

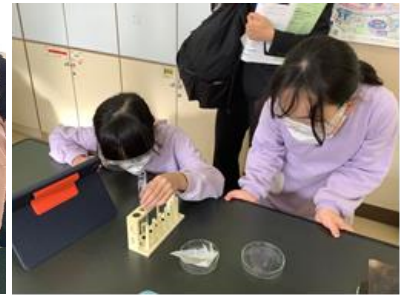
公開授業（理科・体育科）

5年2組理科

「身の回りにある振り子の謎を解明しよう」

6年3組理科

「汚れの原因を解き明かし、学校ピカピカ大掃除！
～水溶液の性質を使って、学校の水垢汚れを落とそう～」



私は、グループの人と、「この実験の結果って、これで合ってるよね？」とか、見た人に「なるほどな」とか「分かりやすいな」とか思ってもらえるような結果にするために、相談しながら進めました。

今回の学習で塩酸によって溶けた鉄を蒸発させて出てきた固体は鉄ではないことが分かりました。また「予想したことや今まで学習したことから考えて取り組む」というめあてを達成することができました。次回はこの結果から出た疑問を解決していきたいと思います。

2年1組体育科

「宝取り鬼で勝ために、たくさん得点できるせめ方を考えよう！」



今日はせかいチームに勝ちました。うれしかったです。おとりをしたら鬼が自分の方に来て、仲間が得点を取ることができました。できるようになったことはいっぱいたぐをとることができるようになったことです。うれしいです。

6年1組体育科（保健）

「病気の予防～健康でい続けるために今からできる生活習慣を考えよう～」

6年4組体育科

「My 体力向上プロジェクト～新体カテストの結果を分析し、自分に合った計画を立て、体力向上を図ろう～」



自分の生活習慣の課題から、理想の生活習慣を立てました。睡眠の質について調べたので、調べたことを生かして、寝る時間を守ったり、スマホは就寝の1時間前までにしたりと、睡眠の質を上げて、健康でい続けるための生活習慣病対策をしたいと思います。休日は朝遅く起きてしまったり、ゲームも長時間してしまったりすることがあるので、時間に気を付けて生活したいです。

始めに室内で板目開脚をやってみて、膝の裏が少し痛かったので、その部分を伸ばす効果があるのだと気づきました。今回は息を吐きながら取り組むことができました。次回も呼吸を意識しながら取り組み、記録が伸びるようにしたいです。コーンタッチの記録は前回と同じで、20秒間にコーンを10回タッチでした。体を真横に移動させられず、少し前後に移動していると教えてもらったので、次回は真横に移動させられるように意識したいです。