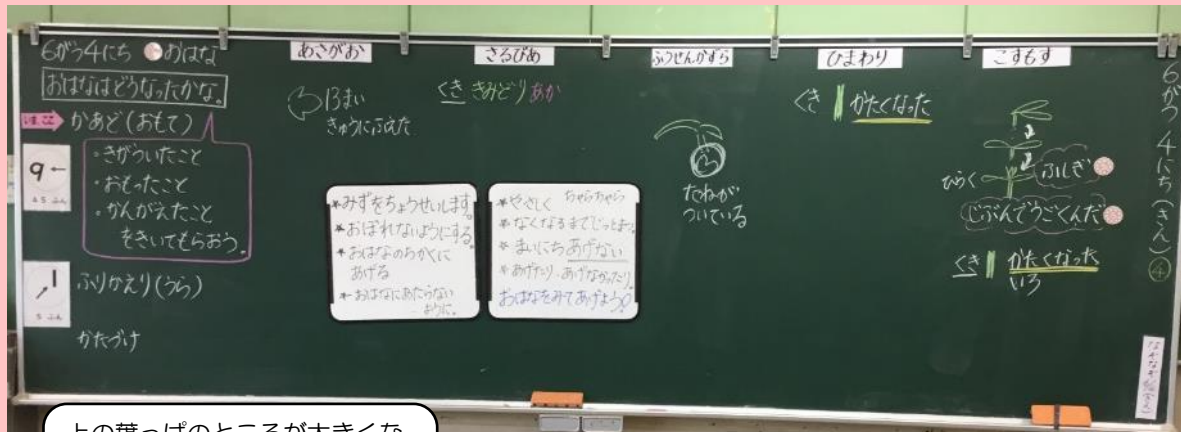




1年2組 (遠藤 級) 「さかせよう はなまる おはな」

本時目標

自分が育てている花を観察し、気付いたことを伝え合う活動を通して、花の成長や変化に喜びを感じたり、世話の仕方に関心をもったりして、これからも自分の花を大切に世話を続けていこうとする意欲をもつ。



上の葉っぱのところが大きくなって、こう  だったのが、
こう  なった。
お花は自分で動くから不思議。

できるだけお花の近くで水をあげる。
高いところからだと土に穴があいて種が出ちゃう。

ぼくは、水をあげたら、その水が土にし
みこんでなくなるまでじっと待つよ。

毎日はあげていない。あげたり、あげな
かったりして、調整しているよ。

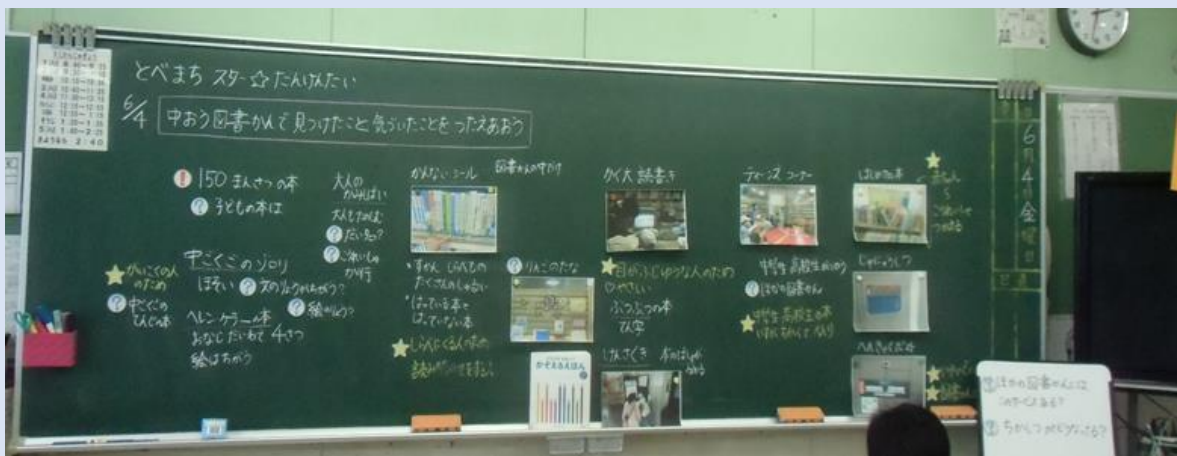
これからも、お花のことをよくみてお水をあげよう！



本時目標

2年1組 (川合 級) 「とべまち スター☆たんけんたい」

中央図書館でインタビューしたり、見学したりして、自分が発見した中央図書館の良さを伝え合う活動を通して、中央図書館が様々な利用者のために行っている取組や工夫に気づき、次の探検に行ったときに見たいこと、聞きたいこと、やりたいことへの思いをふくらませる。



