

# 自主的・協働的に学ぶ

## 第7回授業研究会

12月13日（火）、今年度7回目の授業研究会を行い、横浜国立大学准教授石田喜美先生、横浜市立美しが丘小学校長松瀬歩先生、横浜国立大学教育学部講師山崎信也先生、元横浜市立権太坂小学校佐野美春先生の4名の方を講師としてお招きしました。

事後研究会は教科ごとに行い、講師の先生方からご指導をいただきました。主体的、対話的な学びを通して、より深い学びとなるような授業改善をこれからも考えていきたいと思っております。

### 2年3組

単元名 白はたの公園 たんけんたい  
わたしのお気に入りの公園

池公園で見つけた「発見」や「すき」を伝えるための準備をしました。



今日わたしがくふうしたことは、だいじなことを色で書いたことです。どうしてかということ自分の見てほしいところがあいてにつたわると思ったからです。

### 5年4組

単元名 ものの溶け方  
～味噌は溶ける？溶けない？～

味噌は水に溶けるのか、溶けないのかの謎を、自分たちで考えた実験方法で確かめました。



私は普段の生活でみそのことについてあまり考えたことがなかったので、実験が楽しかったです。みその中に食塩が入っていることにびっくりしました。今度みそ汁を食べるときに、どこが溶けているか溶けていないかを確かめながら味わってみたいです。

### 5年3組

単元名 勝利のカギは作戦に有り！  
自分やチームにピッタリの作戦を考えよう

試合に勝つために、キャプテンを中心に作戦や練習の仕方を考えて、試合やチーム練習に取り組みました。



守備では、ボールをノーバウンドで捕れたし、打撃では、練習を生かしていい打球を打てたので、良かったです。次回は守備で、「どこにいればいいか」を考えながらやりたいです。

### 6年2組

単元名 登場人物の考えや生き方を仲間と語り合い、  
自分の考えを広げたり深めたりしよう

「海の命」を読んだ感想を交流し、グループで決めたテーマについて、理由を基に話し合いました。



自分の意見と友達の見解を比較して、共通点や相違点から自分の考えを広げたり深めたりすることができました。一度意見が出なくなった時には、もう少し読み深めることで新たな意見が出たので、叙述を基に読み深めることの大切さを感じることができました。