



6学年 社会

授業

「食糧生産を発展するためにできること」を発表する
めあて： 既習事項を要約して発表する

【keynoteを活用しての発表】

これまでに学習してきた内容についてを、keynoteを活用してスライドショーで発表した。カメラ機能や録画機能を駆使して、タイミングを合わせて自動でページを切り替えて説明をする児童もいた。



担任の先生のコメント

児童一人ひとりが、既習事項をしっかりとまとめて、発表できていた。また、デザインを重視して色味にこだわる児童、アニメーションにこだわる児童と、個々の特徴が色濃く顕れたスライドになっていた。keynoteが苦手な児童はロイロノートの発表ツールを活用して作成するなど、個々人の得意な機能を十分に活用し、積極的に授業に取り組むことができていた。

《授業の流れ》

1 発声練習・微調整

発声練習も兼ね、個々人で発表練習。気になった箇所などは微調整をする。

2 グループ内発表

全体発表前の練習としてグループ内で実施。お互いにアドバイスをするために、良い所などを記載(ノートや、端末のmemo等)

3 全体での発表

先生による指名で児童の端末を前方のプロジェクタに接続し、発表

4 ふりかえり

ロイロノートのカードに本日の感想(振り返り)を記載して提出

