

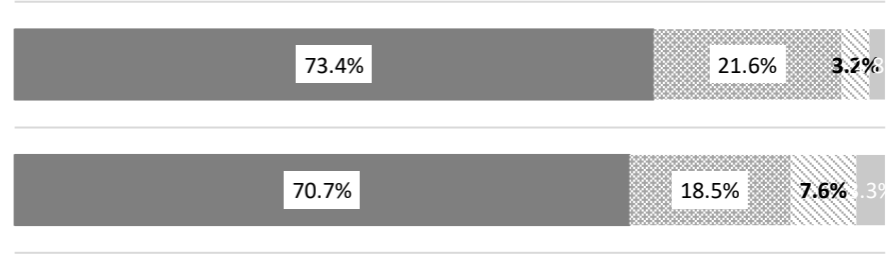
令和5年度学校評価アンケート集計

そう思
う
 やや
そう
思う
 あま
り思
わな
い
 思わ
ない

【生きて働く知】

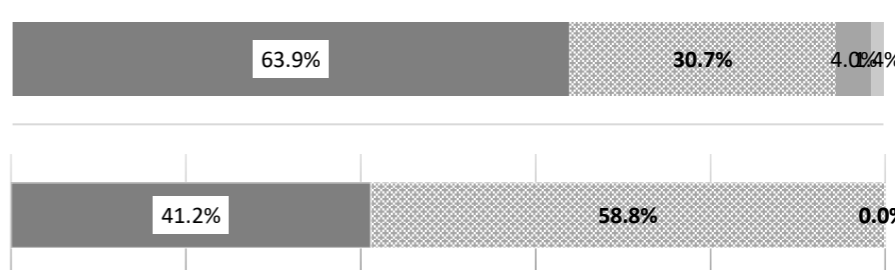
児童	少人数での学習やいろいろな先生に教えてもらうことや、タブレットなどの情報機器が自分の学習に役立っています。
保護者	学校では、教科分担制（3～6年生）や算数少人数指導（4・6年生）、学習ルームでの個別指導や複数人数による授業（全学年）を行っていることを知っている。

73.4%	21.6%	3.2%	1.8%
70.7%	18.5%	7.6%	3.3%



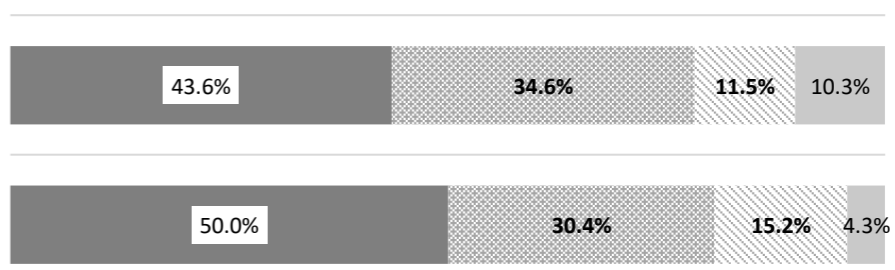
児童	総合的な学習の時間などで、自分たちで見つけた課題を解決していく学習が楽しいです（低学年は生活科）。
地域	地域の子どもたちは、元気に学校に登校している。

63.9%	30.7%	4.0%	1.4%
41.2%	58.8%	0.0%	0.0%



保護者	ご家庭では、お子さんがスマホやタブレットなどの情報機器を活用する際に、ご家庭での約束を守りながら、学習等に活用している。
保護者	学校には、支援を必要とする児童の支援体制の構築及び指導内容の充実を図るために、保護者からのご相談、関係諸機関との連絡調整の窓口があることを知っている。

