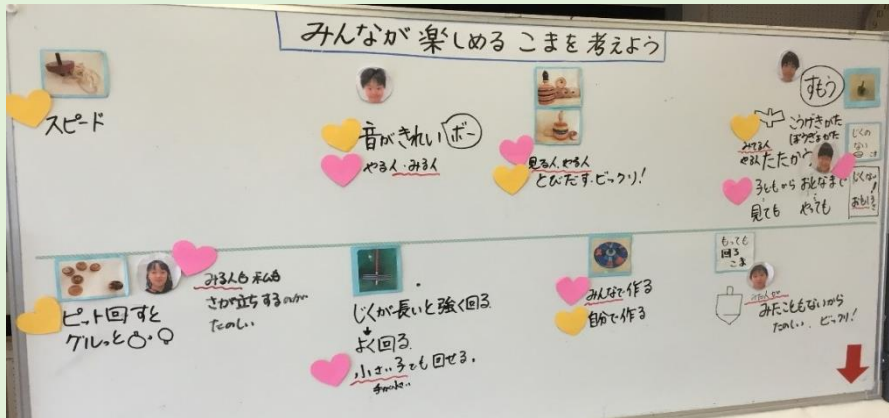


4・6組 総合(大西 級) 「めざせ! こまスター☆」

本時目標

これまで楽しんできた伝統的なこまやY先生にアドバイスを受けながら自分たちで追及してきた長く回るこまの活動、Y先生のこまなど、これまでの経験から得たそれぞれのこまの楽しさを共有する中で、自分の作るこまで相手にもこの楽しさを感じてもらいたいという思いをもつことができる。



どんなこまで楽しんでもらうか、自分の作りたいこまを書いてみましょう。

ぼくは、軸のないこまを作って、遊ぶ人に「どうやって回すの。」ってびっくりしてもらいたいな。

私は、逆立ちこまでひっくり返るのを見て楽しんでもらいたいな。

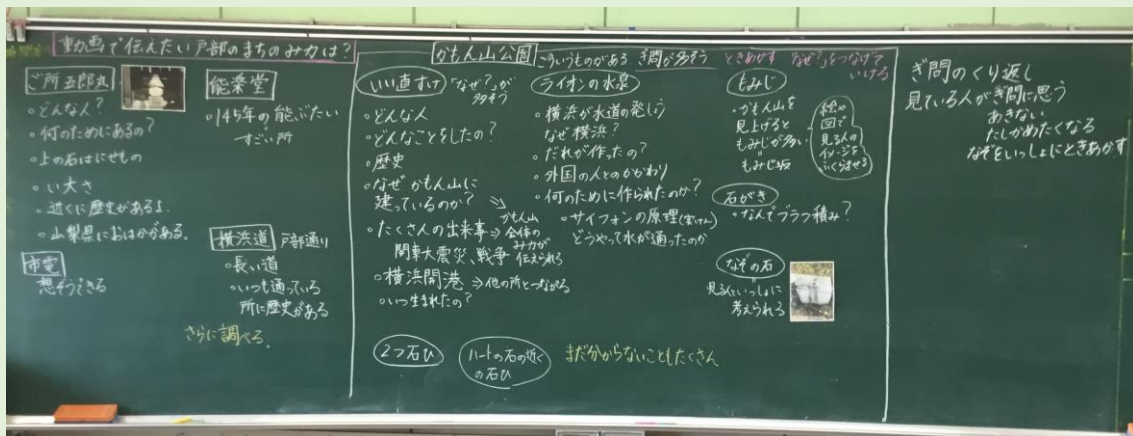
Y先生の「手で持っても回り続けるこま」がすごかった。みんなが驚いて楽しめるこまが作りたいな。



5年1組(武藤 級) 「フラリ戸部動画」

本時目標

Tさんの話やまちを歩いて見つけたことをもとに、動画で伝えたい戸部のまちの魅力について話し合うことを通して、伝えたいことの中で動画にして見る人が楽しめるものはどういうものかについて考え、疑問のつなぎ方によって伝わるが変わることに気付き、次のまち調べの時には疑問をつないでいくという視点ももちながら魅力を探していきたいという意欲を高める。



井伊直弼像がなぜ掃部山公園にあるのかを伝えたい。

ライオンの水泉を何のためにつくったかを動画で伝えたいな。

掃部山公園には「なぜ?」がたくさんある。「なぜ?」をつないでいきたいな。

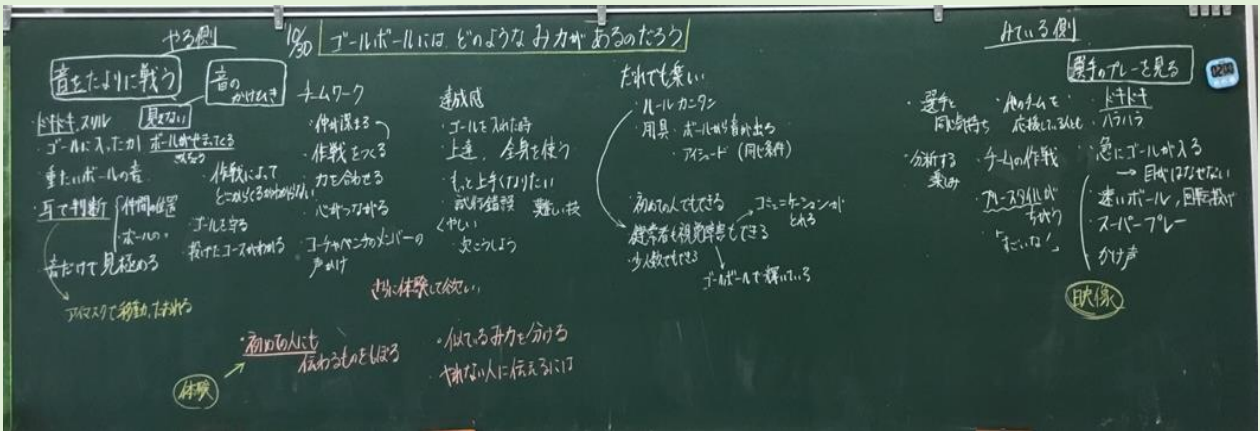


掃部山公園だけでなく、他の場所のことももっと調べに行きたいな。

本時目標

5年2組 (山口 級) 「音で戦う ゴールボール」

「地域やいろいろな人とゴールボールを通して関わり、笑顔になりたい」という夢の実現のために、Nさんへのインタビューや繰り返してきたゴールボール体験から改めてゴールボールの魅力を話し合う活動を通して、ゴールボールの様々な魅力に気づき、魅力を伝えるための方法について考えることで、笑顔につながる体験会を企画しようという思いを高める。



目は見えないけれど、心はチームワークでつながることができる。

たくさん経験した私たちにしか分からないものもある。経験していない人には分からない。

障害者のイメージががらりと変わるところが魅力。大変だなと思っていたけど、そうじゃない。ゴールボールの話をするNさんの顔は輝いていた。

