

# 2024 白幡小グランドデザイン

学校教育目標

## たくましく生き抜いていく子ども

心身ともに健康で、豊かな心情をもち、自分の言葉で語る実践力のあるたくましい子どもを育成します

### 中期教育目標

- すべての子どもに学力(学ぶ意欲と考える力)と人間関係力(協働して学び合い高め合う力)を付け、地域とともに歩む学校にします。
- ・日々の授業を通して、学習課題を設定する力、見通しをもって解決していくこととする力、自分の考えを分かりやすく論理的に説明する力を育て、確かな学力を図ります。
  - ・教科等を横断する汎用的なスキルにかかわる力を育てます。
  - ・得た知識を活用する自主的学習力をつけ、読書好きの子どもにします。
  - ・人とかわることで、相手意識をもった行動の取れる態度や考え方を身につけます。
  - ・一人ひとりが自己肯定感をもち、自信をもって地域とかがわり、豊かな体験を通して白幡のまちを愛する心を育てます。

### 目指す子ども像

自分が好きな子

挑戦する子

判断できる子

認め合える子

やり抜く子

知

徳

体

公

開

生きてはたらく知

豊かな心

健やかな体

未来を開く志

- ◆自己選択・自己決定しながら学び続ける日常的な授業づくり
- ・授業研究会での研究、研修、実践
- ◆授業実践・カリキュラム開発・カリキュラム改善
- ・学年研、教科研究会の充実
- ・ICT 活用の充実

- ◆いじめを未然に防ぐための方策の日常化
- ・教職員の連携・情報共有
- ・いじめ対策委員会
- ◆主体的な価値の自覚ができるような道徳の授業実践
- ・道徳教育の研修の充実
- ・考え、議論する場の工夫

- ◆心身の健康の思考力・判断力・表現力の育成
- ・体育科の授業改善
- ◆体力向上プログラム
- ・地域のスポーツクラブとの連携
- ◆健康教育・食育の充実
- ・元気アップチャレンジ

- ◆SDGsについて教科指導や学校活動での浸透
- ・教職員の研究の充実
- ・年間指導計画への位置付け
- ◆地域人材の活用
- ・幼保小中連携
- ・地域の商店街、企業、専門機関の連携

### 四部会

#### 重点研究

重点研究推進  
教育課程  
キャリア教育 SDGs

#### 児童指導・特別支援

児童支援 特別支援  
人権教育 小中一貫

#### 防犯防災・地域連携

防犯防災 交通安全教室  
スクールゾーン 登校班

#### 評価・情報

学校評価 情報教育  
GIGA スクール

## 学校

学びの場  
成長の場

情報公開・協力

情報公開・教育資源の活用

### コミュニティ・スクールの推進

【教育サポート：いちょうの会・五大・】

学校教育目標の共有・連携強化  
学校が元気に！ 地域が元気に！

## 家庭

生活習慣確立の場  
安らぎの場

## 地域

見守り・育む場  
体験・交流の場

相互情報交換

学校運営協議会(今年度は4回の計画)

PDCA型学校運営  
学校評価で日々改善

学校だより・WEB 発信 学校説明会 児童・保護者・教職員アンケート(年1回) 学年・学級懇談会  
行事アンケート 授業評価(講師要請・指導主事計画訪問)・視察(県外・国外より)によるフィードバック