



# 学校だより

5月号



みのたなくん

～豊かで調和のとれた子の育成～

たくましく生きる人 なかよく生きる人

<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/tana/>

## 自立して学ぶ力を高めるために

校長 酒井 浩明

校庭のいちょうの若葉も大きくなり始め、つつじの花が咲き誇る五月となりました。

新型コロナウイルス感染拡大防止のための一斉臨時休業も2ヶ月を越えましたが、お子様はご家庭で、規則正しい生活を続けられていますでしょうか。

このような先の見えない状況ですが、この状況をポジティブにとらえ、少しでも子どもを自立させる機会、自ら学ぶ力を高める場にしていただきたいと思います。

そのためには、まず生活の仕方を学ぶ機会ととらえて、「自分のことは自分でやる」ように仕向けていくのです。

たとえば、保護者が在宅していても、洗濯物を干すことや取り込んで畳んで仕舞うこと、部屋の掃除や食器洗いを教えて分担するようになるのです。年齢によっては、昼ご飯は自分で作れるように教えたり、ご飯を炊けたりするようになっています。

次に、自分で学ぶ力の基礎となる学習習慣を身に付けるようにします。

1日の生活パターンを話し合っ、しっかりと決めるのです。その中に、毎朝起きたらラジオ体操をするなどの健康を維持する活動や、朝食の後に10分だけ漢字ドリルや計算ドリルをするなど、基礎的な学習で習慣化できるものを入れるのです。

緊急受け入れの児童には、毎日自分の翌日の予定を考えさせて、用具などを家庭で用意させるようにしています。各家庭でも、入学式・始業式後に配付した学習計画表を活用し、前日の午後に振り返りを書いた後に、翌日の予定を決めさせるようにしてはいかががでしょうか。

そして、時間割を決めて、他の教科の課題と

ともに、発展的な学習として自由勉強等に取り組めるようにします。観察を継続したり、作品をつくらたり、インターネットを利用して調



<校庭のつつじの花>

べたりして、関心のある分野を深めるのです。調べ学習では、ただ書き写すのではなく、「なぜそうなっているのか」「それって、どういうことなのか」と説明させ、書き加えるようにさせてください。そうすることで、理解も深まり、モチベーションも上がり、表現力も身に付くようになります。

さらに、各学年の「課題の一覧表」に、自分でやるべき課題を書き加えさせて、中期目標として「見える化」しておきます。そして、課題が終わるたびに、赤線などで消していきます。そうすることで、自分の成長を実感させて、やる気を育てていきます。

保護者は、「課題をやりなさい」「勉強をしなさい」というのではなく、「やるべきことをきちんとやりなさい」と言うだけで、在宅勤務に取り組み家事をしたり、仕事から帰ってきてノートを見て、1日あったことを聞いたりして、子どもが取り組んでいる様子を見守り認め、やる気を継続できるようにサポートするのです。

子どもは、保護者が思うように動くことばかりではありませんが、子ども自身が自分と向き合い、どうしていくのがよいのかを考えて、少しでも変容していくことが何よりも大切ではないかと考えています。

【裏面あり】

さて、学校の4月を振り返ると、教職員は緊急受け入れを継続しながら、前半は一斉臨時休業に関わる学習資料等の準備し、15・16日で資料配付を行いました。

また、16日午前中に、児童が座学だけでなく平常に近い学習活動もできるように、他学年の教職員も一緒に、1・2年生の生活科で利用する畑の畝づくりを行いました。



17日から在宅勤務も始まり、在宅勤務者は、教室環境等の掲示物や教材の作成など、学校再開に向けて授業準備を進めています。

また、緊急受入れ他で出勤している者は、教材研究・準備等や地域訪問（家庭の位置確認）を行いました。

2年担任は、子どもと保護者が27日（月）～30日（木）の間に植える「ナス」「ピーマン」「トマト」の苗が届いたので、苗植えができるように細かな準備もしていました。

30日朝の「田奈っ子菜園」は、右上の写真のように、しっかりと苗が植えられています。

29日（昭和の日）に、よい日差しの下で、子どもと保護者が仲良く苗を植える姿が思い浮かび、微笑ましく感じました。

植え終わっていない苗は、担任が5月1日に植える予定です。

保護者の皆様には、子どもとともに水やりをしながら、苗の生長を見守る生活科の学習にご協力をいただけますようお願いいたします。



<30日朝の田奈っ子菜園>

さて、4月30日現在、5月11日以降の学校状況は、明確になっていませんが、今後一斉臨時休業が延長した場合は、教職員と児童・保護者がより身近に感じられる関係を築けるように、臨時の学年だよりを発行するとともに、電子メールを使って家庭での児童の様子を把握して、保護者と情報交換をすることができたらと考えています。

詳細については、学年だよりでお知らせしますので、ご協力をお願いいたします。

## <学校カウンセラーの日程>

5月19日（火）

9時00～16時45分終了

※希望の方は、児童支援専任または、副校長にご連絡ください。

## <今後の行事の取り扱い>

今後の学校行事の実施について、学校再開後の授業時間数の確保や今後の行事予定等を勘案して検討を行いました。現在までの検討状況をお知らせします。

- 田奈小学校運動会・・・・・・・・・・中止
- 青葉区個別支援学級合同宿泊学習・・・・中止
- 西湖宿泊体験学習（5年）・・・・・・・・10月 4・ 5日（日・月）【日程の変更済】
- 日光修学旅行（6年）・・・・・・・・10月16・17日（金・土）【日程変更なし】
- 高尾宿泊体験学習（4年）・・・・・・・・12月20・21日（日・月）【日程の変更済】