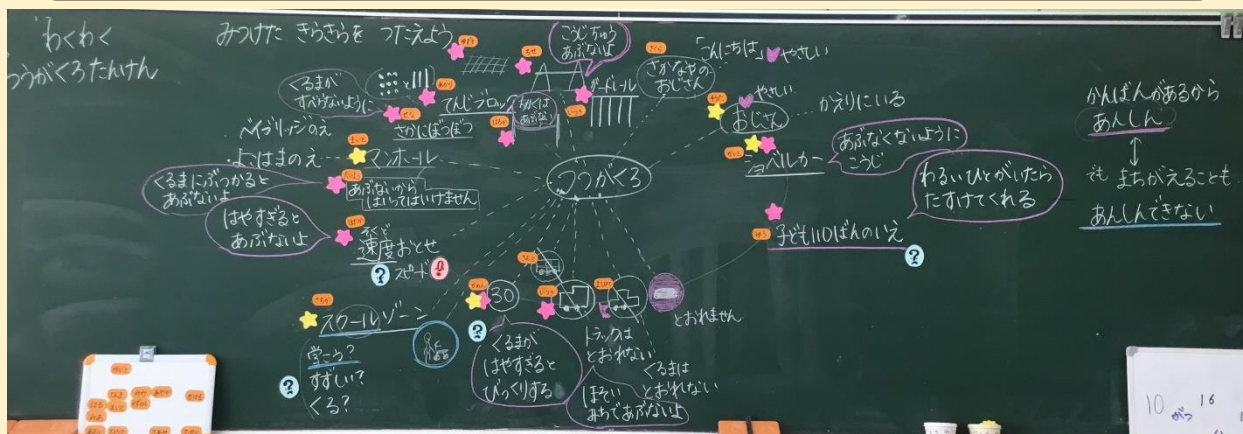


1年1組 (吉川 級) 「わくわく つうがくたんけん」

本時目標

通学路にある物や出会った人について伝え合う活動を通して、すてきな物や店、面白い看板や標識があることや、その中には、自分たちの安全を守るための様々な取組があることに気付き、興味をもってさらに調べたいという思いをもつ。



橋とか船とか書いてあるマンホールを見つけた。きらきらで面白かったです。

トラックとバスが通れないという看板がありました。安全きらきらだと思います。

え、でも車が通っていたこともあるよ。

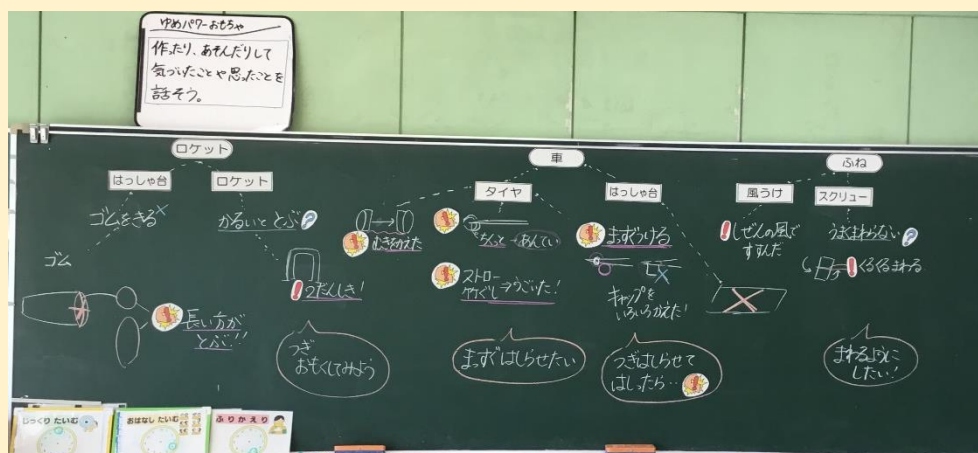
安心してはられないってことだね。



2年2組 (土田 級) 「ゆめパワーおもちゃであそぼう」

本時目標

自分の作りたいおもちゃを作ったり、遊んだりする活動を通して、素材の特徴を生かしたり繰り返し試したりする等、これまでに身に付けてきたパワーを使うことによって自分の思いに近づくことに気付き、「次はもっと〇〇したい」という思いをもつ。



ゴムは、長い方が、高く飛ばよ。

まっすぐタイヤをつけると、ちゃんと進んだよ。

自然の風で、動いておもしろかったな。

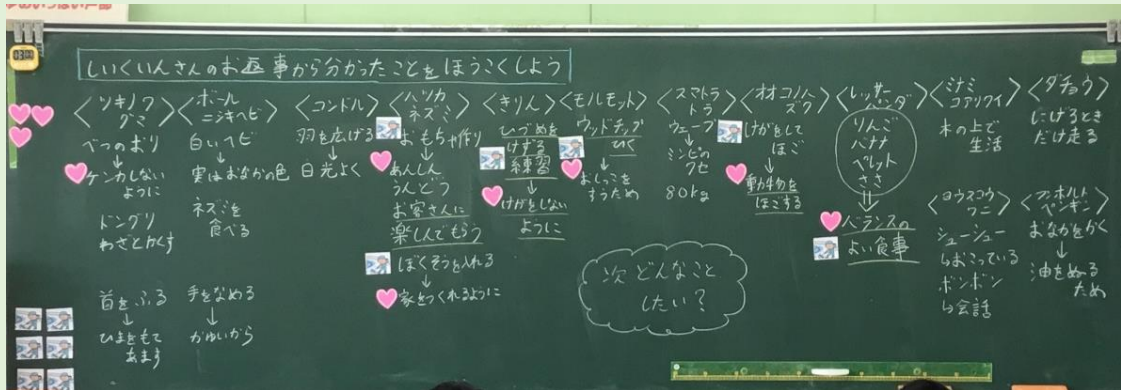
キャップを変えたから、次は走らせたいな。



3年2組 (稲葉 級) 「野毛山動物調さたい」

本時目標

自分たちの質問に対する飼育員さんの回答を報告し合い、話し合う活動を通して、動物の新たな魅力や飼育員さんの工夫と思いに気づき、自分たちもまだ知らない動物の魅力を見つけ、飼育員さんのように野毛山動物園の動物に詳しくなりたいという思いを高める。



