

# 自主的・協働的に学ぶ

## 公開授業研究会

11月25日(金)に公開授業研究会を行いました。井上一郎先生(元文科省教科調査官・前京都女子大学教授)をはじめ、教育委員会の方、市内・市外の先生方、企業や学生の方など100名を超える方々に子どもたちの輝く姿を見ていただくことができました。

## 講演会(講師 井上一郎先生)

**演題 『ICTを活用し、協働しながら自ら深く学び、最適化していく子どもを育成する授業開発』**



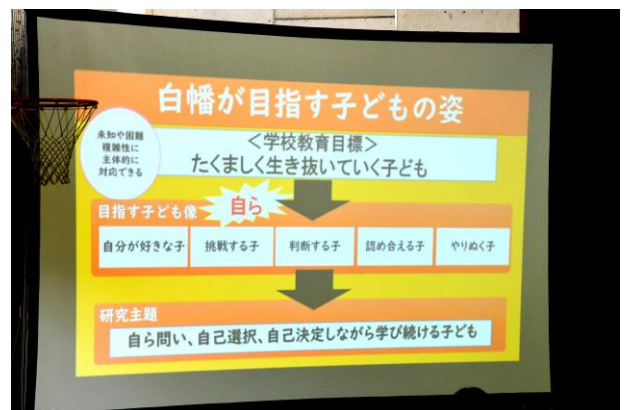
本校が15年間に渡ってご指導していただいている井上一郎先生にご講演をしていただきました。本校が育成を目指している「自ら問い、自己選択・自己決定しながら学び続ける子ども」について、学習に取り組んでいる子どもの姿を具体的な例を挙げてお話をしていただきました。また、ICTを活用しながら個々の学びを充実させることと協働的に学んでいくことの実現に向け、どのような授業改善が必要になっていくかということについて、ご示唆いただきました。

## 研究内容報告

学校教育目標「たくましく生き抜いていく子ども」を実現するために取り組んでいる「自ら問い、自己選択・自己決定しながら学び続ける子どもの育成」を目指した取組について、

- ① 白幡小学校が目指す子どもの姿
- ② 「自ら問い、自己選択・自己決定しながら学び続ける子ども」の姿が見られるようにするための具体的取組

を視点に整理して報告させていただきました。



## 公開授業(国語科)

1年1組国語科

「おうちの人におきにいりの  
じどう車を知らせよう」

2年4組国語科

「ペアの1年生におもちゃの作  
り方を説明文でつたえよう」



つくりをタブレットからいっぱい見つけて、しごとにあったつくりをえらぶことができました。つぎは、つくりをかくのがんばりたいです。

アドバイスをしたり、もらったりして、わかりやすくするヒントを出し合うことができました。ともだちと「まず」「つぎに」「それから」「さいごに」をつかって、じゅんばんに書くことをかくにんしました。