



# 学校だより

( 9 月 号 )

<http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/shimonoba/>

2021年 9月1日

No. 464

横浜市立下野庭小学校



子どもたちにひまわりのような笑顔を  
～ビクトリーブーケの「ひまわり」に託された思い～



校長 黒木 英晴

新型コロナウイルスの感染拡大により教育活動が9月1日から分散登校・短縮授業で行われることとなりました。本校では、9月1日は午前・午後の2つのグループに分け、9月2日から9月13日までは登校が1日おきとなり、授業は5時間とし14時30分に下校します。報道でも伝えられていますが、夏季休業期間中（7月21日から8月19日の間）に本市の学校関係者で808名の感染者が確認されています。このことは全ての学校において感染者が出てもおおしくない状態とも言えます。引き続き学校内における換気や消毒、手洗いうがいなどの声掛けなどを行ってまいります。保護者の皆様からは、毎日の健康観察の報告をしていただいています。本当に、ありがとうございます。なお一層お子様の健康管理にご留意いただき、発熱などの症状でも無理をさせず、また陽性と判断されても重症化しないように病院等の指示に従っていただければと思います。感染者への差別や偏見などにも十分にご配慮をよろしくお願いいたします。休校に備え学習を保障する意味において9月1日にタブレットを持ち帰らせます。このタブレットには1年生から6年生、中学生までの自分で学習や復習ができるアプリも入っています。このことは、これからの時代の先駆けでもあり、いよいよランドセルにタブレットが入っている学習環境になります。課題もあるかと思いますが、チャンスととらえ、ぜひ活用していただければと思いますので、よろしくお願いいたします。

さて、夏休みが明け、子どもたちの元気な姿が見られ、とてもうれしく思います。夏休み期間中に大きな事故もなく過ごせたのも保護者の皆様のおかげと感謝しています。ありがとうございました。皆様はこの夏休みをどのように過ごされたでしょうか。現在、パラリンピックが行われていますが、私はオリンピックが行われている期間、テレビでよく観戦していました。その時に気になったのが、メダルセレモニーにおいてメダリストたちにメダルと共に渡しているビクトリーブーケです。黄色いひまわりが輝いて見えたのです。ひまわりは港南区の花です。大会の組織委員会のホームページには、ひまわりは「震災で子どもを亡くした宮城県の親たちが、子どもたちが避難のために目指した丘にひまわりを植えた」ことに由来し絵本にもなった話で被災者たちの思いも込められていると書かれています。今回のオリンピックは、復興への願いもあります。他の花には、福島県が県ぐるみで生産に取り組んでいるトルコギキョウ、岩手県を代表する花で、日本で出荷している半数以上を生産しているリンドウが選ばれています。

ここで紹介されている絵本が「ひまわりのおか」（岩崎書店 文 ひまわりをうえた八人のお母さんと葉方丹 絵 松成真理子）という絵本です。この絵本には、東日本大震災の津波で犠牲になった子どもたちが目指した丘にひまわりを植えた様子や願いが八人のお母さんの語りと共に描かれています。2011年3月11日、宮城県石巻市立大川小学校を襲った津波で74名の子どもたちと10名の先生たちが犠牲になりました。この絵本には、犠牲となった子どもたちが生きた証として、母親が子どもと交わした言葉と共に描かれています。震災から49日目に見つかった愛ちゃんのお母さんが6月のはじめに「丘の上の花壇にひまわりを植えようよ！」と投げかけます。「ひまわりが咲いたらきっと喜ぶよ。」とわが子を亡くしたお母さんたちがひまわりの種を蒔きます。お母さんたちはひまわりの世話をしながら、子どもたちのことを語ります。その言葉には、母親の深い愛情と間違いなく生きた証、そして深い悲しみの言葉が綴られています。作者の葉方丹（はかた たん）さんは、あとがきで「人は、人を想うこと、人に想われることで生きていけるのです。お母さんたちは、いつでもどこでも、子どもたちのことを想っています。子どもたちは、お母さんといっしょに生きています。この絵本では、こんなかわいい子たちがいたんだよ。こんなやさしいお母さんたちとずっとずっといっしょなんだよということを伝えたい。」と書かれています。ひまわりの成長にわが子の姿を重ね、一粒一粒の種に一人ひとりの思い出を創り出しているのです。その気持ちは、輝くメダリストたちにも伝わってほしいなと思います。機会があれば子どもたちに読み聞かせをしたいと考えています。