43.6%	34.6%	11.5%	10.3%
50.0%	30.4%	15.2%	4.3%

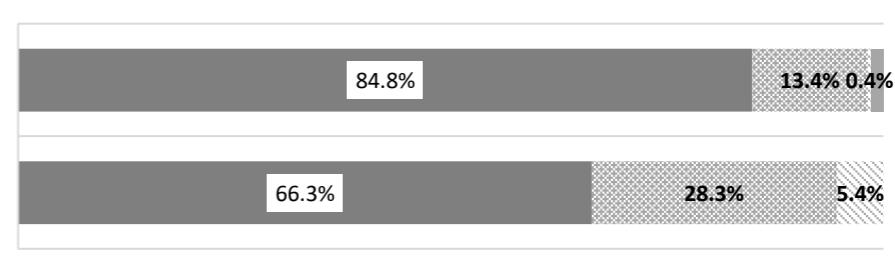


【豊かな心】

そう思
う
 やや
そう
思う
 あま
り思
わな
い
 思わ
ない

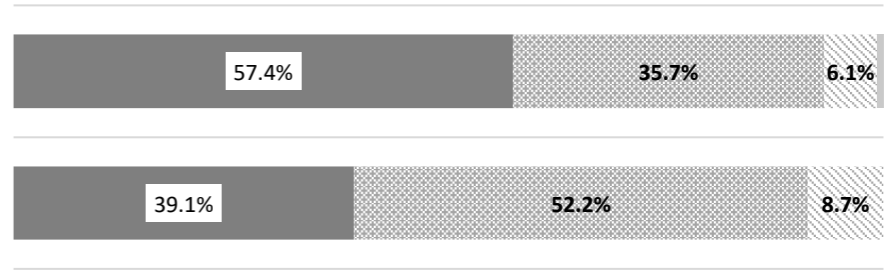
児童	どんな理由があっても、いじめをしてはいけないと思います。
保護者	いじめはどんな理由があってもいけない事を理解し、家庭で話題にしている。

84.8%	13.4%	0.4%	1.4%
66.3%	28.3%	5.4%	0.0%



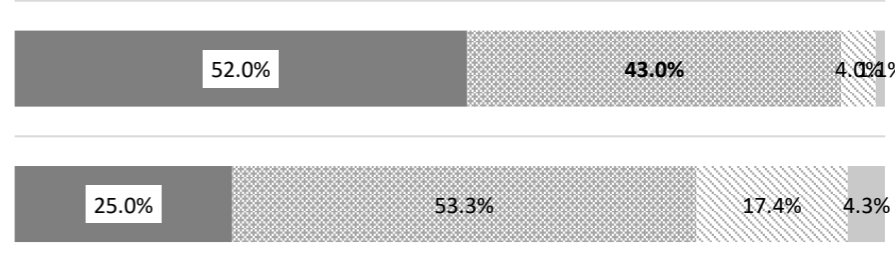
児童	人が困っているときに、やさしい言葉をかけたり、進んで助けたりしています。
保護者	お子さんは、自分のよさや友達のよさを見つけようとしている。

57.4%	35.7%	6.1%	0.7%
39.1%	52.2%	8.7%	0.0%



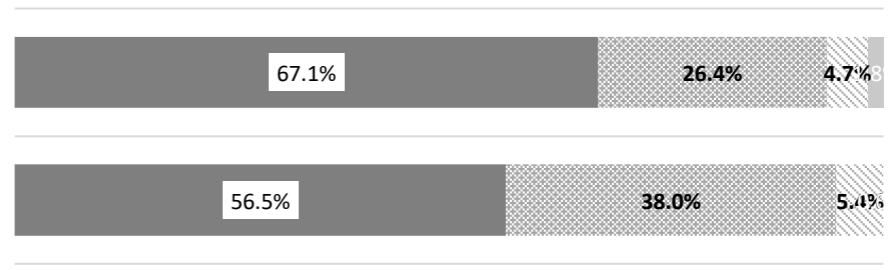
児童	わたしは、芹南スタンダードをもとに、学校の約束を守りながら生活をしています。
保護者	お子さんと一緒に芹南スタンダードを確認して、学校の約束を意識しながら学校生活を送ろうと声をかけている。