外国の人も使える図書館だから優しいね。

すごい！サービスいっぱいだ！

赤ちゃんからお年寄りまで使える図書館だね。

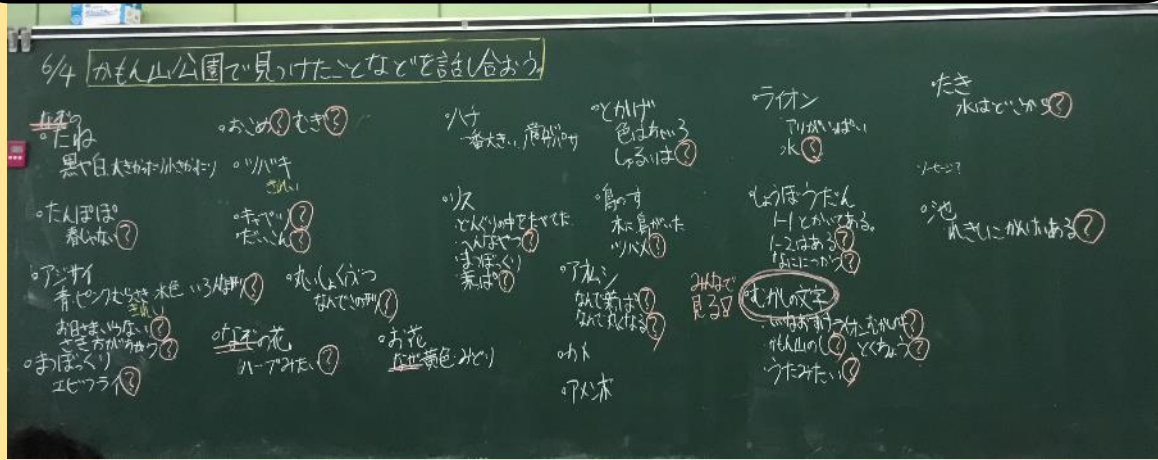
まだ探検してないところにも行きたいな。



本時目標

3年2組 (前田 級) 「かもん山公園自然調べたい」

掃部山公園に行き、見つけたことや興味をもったこと、不思議に思ったことを話し合う活動を通して、掃部山公園には豊かな自然があることや、まだ知らないことがたくさんあることに気づき、次に掃部山公園で調べるときには、学級全体で共通のものを調べてみたいという思いをもつ。



むかしの文字があって、歌みたいだったよ。

白いなその花があったよ。

「？」がたくさん出たね。

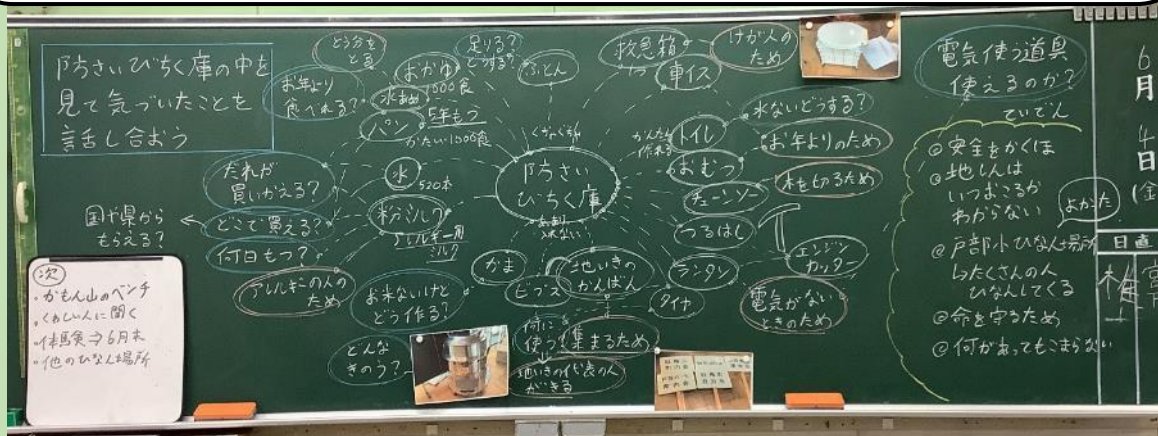
「？」を「！」にしていきたいな。



本時目標

4年2組 (稲葉 級) 「戸部防災人生ゲーム」

防災備蓄庫の中身を詳しく見て気付いたことを話し合う活動を通して、防災備蓄庫にはいろいろな種類の物品があることに気づき、物品を使用する状況や対象を予想したり、疑問を出し合ったりすることで、もっと防災について調べていきたいという意欲をもつ。



