

令和4年度 全国学力・学習状況調査の結果について

令和4年4月に実施された6年生の全国学力・学習状況調査の結果についてお知らせいたします。当調査は、教育施策の成果と課題に関する検証改善、児童生徒に対する教育指導の改善等を行う目的で実施されています。なお、個人票につきましては、すでに6年生に渡してあります。

調査結果については、本校の概要をお知らせします。なお、学校では調査結果で見えてきた課題について検討し、今後の児童の指導へと生かしていきたいと存じます。

調査は、国語・算数・理科の3教科と学習習慣・生活習慣に関して行われました。

分類	問題番号	内容	平均正答率 (%)		分類	問題番号	内容	平均正答率 (%)		分類	問題番号	内容	平均正答率 (%)	
			本校	全国				本校	全国				本校	全国
			(公立)					(公立)					(公立)	
国 語	1一	1	84.8	85.5	算 数	1(1)	A	94.6	92.4	理 科	1(1)	C	94.6	92.9
	1二	1	63.0	68.8		1(2)	A	57.6	72.2		1(2)	C	51.1	67.5
	1三	A	79.3	84.7		1(3)	A	55.4	76.0		1(3)	C	72.8	73.1
	1四	A	34.8	47.7		1(4)	A	27.2	34.8		1(4)	C	75.0	76.1
	2一(1)	C	60.9	68.4		2(1)	C	60.9	71.1		1(5)	C	58.7	65.5
	2一(2)	A	64.1	70.6		2(2)	C	65.2	64.6		2(1)	B	54.3	67.8
	2二	A	57.6	68.3		2(3)	C	23.9	21.4		2(2)	B	71.7	70.0
	3三	1	60.9	59.2		2(4)	C	38.0	48.0		2(3)	B	56.5	62.8
	3一	B	46.7	59.2		3(1)	A・D	60.9	75.3		2(4)	B	37.0	39.3
	3二	B	20.7	37.7		3(2)	D	65.2	63.9		3(1)	A	13.0	27.8
	3三ア	1	30.4	65.2		3(3)	D	54.3	66.8		3(2)	A	69.6	74.4
	3三イ	1	44.6	58.7		3(4)	D	50.0	67.7		3(3)	A・D	55.4	68.9
	3三ウ	1	48.9	67.1		4(1)	B	34.8	48.8		3(4)	A	22.8	35.1
3四	1	59.8	77.9	4(2)	B	77.2	83.2	4(1)	D	70.7	82.3			
					4(3)	B	57.6	66.5	4(2)	D	45.7	64.5		
					4(4)	B	50.0	57.6	4(3)	D	33.7	45.5		
									4(4)	D	50.0	62.0		

国語

算数

理科

《内容について》

- 1・・・言葉の特徴や使い方に関する事項
- A・・・話すこと・聞くこと
- B・・・書くこと
- C・・・読むこと

《領域について》

- A・・・数と計算
- B・・・図形
- C・・・変化と関係
- D・・・データの活用

《領域について》

- A・・・「エネルギー」を柱とする領域
- B・・・「粒子」を柱とする領域
- C・・・「生命」を柱とする領域
- D・・・「地球」を柱とする領域

各教科の結果からの考察

国語

- ・漢字の読み書きに課題が見られました。漢字を日常的に使用する意識を育てるとともに、反復練習の機会を意図的に設定していきます。
- ・文章を読み、具体的な叙述を基に理由を明確にして自分の考えをまとめることに課題が見られました。文章を丁寧に読み取ることを指導します。また、実生活の中でも根拠をもって考えを発信する場面を設定していきます。

算数

- ・数と計算に関する問題に課題が見られました。継続して、基礎・基本の確実な定着に取り組み、自分で説明したり、考えを述べたりする活動を意識的に多く取り入れます。
- ・図形の問題に課題が見られました。公式を覚えるだけでなく、解決の過程を大切に指導していきます。

理科

- ・「生命」を柱とする領域についての理解がよく定着していました。一方、「エネルギー」「地球」を柱とする領域の理解に課題が見られました。観察や実験で得た結果を分析して自分の考えをもつ過程を大切に、思考力・表現力を高めていきます。

学習・生活調査からの考察

- ・ICTを活用した学習に対する興味関心が高いので、授業に積極的に取り入れ、学習の成果を高めていきます。
- ・自己有用感に低い児童の割合が多いので、自分や友達によさに気付ける場面、体験を多くしていきたいです。