

横浜市立大正小学校 令和2年度 体育・健康プラン
～体育・健康に関する指導の全体計画～

学校教育目標

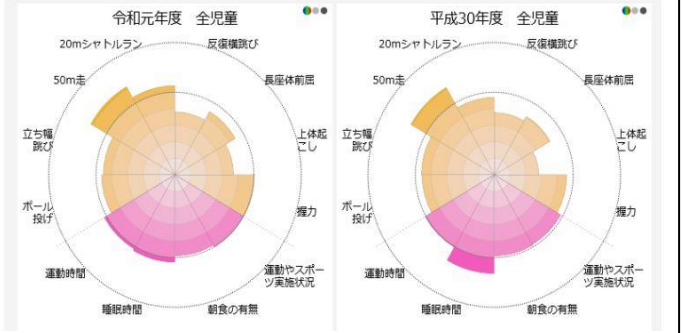
やる気いっぱい えがおいっぱい 大正小

教育課程全体で育成を目指す資質・能力

主体的に問題解決をする力・豊かな心・社会で生きる力

1 体育・健康に関する実態把握

- 休み時間に、運動場で遊ぶ子が多くなってきた。
- 運動習慣が身に付いている子が昨年度よりも増えた。
また、昨年度より運動時間が増えているところから、運動に対する興味・関心の高まりが見られる。
- 本校の体力は、横浜市平均を下回る種目が多いが、全体的に昨年度に比べ、体力の伸びが見られる。
- 運動中の姿勢をバランスよく保つことや機敏に動くことが弱い。



2 体育・健康に関する具体的な取組

教科

<体育科での取組>

- できる・わかる喜びを味わい、
進んでかかわり合う子の育成
～対話的な学びが、確かな力につながる授業づくり～
- 単元配列の工夫による、運動時間の確保
- 対話的な学びを充実させるため、学習計画の見直しと改善 ・グルーピングの工夫 ・資料の充実
- 個に応じた指導の工夫と充実
・スモールステップ ・UD化
- 健康な生活の実践力を育む保健学習

<他教科での取組>

- 国語：話す力 ○理科：生命尊重
- 家庭科：食育 ○道徳科：心の育成

特別活動・総合的な学習の時間

規則正しい生活をしようとする態度、
進んで運動しようとする態度を育む

<特別活動での取組>

- 体育委員会による取組
- 保健委員会・学校保健委員会による取組
- 運動会に向けての取組
「する・見る・支える・知る」の視点を持ち、主体的に運動したり、準備したりする。

<総合的な学習の時間での取組>

- 3年：まちの人とのかかわり（まちへの愛着）
- 4年：地震に備える学校や地域（防災）
- 5年：米作りを通して（食育）
- 6年：オリ・パラ教育（共生社会の実現）

課外活動

- 横浜市体育協会との連携
・一昨年度から講師を招いて体験してきたリズムジャンプを教育活動に取り入れていく。
- オリ・パラ教育
・アンブティサッカー体験及び講演（日本代表選手との交流）
・ソフトボール選手との交流（メッセージの交流）
・児童会活動での取組（体育委員会…オリ・パラ種目の体験会/集会委員会…オリ・パラクイズ集会など）

令和元年度 大正小学校「体力向上1校1実践運動」

<名称>「運動大好きプロジェクト」

<ねらい> 友達とかかわりながら運動することで、体を動かす心地よさを感じ、自己の体の調子に気付く。
また、進んで運動に親しもうとする態度を育み、運動習慣づくりを目指す。

<内容> ・長なわ集会（前期：クラス 後期：なかふれ班） ・ポッチャ体験（体育委員会主催）
・食育の推進（ヘルスメイトの方々による食育教育）

※指 標： ・簡易的なアンケート ・感染症予防について（学校保健委員会）