

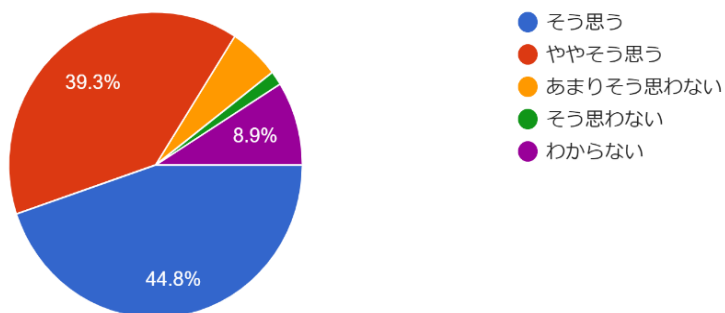
令和3年度 学校評価アンケート結果報告

保護者の皆様には日頃より本校の教育活動にご理解・ご協力をいただきありがとうございます。また、12月にはご多用の中「学校評価アンケート」にご協力いただきありがとうございました。データがまとまりましたので、結果と考察についてご報告させていただきます。※全校回答数 273 件(回答率 54%)

1. アンケートの内容と集計結果

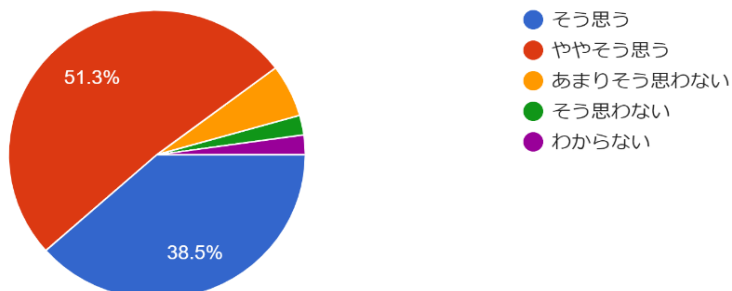
Q1 お子さんにとって授業はわかりやすく、参加しやすいものとなっている。

270 件の回答



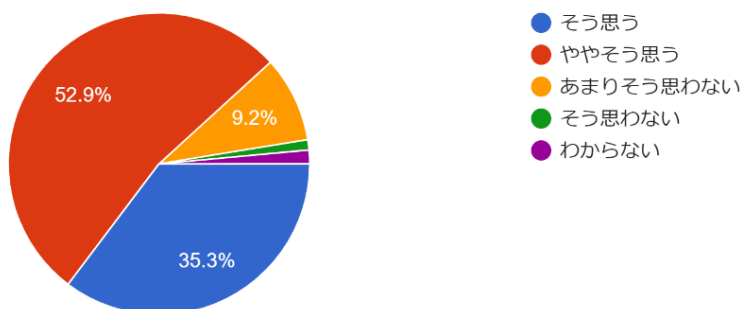
Q2 お子さんに、基礎的・基本的な学力が身に付いてきている。

273 件の回答



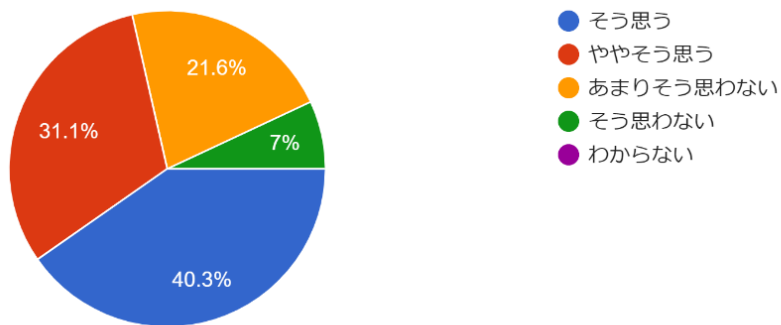
Q3 お子さんは自尊感情をもち、自分を大切にしている心が育まれている。

272 件の回答



