

公開授業（国語科・外国語科・生活科・理科）

3年2組国語科

「民話や昔話を読んで、クラスの友だちと読書会で物語のおもしろさをつたえ合おう」

5年1組国語科

「『環境問題に対して自分ができること』を意見文にまとめて、5年生の友達にスピーチで伝えよう」



今回、読書会では、自分と友達の考えの同じところや違うところを比べることができました。考えが同じでもそれを話した後に違う考えが出てきたので、新しい考えを書くことができました。

今回は、実際にスピーチをしてみて、友達に課題として、強調したい文はもう少し声を大きくするということが分かりました。次回は、原稿にアドバイスをもらった所をプラスして、その後、友達に聞いてもらおうと思います。

6年2組外国語科

（授業者 英語専科）

「Girraween Primary Schoolの友達に手紙を送ろう」

1年4組生活科

「にこにこふやそうだいさくせん！！」



2人に送る手紙のうち、1人目の手紙の構成が決まりました。1人目の構成と比較すると、2人目の内容が少し足りないように感じたので、次回付け足しながら、2人目の構成をまとめたいです。

にこにこにできなかったことをはなしたとき、「そういうこともあるよね。」と、グループのともだちがいてくれて、うれしかった。

3年1組理科

「じしゃくのふしぎ発見たい！
～磁石の性質をたしかめて、磁石を使ったおもちゃづくりをしよう～」

4年2組理科

「未来ワクワクプロジェクトPart3
～金属・水・空気の性質を活かして身の回りの生活を見直そう～」



今日は実験の結果を比べて結果や考察を書くことができました。実験したことを考えながら書いたらできました。他の鉄でもできると思うので、それも調べてみたいです。

今日は、複数の事実から考察することができました。理由は、実験する前に観察の視点を決めていたから、複数の事実を繋げて考察できました。前回、空気の問いを解決した時の結果と金属の熱伝わり方を比べて考えることもできました。比べて考えるといろいろな事実がつながってより考察の質が上がったので、比べてよかったです。