



平成30年度

学校だより

伸びよう 豊かに たくましく ～学ぶ喜びにあふれた学校をめざして～

平成30年6月28日

横浜市立高田小学校

7月号

体験を通じて学ぶ

学校長 金子 一雄

プール裏にある「アジサイ」が、4月に新葉をだしましたが、それがどうしたことか、虫に食われ、大部分の葉が、無数のあな空き状態になり、枯れてしまうのではと心配していました。その後、新しく葉をだし、それは虫に食われることなく、現在、青や紫のきれいな花をつけ、元気に育っています。一時は、殺虫剤の散布も考えましたが、それが校内で学習している児童に影響し、アレルギーなどの症状がでてはと、散布を止まり、「枯れるもやむなし」と一度はあきらめていたものですから、悲惨な状態から自らの力で元気になった「アジサイ」に驚くと同時に、生命力の強さを感じ、見るたびにうれしく思います。

5月から6月にかけて、各学年が遠足、宿泊行事、社会科見学に出かけました。1年生は、初めての遠足で、地下鉄に乗り山田富士公園まで行きました。天気もよく山田富士の頂上に登ったり、原っぱで学級レクを行ったり楽しい時間を過ごしました。引率して、一番印象に残っているのは、移動中の地下鉄の中で、回りの乗客の迷惑にならないよう、お友達との会話を自粛するなど、マナー面がすばらしかったことです。同乗しているお客さんにも褒められる程でした。2年生は、中央公園に行きました。ひとり一人が、リーダー、遊び、食事・保健などの係を担当し、それぞれの仕事を行いました。一生懸命自分の係に取り組んでいました。3年生から6年生も、行事中それぞれ係を分担し、責任ある行動をすることや、活動への意欲を高めることができました。また、担当した駅員さんに「ありがとうございました」「お世話になりました」と声をかけるなど、マナー面も学ぶことができました。

6月には、たてわり活動も実施されました。6年生はリーダーとして、計画立案に深く関わりました。リーダー役が苦手な子もありますが、6年生は皆、リーダーとなります。下級生の面倒をみることで困ることもあります。そのような体験をする中で、多様な人との関わりを学んでいきます。一方、下級生は、「私も大きくなったら、たてわりグループのリーダーになって・・・」と上級生の背中を見て、その動きを覚えていきます。6年生のリーダーシップ、1～5年生のフォローシップを身につけるのが大きなねらいです。

「なすことによって学ぶ」という言葉がありますが、学校行事は、友達と様々な活動を通じ、人間関係を広げること、生活経験を豊かにすること、思いやりの心、ともに生きていく態度、自己責任の自覚、自律自制の心など身につけていく場となります。未来を生きる子どもたちに、その過程で必要な、様々な資質を身につけるといふ観点からも、学校行事を有意義に活用していきたいと思っています。

《教職員の働き方改革に向けて》

学校の職員は、近年の教育に対するニーズの変化や業務の多様化、学校課題の複雑化の中で、様々な業務を「勤務時間を超えたやむを得ない勤務（超過時間）」という形で対応している現状があります。新聞やテレビなどの報道でも紹介されていますが、教職員の働き方改革に向けて横浜市の学校でも取組を始めています。本校でも次のことを行って参ります。

① 8月27日より留守番電話を導入します。

教職員の勤務時間は、8：15～16：45となっております。早朝の電話、また、遅い時間の電話は、留守番電話で対応します。（現在のところ 18：00～翌朝7：50と考えています。※特別クラブ実施日については、別に時間を設定し、対象のご家庭にご連絡します。）学校から保護者の電話も、緊急時を除き、ご家庭に迷惑のかかる遅い時間に連絡することは避けるようにします。

② 学校閉庁日を設定します。

現在、高田小学校では、夏休み及び冬休み期間に閉庁日を設定しておりますが、冬休み期間の閉庁日を2日間増やします。学校閉庁日は、学校の業務に対応する職員を置かない日です。緊急時は、教育委員会を通じて、学校に連絡が入るようにしています。

（学校閉庁日） 8月3日（金）～8月16日（木） 12月27日（木）～1月3日（木）

※12月29日（木）～1月3日（木）は教育委員会も閉庁します。

保護者の皆さまのご理解とご協力を、どうぞよろしくお願い致します。