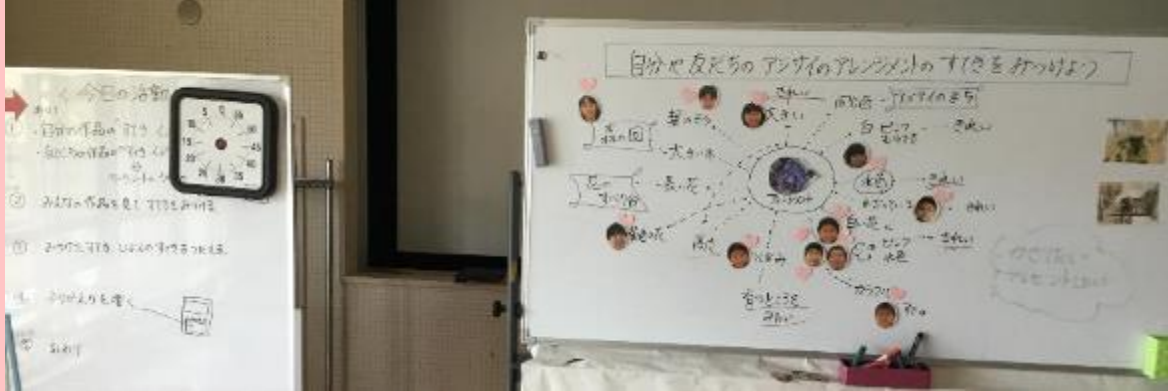


4・5・6組 (大西・藤村・矢延 級)

本時目標

「はないっぱい ハッピー とべのまち」

自分の選んだアジサイで作ったアレンジメントを見合う活動を通して、色や形、大きさ、丈など、それぞれのアジサイの素敵ところを生かす工夫をしていることを友達から気付いたり、友達に自分の作品のよさを認めてもらったりして、アジサイの花をより好きになったり、花を生ける楽しさを感じたりして、自分の作品を見てもらいたいという思いをもつ。



この大きなアジサイを見えやすく生けたよ。

大きなアジサイだね。きれいだね。

アジサイの色が白いね。つぼみのアジサイもあるけれど、どうしてなの。

アジサイが咲くのを見られる楽しみがあるからね。白色がこの水色のアジサイの色になると思うんだ。

本時目標

2年2組 (吉野 級)

「レベルアップなつやさい！」

野菜の観察をして、気付いたことや思ったことを表現したり、問題を解決したりする活動を通して、様々な視点から野菜の成長に気付き、収穫への思いを膨らませ、これからも大切に世話を続けていこうとする意欲をもつ。



大きく育てほしいから、これからもお世話を頑張りたいな。

収穫は、もう少し待とうかな。でも待ちきれない！

枝豆は根ごと収穫するって本に書いてあったけど、本当にいいのかな。

高橋先生に聞いてみたいね。



本時目標

4年1組 (飯島 級) 「『笑い』でまちを元気に！」

Sさんの落語の動画を視聴したことを振り返る活動を通して、落語を面白く伝えるためのポイントがあることが分かり、自分たちも落語をやってみようという意欲をさらに高める。



一人で何役も演じている。向きを変えているので、役が分かりやすい。自分でやる時は難しいと思う。

身振り手振りをまねしてみたら、やるのがとても難しかった。Sさんはすごい。

手ぬぐいが携帯電話に見えてきた。

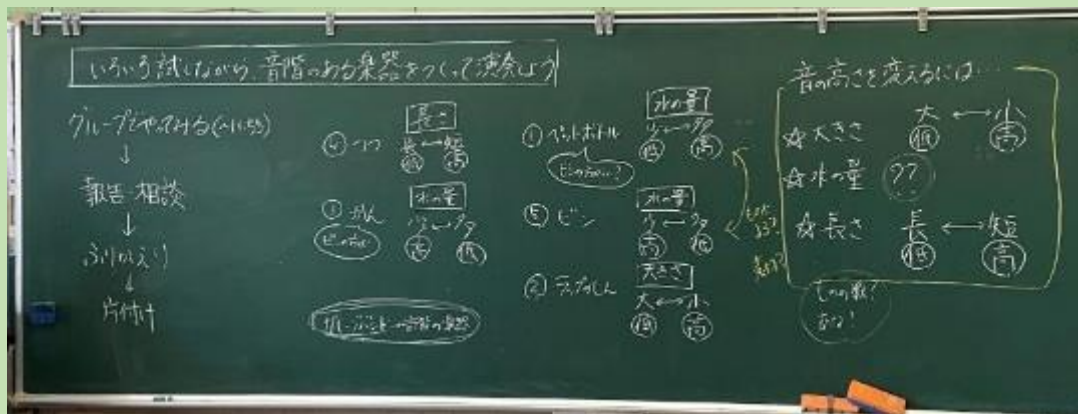
おもしろく話すには、どうしたらよいかを教えてください。



本時目標

6年2組 (野村 級) 「日用品楽器」

実際に日用品楽器をつくり演奏をしたり、それぞれのグループの成果や課題を出し合ったりする活動を通して、水の量や物の長さによって音の高さが変わることや、その関係性に気づき、自分たちが出したい音の高さに合わせて物を調整しようという思いを高める。



ピンの水が多いと音が低くなり、水が少ないと高くなった。

ラップの芯は大きくしたり太さを変えたりすると、音が変わった気がする。

缶だと音が響かないから違いが分かりづらい。だから、次はピンで試してみたい。

最初の音をドに合わせるんじゃなくて、音と音の違いで合わせる。だから、最初の音がドじゃなくても音の差で表現できると思う。