52.0%	43.0%	4.0%	1.1%
25.0%	53.3%	17.4%	4.3%



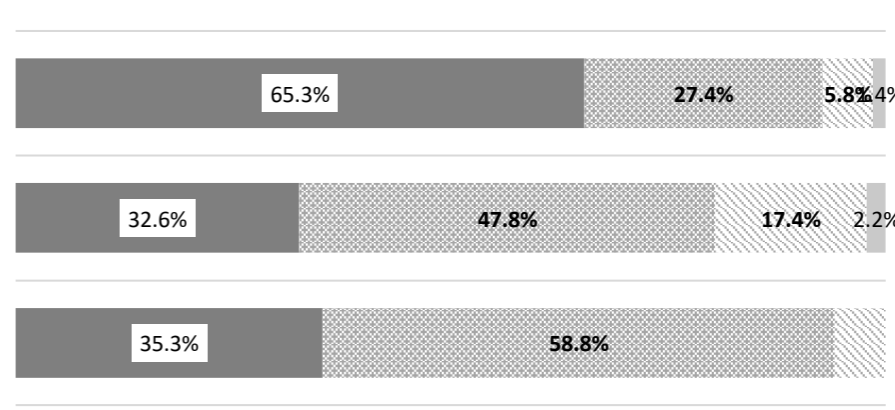
児童	先生方は、わたしの意見や相談ごとをよく聞いてくれて、落ち着いた環境で安心して学習できます。
保護者	お子さんは、安心して学校生活を送ることができている。

67.1%	26.4%	4.7%	1.8%
56.5%	38.0%	5.4%	0.0%



児童	わたしは、自分から進んであいさつをしています。
保護者	お子さんは、自分から進んであいさつをしている。
地域	地域の子どもたちは、自分から進んであいさつをしている。

