

第6回 立野小学校 授業研究会

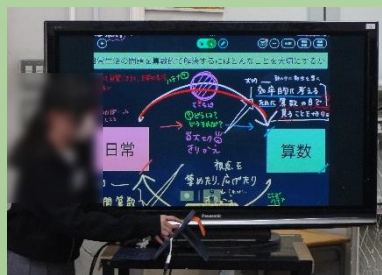
講師

東部 ハマアップ 授業改善支援員

久保田 節子 先生

授業者 大場 芽以 授業クラス 6年2組

算数「人生は選択の連続だ！よりよい選択でよりよい人生を
～起こり得る場合～」



日常生活の複雑な場面でも、落ちや重なりなく調べるにはどうしたらよいのかについて、自分たちで見いだした問題を用いて考察していく授業をしました。

同じ問題を解決したい友達とグループをつくり、解決の方法が妥当かを検討しました。それぞれのグループで解決したことから、「記号に置き換えると効率がよい」「観点を固定すると落ちや重なりなく調べられる」「図や表を使うと考えが整理しやすい」などのよさに気付きました。観点を固定したり、記号化したりして図や表で整理すれば、日常生活の問題でも落ちや重なりなく調べることができることを導き出すことができました。

参観した先生方からは、「算数の言葉を適切に用いて説明していくことができていた。」「『学びの設計図（子どもが作る学習履歴）』や『数学的思考の種（見方・考え方の一覧）』を使いこなしながら、思考の方法を学ぶことができていた。」と評価をいただきました。