

学校教育目標	「笑顔いっぱい やさしさいっぱい 芹が谷大好き みんないきいき 芹南っ子」				
	○友達との学び合いを通して考えを深め、自ら進んで学んでいく子を育てます。(知) ○自分を支えてくれるまわりの人に感謝の気持ちを持ち、自分も友達も大切にすることを育てます。(徳) ○豊かな心と健やかな体を持ち、命を大切にすることを育てます。(体) ○芹が谷のまちに愛着を持ち、地域と共に生きる子を育てます。(公) ○自分の気持ちを素直に表現し、未来に向かって生きる子を育てます。(開)				
学校概要	創立 53 周年	学校長 大島 恵子	副校長 浦山 勇樹	2 学期制	一般学級: 12 個別支援学級: 5
	児童生徒数: 302 人		主な関係校: 芹が谷中学校 上永谷中学校 東永谷中学校		

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力	芹が谷中 ブロック	小中一貫教育推進ブロックにおける 育成を目指す資質・能力を踏まえた 「9年間で育てる子ども像」と具体的取組
<コミュニケーション能力> <自分づくりに関する力>	芹が谷中学校 芹が谷南小学校 芹が谷小学校	自分の思いを大切にし、相手を尊重して 学び合う子  ・ブロック合同授業研修及び子どもの声を取り入れた研究協議を行い、「学力観・指導観・評価感」を共有する。・ICTの効果的な活用や授業改善を通し、子どもたちの学力向上を図る。・児童生徒交流の機会とし、授業見学、行事や部活動紹介を実施し、小学校から中学校への接続を円滑に進める。・3校の児童生徒代表が学校づくりについて話し合ったり、地域と意見交換したりすることで、あいさつ運動等の取組を地域とともに広める。

中期取組目標	○子ども一人ひとりの思いを大切にしながら、自ら学ぶ力を育てます。 ・適切にデータを活用することで、一人ひとりの実態をとらえ、学びの充実に生かします。 ○伝え合い、認め合うことで、自分も相手も大切にすることを育てます。 ○自分たちのまちに愛着を持ち、豊かな体験を通して、つながりを大切にすることを育てます。
--------	---

重点取組分野		具体的取組
知	授業改善	①基礎・基本を身につけるために、学年教科分担制(3年～6年)で行う中で教材研究をしっかり行い、少人数指導や学習ルームの個別指導等を充実させる。 ②特に国語科では重点研究を通して、自分の思いや考えを分かりやすく伝えようとする児童の育成を目指し、授業づくり、授業改善に取り組む。
担当	学力向上・評価部会	
徳	道徳教育 人権教育	①横浜子ども会議芹南実行委員会を中心に、全校であいさつ・思いやり・ことばづかい・いじめ防止等について話し合い、よりよい取組や方法を考える。 ②道徳の授業及び人権教育の充実を図り、日常の行動に生かすようにする。
担当	道徳、人権・児童指導部	
体	健康教育 安全教育	①学校保健委員会や外部医療機関と連携し、健康や身体について考える機会を設け、健康への関心を高める働きかけをする。 ②火事や地震、不審者侵入時の避難経路や方法を知り、自分達で助け合いながら考えて避難することができる子どもを育てる。 ③地域や外部機関と連携を図り、安全について多様な学びの機会を設定する。
担当	保健・安全部会	
公開	自分づくり	①なかよし活動やクラブ活動などの他学年との関わりの中で、自分の役割を意識し、つながりを築く活動を展開する。 ②幼保小の連携・協働を通じた育ちと学びの連続性を配慮したスタートカリキュラムの充実を図る。
担当	特色ある活動部会	
いじめへの対応		①定期的にいじめ防止対策委員会を実施し未然防止、早期解決に努めると共に、認知された案件の経過確認を丁寧に行う。 ②児童アンケートやスタディナビから、日常の実態把握により些細な変化を見逃さない体制づくりを行う。
担当	人権・児童指導部	
人材育成・ 組織運営(働き方)		①重点研究やメンターチーム等で相互に授業を参観したり、教科担任制を行ったりして、学習指導・児童指導の実践力を高める。 ②校内研修を計画的に実施し、児童指導、危機管理等、必要な事項や留意すべき点を確認する。また、校内分掌の組織及びねらいを明確にして効率よく会議を進め、機能及び内容の充実を図る。
担当	教務部	
特別支援教育		①支援が必要な児童が、良さを認められ安心して過ごせる居場所づくりをする。また、必要に応じて関係諸機関と連携しながら組織的に支援にあたる。 ②学習ルームでは、本人の学習の困り感や目標等を保護者・本人と合意形成を行い、担任・学習ルーム担当・保護者が連携し、個に応じた学習支援を行う。
担当	特別支援コーディネーター	
地域学校協働活動		①学校運営協議会や学校だよりなど、学校地域の情報の共有のため情報を発信し、教育的ニーズに応じた教育の推進に努める。 ②地域の方々の人材を学校教育に生かした教育課程を構築し、特色ある学校づくりの推進に努める。
担当	教務部	
児童生徒指導		①Y-Pアセスメントやアンケートを計画的に実施し、温かな学級風土づくりや子どもたちの一人ひとりの背景を捉えた指導に取り組んでいく。 ②芹南スタンプを共有し、児童の認識を深め、よりよい学校生活を送ることができるようにする。
担当	人権・児童指導部	
担当		