65.3%	27.4%	5.8%	1.4%
32.6%	47.8%	17.4%	2.2%
35.3%	58.8%	5.9%	0.0%

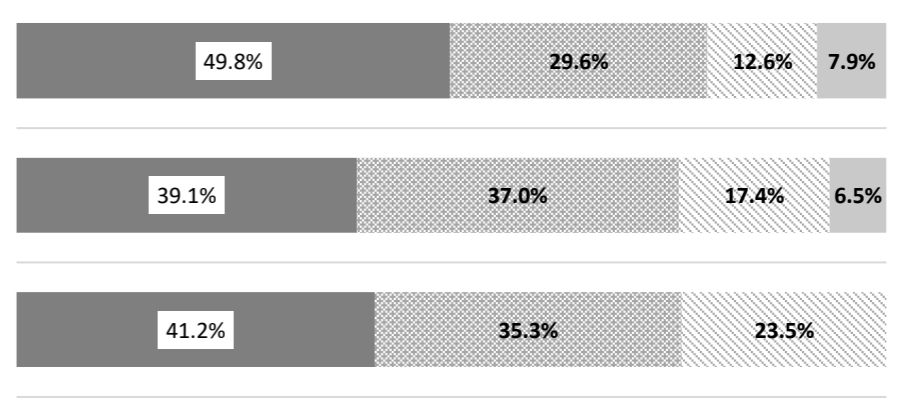


【健やかな体】

あま
り思
わな
ない
い
や
や
そう
思
う
そ
う
思
う

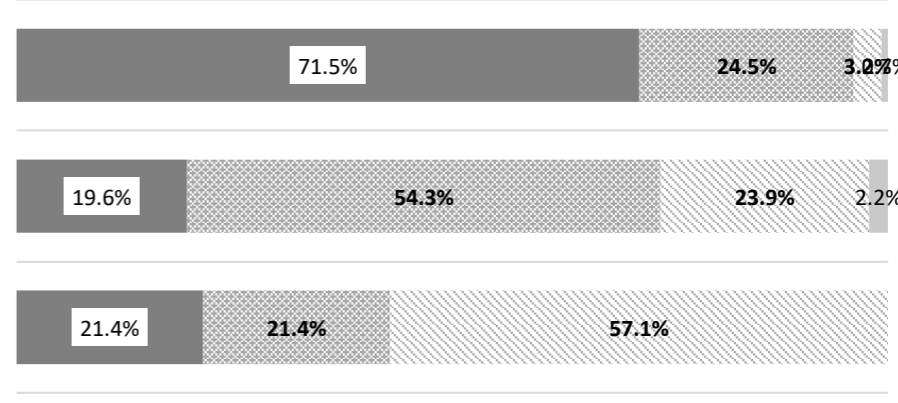
児童	わたしは体力がつくように外であそんだり、進んで運動したりしています。
保護者	お子さんは、すすんで外で遊んだり、運動したりしている。
地域	地域の子どもたちは、公園などの外で遊んだり、運動したりしている。

49.8%	29.6%	12.6%	7.9%
39.1%	37.0%	17.4%	6.5%
41.2%	35.3%	23.5%	0.0%



児童	わたしは、地震などが起こったときに安全で正しい行動をとることができるように、避難訓練に真剣に参加しています。
保護者	ご家庭では、お子さんと地震や交通安全などについての話をしたり、災害時などの約束を決めたりしている。
地域	地域の子どもたちは、地震や交通安全などについての地域の活動に参加をしている。

71.5%	24.5%	3.2%	0.7%
19.6%	54.3%	23.9%	2.2%
21.4%	21.4%	57.1%	0.0%

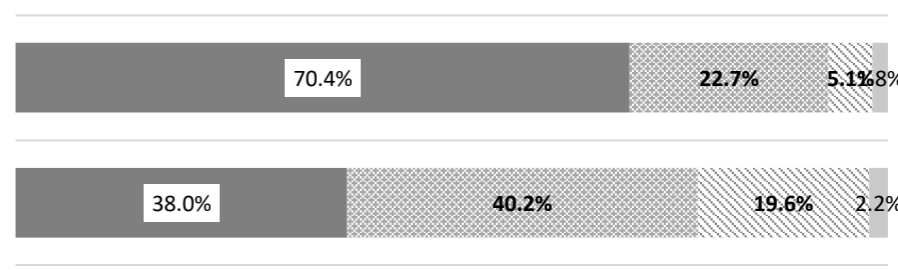


【自分づくり】

あま
り思
わな
ない
い
や
や
そう
思
う
そ
う
思
う

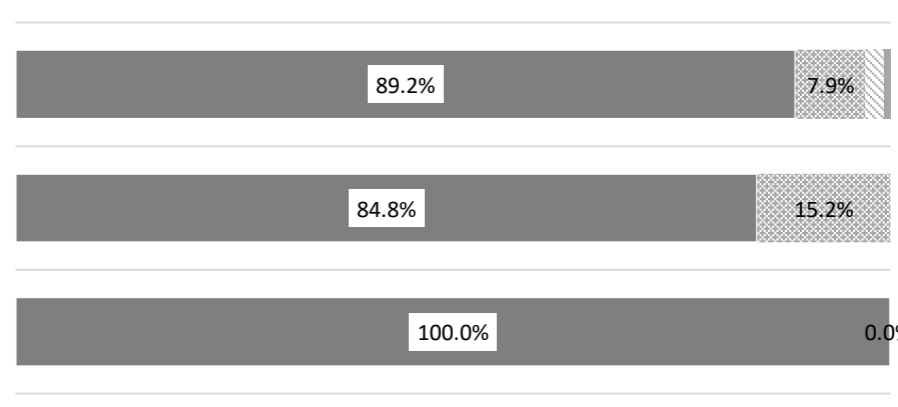
児童	わたしは、なかよし学年やクラブ活動（4年生以上）で、他の学年と交流することが楽しいです。（低はなかよしのみ）
保護者	お子さんは、なかよし学年やクラブ活動（4年生以上）での、異学年交流を楽しみにしている。