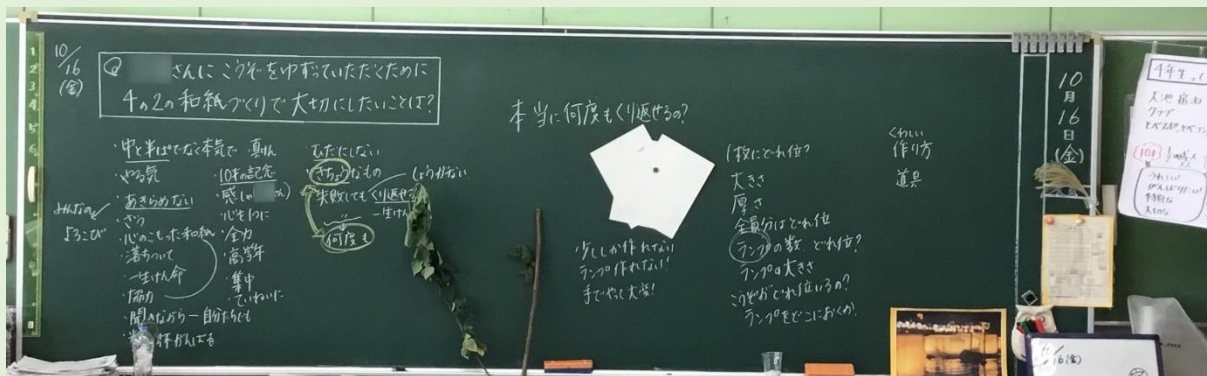
- ハツカネズミのおもちゃはお客さんに楽しんでもらうために変えているんだって。
- ツキノワグマは一緒に檻だとケンカしちゃうんだ。
- きりんの足を叩いているのは蹄を削る時にびっくりしないようにするためだって。
- 次はもっと飼育員さんのやっていることを見てみたいな。



4年2組 (山本麻 級) 「思いをこめた和紙を作ろう!!」

本時目標

和紙づくりの材料のこうぞを準備するために調べたり、出会った K さんから材料についての話をお聞きしたりし、自分たちの和紙づくりの材料をどうするか話し合うことを通して、思いを込めた薄い和紙にしていきたいという自分たちの思いに気づき、これからの和紙づくりの第一歩である材料の準備への意欲をもつ。



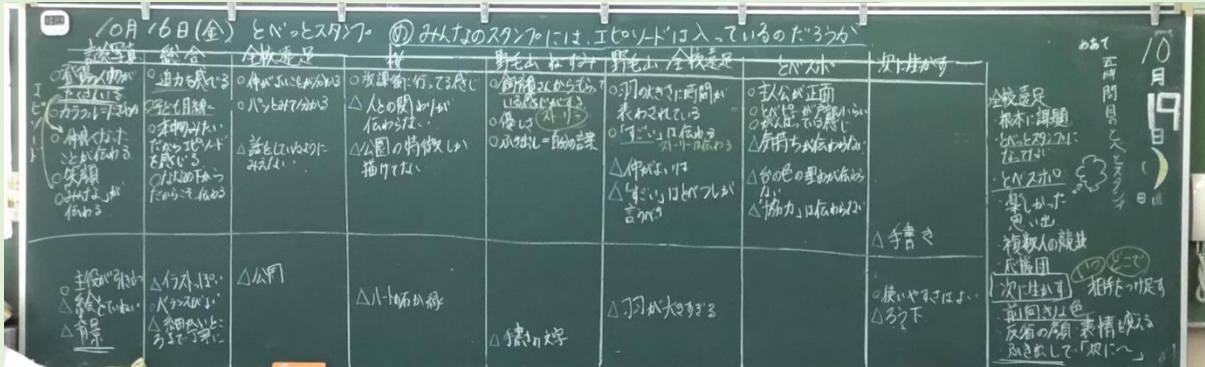
- 貴重なこうぞで何度も繰り返し作れるのかな?
- 1本のこうぞでA4の和紙がたった3枚しか作れないんだ。大変!
- 和紙の大きさは?厚さは?考えないといけないね。
- ランプの大きさは、これくらいの大きさがいいな。



6年1組 (小塚 級) 「とべっとスタンプ」

本時目標

「お世話になった戸部のまちに感謝の気持ちを伝えたい」という思いを実現するために、T先生からいただいたアドバイスをもとに、互いの作品の課題を伝え合う活動を通して、自分たちの作品に共通する課題に気づき、改善策を考えることで、よりよい作品を作ろうという思いを高める。



一面に桜があるのはよいが、人との関わりは伝わらない。

迫力が表れている。美しい桜のバランスがいい。

とべスポの「うれしかった! 楽しかった!」のエピソードが入っていない。

とべピーが前を向いていて伝わりやすくなった。