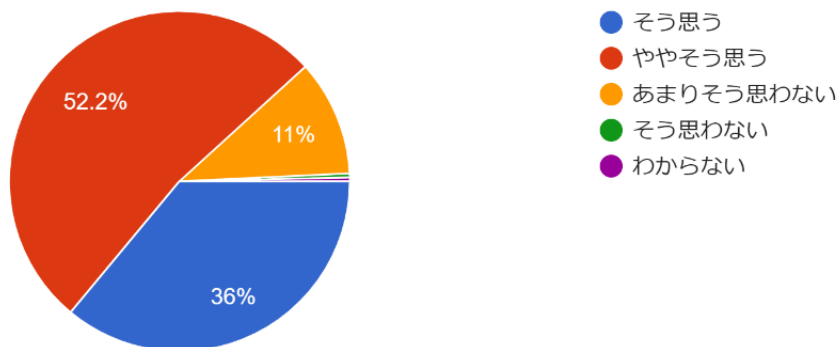
Q4 お子さんは進んで体を動かしている。

273 件の回答



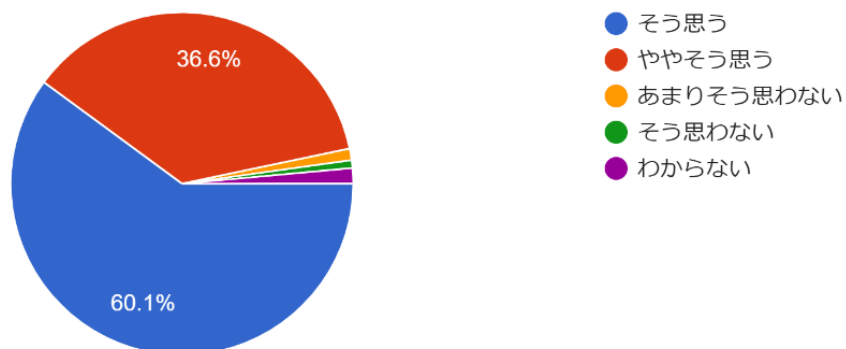
Q5 お子さんは、健康や安全についての基本的な習慣が身に付いている。

272 件の回答



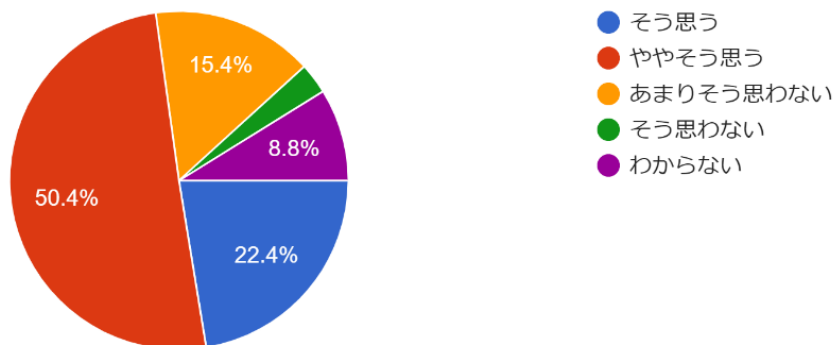
Q6 お子さんは「いじめはよくない」という意識や態度が育っている。

273 件の回答



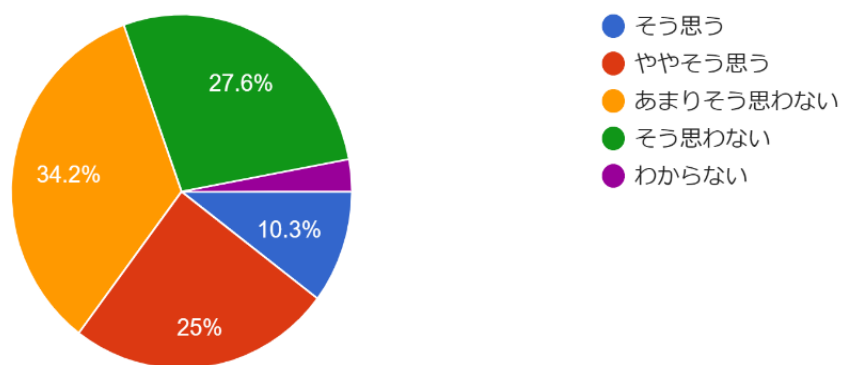
Q7 学校は、友だち関係、学習、生活の様子について相談がしやすい。

272 件の回答



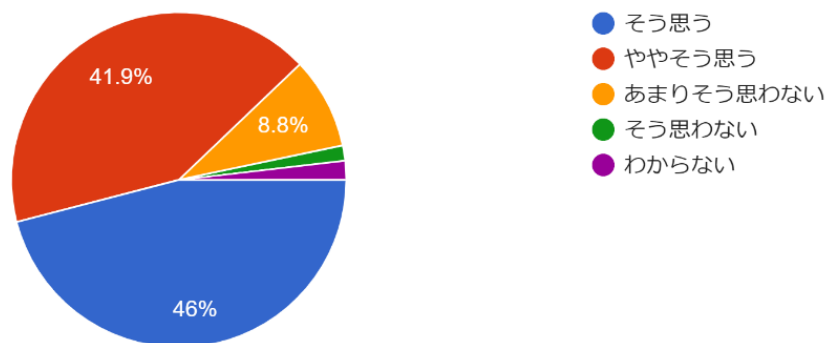
Q8 お子さんは、地域の行事や活動に参加している。

272 件の回答



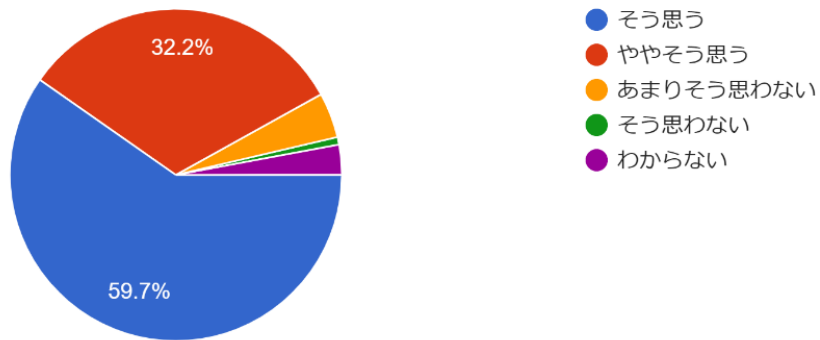
Q9 学校は、各種たよりやホームページ、動画配...、家庭への連絡や情報提供を適切に行っている。

