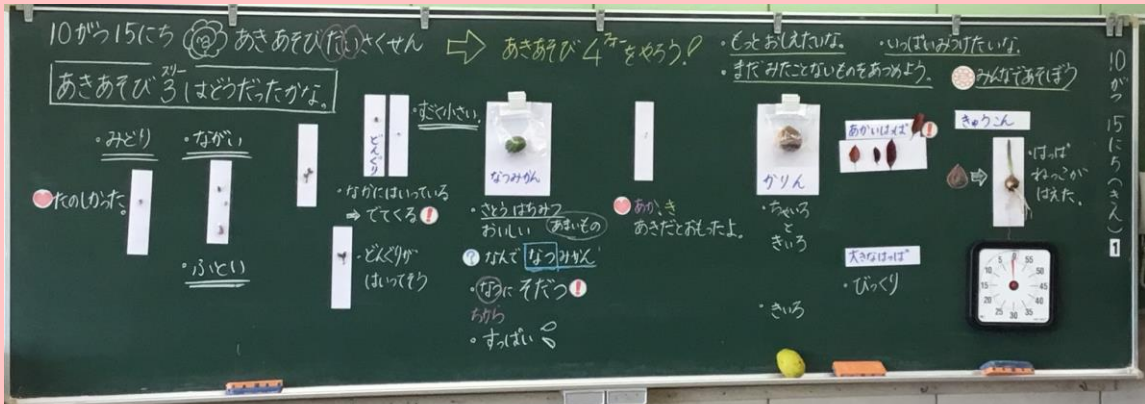


本時目標

1年2組 (遠藤 級) 「はなまるあきあそび! だいさくせん」

秋の自然物を見つけたり、集めたり、それらを用いて遊んだりして、感じたことや気付いたことを伝え合う活動を通して、それらの特徴やいろいろな遊びができることに気付き、もっと秋の自然物の面白さを見つけたり、それらで遊んだりしたいという思いをもつ。



赤い葉っぱを見つけたよ!

茶色もあつたよ。

〇〇くんのは赤とピンクが混ざっている。赤い葉っぱでも、ただの赤い葉っぱではない!

高橋先生に夏ミカンをとってもらったよ。

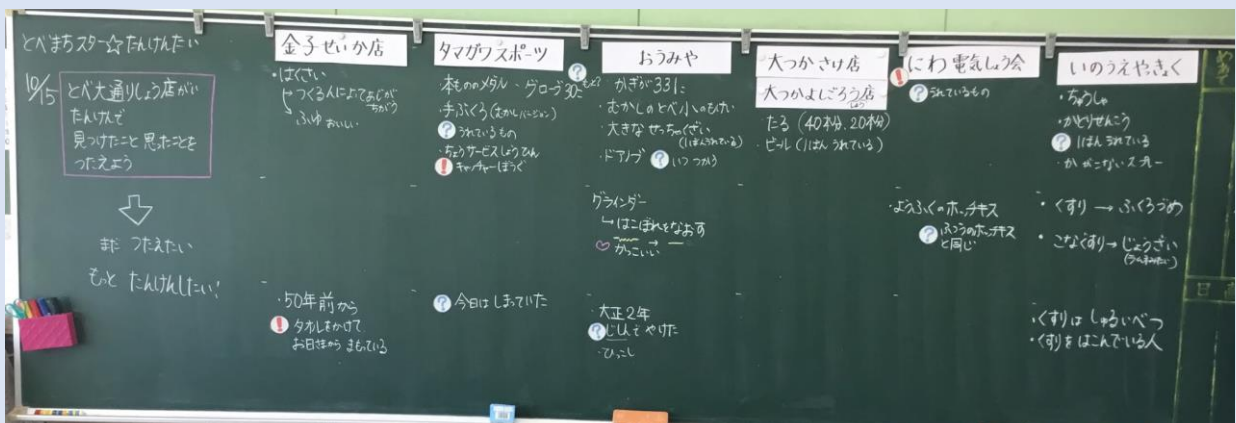
夏ミカンは、夏の力のおかげでどんどん大きくなっていくんだって。それで秋に咲く(実る)んだね。