池のほとりの一面に土を耕して3年生が今、ひまわりを育てています。最初、ちょっとひよろひよろした牛乳パックに入ったひまわりの苗をその場所に植えていました。植えてもまだひよろひよろしていたので、それを見ていた私はちょっと深く掘り直しました。すると後日「校長先生、ひまわりをきちんと植えてくれてありがとうございました。」と3年生の児童がお礼を言ってくれました。とてもうれしかったです。ひまわりは強く、ちゃんと植えてあげれば大きくなることは経験から知っていました。そのひまわりは無事大きく育っていて、もうすぐ花が開くと思います。太陽に向かってたくましく育つひまわり！見ていると重苦しい気持ちをパッと明るくしてくれます。



学校教育目標 **輝くひとみ 仲間とのびる 下野庭の子**

～課題をつかみ 自分なりに創造(つくる・あらわす)することができる子

自分の気づきや考えたことからうまれた思いや願いを 相手を意識して伝えることができる子の育成～



- めあてをもって、ねばり強く取り組んでいこうとする子を育てます
- できることをすすんでやり、みんなの役に立とうとする子を育てます
- 生命を大切に、自分のよいところを知り、伸ばそうとする子を育てます
- 互いを認め合い、人や地域とよりよいかかわろうとする子を育てます
- 自らの生活を見つめ、健康な心と体をつくろうとする子を育てます

**9月の行事予定**

日	曜	行 事	1	2	3	4	5	6
1	水	朝会 教科書配付	3	3	3	3	3	3
2	木	給食開始 Aグループ	5	5	5	5	5	5
3	金	Bグループ	5	5	5	5	5	5
4	土							
5	日							
6	月	Aグループ	5	5	5	5	5	5
7	火	Bグループ	5	5	5	5	5	5
8	水	Aグループ	5	5	5	5	5	5
9	木	Bグループ	5	5	5	5	5	5
10	金	Aグループ 成績処理日	5	5	5	5	5	5
11	土							
12	日							
13	月	Bグループ	5	5	5	5	5	5
14	火		5	5	5	6	6	6
15	水		5	5	5	5	5	5
16	木	成績処理日	5	5	5	5	5	5
17	金	4年宿泊学習保護者説明会配信日	5	5	5	5	5	5
18	土							
19	日							
20	月	敬老の日						
21	火	成績処理日	5	5	5	5	5	5
22	水		5	5	5	5	5	5
23	木	秋分の日						
24	金	個人面談(13:40下校)	4	4	4	4	4	4
25	土							
26	日							
27	月	個人面談(13:40下校)	4	4	4	4	4	4
28	火	個人面談(13:40下校)	4	4	4	4	4	4
29	水	代表委員会	5	5	5	5	5	5
30	木	個人面談(13:40下校)	4	4	4	4	4	4
<b>10月</b>								
1	金	安全・下校指導の日 個人面談(13:40下校)	4	4	4	4	4	4
2	土							
3	日							
4	月		5	5	5	6	6	6

学校カウンセラーの学校訪問について

相談日時

- 9月 1日(水) 9:00~16:45
- 13日(月) 9:00~16:45
- 22日(水) 13:45~16:45
- 29日(水) 9:00~16:45

相談を希望される方は、担任または担当者までご連絡ください。

TEL 841-9488

<担当>児童支援専任 福田 良章

○分散登校について

9月2日~13日は、分散登校を行います。

出席番号1~15番 Aグループ  
16~最後 Bグループ

1日おきの登校となります。

A 9/2. 6. 8. 10日

B 9/3. 7. 9. 13日

短縮授業5校時

13:25~13:35 簡単掃除

13:40~14:20 5校時 40分授業

14:30 完全下校

○分散登校中の給食当番

全員で給食当番ができるようにします。白衣の枚数が足りないため、エプロンや清潔なシャツなど(給食当番のときのみ着用するもの)を持ってきてください。

○6年 日光修学旅行について

10月13,14日に予定されていますが、緊急事態宣言が解除され、蔓延防止であっても県外への宿泊ができないため、現時点では、実施不可能と判断いたしました。

11月20(土)・21(日)日に延期いたします。詳細につきましては改めて後日連絡いたします。

9月より、三堀 滉太  
教諭が5年1組の担任  
に着任しました。

分散登校中の学校に登校しない日は、  
学年で決まっている家庭学習を行い、原則、14:30までは、自宅にいます。  
ご協力お願いいたします。