272 件の回答



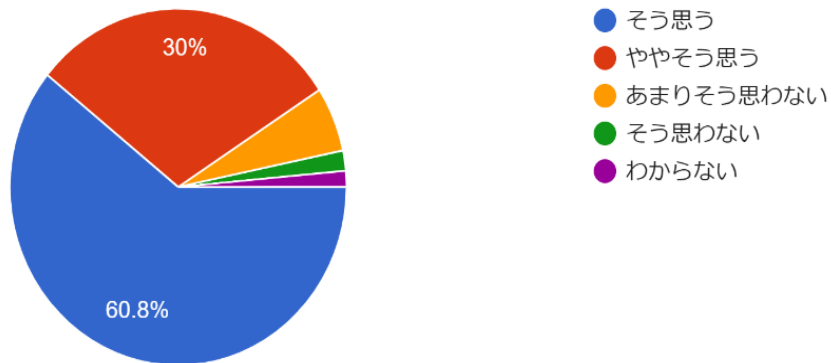
Q10 異学年での活動は、お子さんの成長につながっている。

273 件の回答



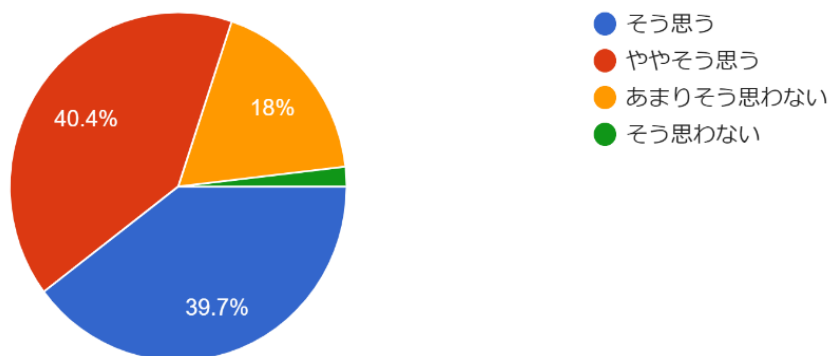
Q11 お子さんはタブレット端末を適切にルールを守って使おうとしている。

273 件の回答



Q12 学校はタブレット端末を活用した学習を積極的に取り入れている。

272 件の回答



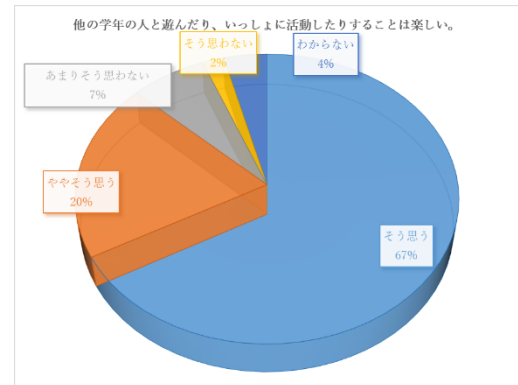
2. アンケート結果を受けての考察

<回収率について>

平成30年度から保護者の皆様がスマートフォンやパソコンからアンケートに答えていただけるようにしました。いつでもどこでも都合のよい時に回答していただける利便性や紙資源の節約、集計作業の軽減などを考慮して実施しております。今年度は日頃健康観察でも使っていた「Google フォーム」をアンケートの形式にしました。その結果、回答率は昨年度の 37%から今年度は 54%に大幅に上がりました。今後も保護者の皆様への周知を深め、ご意見を広くいただきたいと考えております。

<高い評価をいただいた項目について>

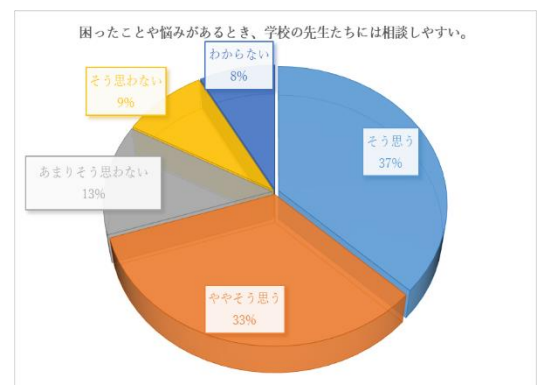
Q6「お子さんは、「いじめ」はよくないという意識や態度が育っている。」や Q10「異学年での活動は、お子さんの成長につながっている。」については例年高い評価をいただいています。今年度も感染症対策を取らなければならない状況で、異学年交流ができる機会がほとんどなく、たてわり活動もできていませんでしたが、日常生活の中で自然に仲良く活動できている様子が見られます。これは子どもたちのアンケートからも同じような傾向が見られます。(右図)



