



のびのこちゃん

あ お だ け



令和4年9月30日 10月号 たけまるくん

ふ かえ たいせつ 振り返りを大切にして

こうちょう いまむら きみこ
校長 今村 公子

もうしょ なつ お あさばん しゅうれい き も かん きせつ
猛暑の夏が終わり、朝晩は、秋冷が気持ちよく感じられる季節になりました。

がっつ ねんせい みうらしゆくはくたいけんがくしゅう ねんせい にっこうしゅうがくりょこう ぶ じ い
9月は、4、5年生が三浦宿泊体験学習に、6年生が日光修学旅行に無事に行ってくる
ことができました。横浜とは違う自然を感じながら、友達と2日間を協力して楽しく過
してきました。

さて、はやいもので、がっこうでは一年の折り返しの時期になりました。各学級では、子ども
たちが前期の振り返りを行い、後期に向けてめあてを立てていきます。自分の活動や行動、
ないめんとう おも う じぶん せいちょう かいぜんてん み だ ふ かえ じゅうよう
内面等を思い浮かべ、自分の成長や改善点を見つけ出します。振り返りは、とても重要だ
とされています。それは、これからの社会は先の予測ができず常に変化する時代なので、自
ぶん自身を客観的に視て修正、調整していく力が必要だからだと考えます。振り返りは、
ひ び じゅぎょう なか おこな がくしゅうしどうようりょう がくしゅう みとお た がく
日々の授業の中でも行っています。学習指導要領には、「学習の見通しを立てたり、学
しゅう したことを振り返ったりする活動を計画的に取り入れること」と書かれています。授業
での振り返りでは、「何がわかった・できたのか」「なぜそれができるようになったのか」「生
かつ つぎ がくしゅう い など かんてん ふ かえ じぶん まな ないよう まな
活や次の学習に活かせることはないか」等の観点で振り返ります。自分の学びの内容、学
び方、自分の成長に気づきを促すことで、より深い学びへとつなげたり、充実感や達成感
を味わって次の学習意欲へと結び付けたりしています。

また、がっこうでは、各教科の学習を通して、未来を担う子どもたちに「あきらめずに粘り
づよ と く ちから さまざま じょうきょう たい じゅうなん たいおう ちょうせいりよく どう み つ
強く取り組む力」や様々な状況に対して柔軟に対応する「調整力」等を身に付けてい
かれるように指導しています。

がっつな の か いちねん ちゅうかんき ぜんき がくしゅう せいかつ ようす きじゅつ わた
10月7日には、一年の中間期（前期）での学習や生活の様子を記述したあゆみを渡しま
す。A、B、Cの数で一喜一憂するのではなく、子どもたちの学校での様子や身に付けた力
をし こうき いよく はげ ねが
を知り、後期への意欲へとつながる励ましをお願いします。