お年寄りの人が使う車いすや赤ちゃんの粉ミルクとかあったので、お年寄りや赤ちゃんのことを考えていると思いました。

私は水が 520 本は 多くないかと思ったけど、何週間かを考えたら少ないと思った。

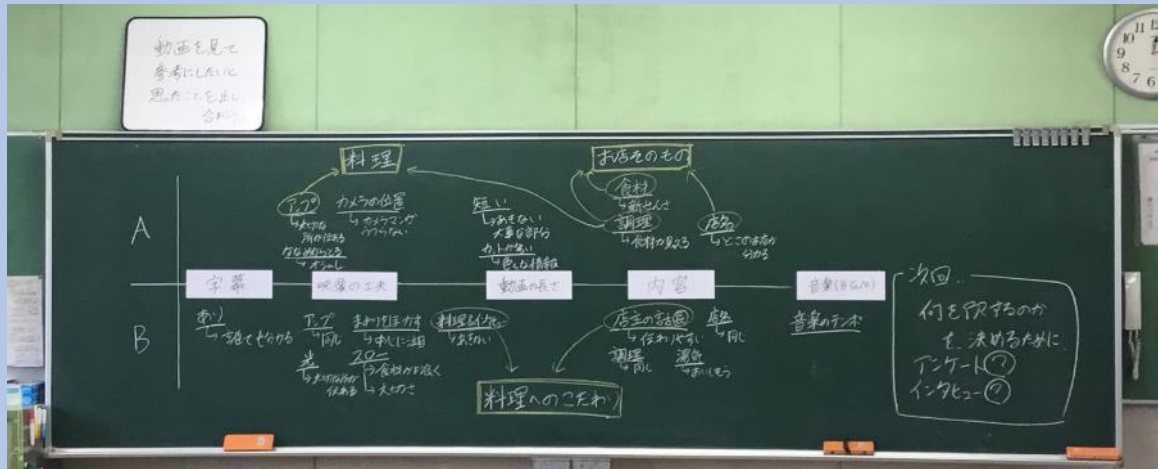
もっとくわしく調べたいな。もう一度びちく庫の中を見てみたいな。



本時目標

5年1組 (瀬古 級) 「とべショートムービー」

二つの動画を見て参考にしたいと思ったことを伝え合う活動を通して、多くの工夫はPRしたいことのためにあるということに気づき、PR動画を作るために取材することが大切であるという思いをもつ。



中心以外をほかして映していた!

字幕があって見やすかった

そもそも何をPRしたかったんだろう?

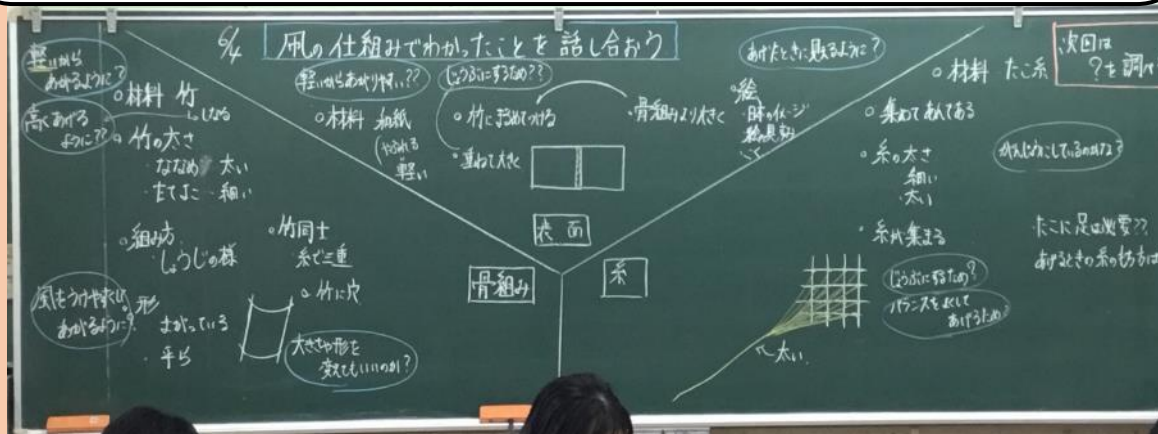
PRすることを決めるには、取材が大切?



本時目標

6年1組 (山口 級) 「飛べ!翔べ!とべ凧」

実物の凧を観察し、仕組みについて話し合う活動を通して、今後凧作りを行うために必要な要素を明確にし、さらに収集が必要な情報について判断する。



和紙を重ねていくのは、丈夫にするためじゃないかな??

表面が曲がっているのは、風を受けやすくするためにだと思うよ

糸がたくさんあるのは、揚げる時のバランスを保つためなのかな??

竹の太さが場所によって違うのは、丈夫にするためかな?