<課題とされる項目について>

Q8「お子さんは、地域の行事や活動に参加している。」については、感染症が広がる中で様々な地域行事、イベント等が中止になり、参加しづらい状況だったと思われます。

Q7「学校は、友だち関係、学習、生活の様子について相談がしやすい。」については、「あまりそう思わない」と答えられた方が他の項目に比べて多い結果になりました。子どもたちのアンケートでも「あまりそう思わない」「そう思わない」を合わせると22%の子どもたちが悩みを相談しやすいとは思っていないことがわかります(右図)。



保護者の皆様には様々な相談機関等をご紹介しますとともに、子どもたちにとっても相談しやすい雰囲気づくりを進めていきたいと思っております。

<ICT 環境やタブレット端末を使った学習について>

今年度よりタブレット端末を使った学習が本格的に始まり、それに対しての保護者の皆様のご意見も多くいただきました。具体的には「分散登校の時にタブレット端末を持ち帰った学習を速やかに取り入れていただき有難かったです。」「最初は心配なところもありましたが、懇談会で実際に活用方法を聞いてよかったです。」などのご意見がありました。反面、「タブレット端末を使った学習が増えると文字を書く力が衰えてしまわないか心配です。」というご意見や「もっと家に持ち帰って宿題などに活用してほしい。」「タイピング練習をもっとやらせたほうが良い」などのご意見もありました。横浜市立学校では「[情報教育で育む資質・能力 体系表](#)」に基づいて、各学年の子どもたちの成長段階に合った ICT 教育を進めています。ご心配や不安なこともおありかと思いますが、ご理解とご協力をお願いいたします。また、ご不明な点がございましたらいつでも学校にご連絡ください。