本時目標

2年1組 (川合 級) 「とべまち スター☆たんけんたい」

戸部大通り商店街を見学して、自分が発見したことやこれから探検したい場所を伝え合う活動を通して、出し合った情報から、まだまだ分からないことがあることに気付き、次の探検に行ったときにしたいこと、聞きたいこと、やりたいことへの思いをふくらませる。



鍵が331個もあつたんだ。自分で数えたんだよ。

本物のメダルを見せてくれたんだ。すごいよね!

薬は種類別に分けられていたよ。いろいろな薬があるのに、全部分かるんだ。

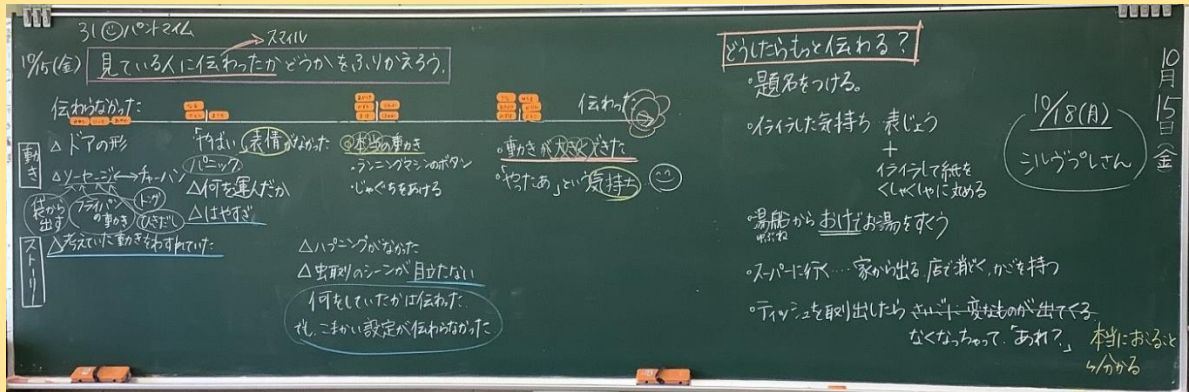
もっと言いたいな。もっともっと探検したいな。



## 3年1組 (吉川 級) 「31スマイル パントマイム」

### 本時目標

修正した夏休みオリジナルパントマイムを見合ったことを振り返る活動を通して、ストーリーの面白さと視線や表情も含む動きの課題や修正点に関する情報を集め、スマイルパントマイムのために必要な自分自身の課題やその解決方法に気づき、それに合った修正をしてよりよいパントマイムにしていこうとする。



大きく動いたら伝わって嬉しかった。

料理をしているという動きは伝わっているけど、何を作っているか、なんで作っているかは上手く伝わらなかったから難しい。

実際の動きを考えて、冷蔵庫から出すとか、袋をハサミで切るとかをすれば良い。

表情だけでなく、その時に実際にやる行動をもう少しやるともっと伝わるはず。



## 6年1組 (山口 級) 「天まで届け! 戸部の凧!」

### 本時目標

戸部のまちのために作っていく凧について話し合う活動を通して、6-1の思いや願いと具体的な凧のイメージのつながりを関連させて考え、地域の人々が喜ぶ凧を作っていこうという思いを高める。



地域の人々が喜ぶっていうのは、笑顔になってもらうこと。楽しくてではなくて、心が動かされて出る笑顔だと思う。

思い出がコロナで少ないから、頭のどこかに残り続けるものもいいな。

地域の人に言葉やメッセージを書いたら、願いが叶うみたいで嬉しいと思う。

思いは見えないものだからなかなか伝わらない。連凧や大凧などの形にして伝えたい。