70.4%	22.7%	5.1%	1.8%
38.0%	40.2%	19.6%	2.2%



児童	芹南ピック、ふれあいデー、遠足、体験学習および修学旅行などの学校行事が楽しみです。（低は宿泊を除く）
保護者	芹南ピック、ふれあいDay、遠足、体験学習および修学旅行などの学校行事は、児童にとって意義ある体験の場となっていた。
地域	芹南ピック、ふれあいDay、遠足、体験学習および修学旅行などの学校行事は、児童にとって意義ある体験の場となっていた。

89.2%	7.9%	2.2%	0.7%
84.8%	15.2%	0.0%	0.0%
100.0%	0.0%	0.0%	0.0%

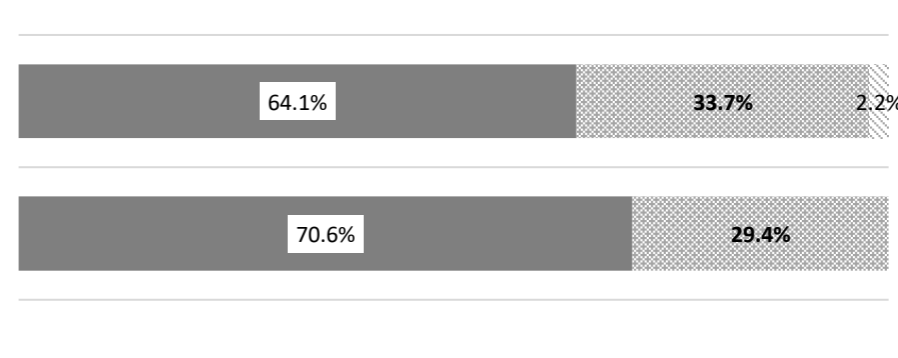


【社会に開かれた学校】

あま
り思
わな
ない
い
や
や
そう
思
う
そ
う
思
う

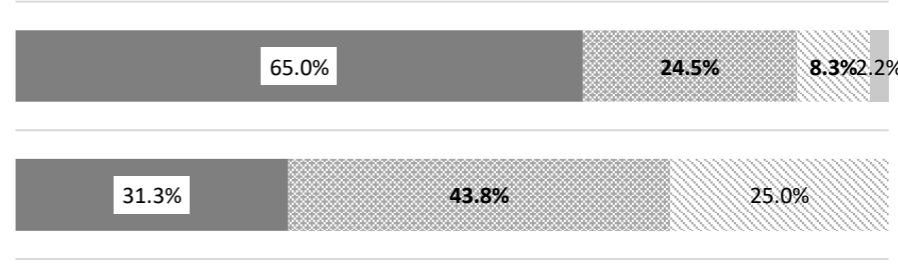
保護者	芹が谷南小の教育活動や子どもたちの様子などを、学校だより・学年だより・学校ホームページ、マチコミメール、授業参観・懇談会・学校説明会・報告会、学校運営協議会等で知ることができた。
地域	芹が谷南小の教育活動や子どもたちの様子などを、学校だより・学年だより・学校ホームページ・マチコミメール、授業参観・懇談会・学校説明会・報告会、学校運営協議会等で知ることができた。

64.1%	33.7%	2.2%	0.0%
70.6%	29.4%	0.0%	0.0%



児童	わたしは、地域や子ども会のお祭りやイベントなどの行事に参加することが楽しみです。
地域	子どもたちは、地域の行事や様々な学習場面での、地域の方々をはじめいろいろな方々との出会いや交流を楽しんでいる。

65.0%	24.5%	8.3%	2.2%
31.3%	43.8%	25.0%	0.0%



保護者	子どもをよりよく育てるためには、学校や家庭、地域の方々との協力・連携することが大切だと思う。
地域	子どもをよりよく育てるためには、学校や家庭、地域の方々との協力・連携することが大切だと思う。

73.9%	23.9%	2.2%	0.0%
100.0%	0.0%	0.0%	0.0%

