

せいっ子スマイル 楽しく何でもチャレンジ！！



6年日光修学旅行



11月1日(月)～2日(火)に日光修学旅行へ行ってきました。6年生での大きな行事の一つということもあり、子どもたちはずっと前から修学旅行を楽しみにしていました。

一日目は、足尾銅山で田中正造さんの功績の大きさを学び、戦場ヶ原ハイキングでは日光の自然の豊かさを実感することができました。ハイキングのゴールでは湯滝を見学し、間近で見る滝の迫りに圧倒されていました。夕方の散策では野生の鹿や猿に遭遇し、横浜ではできないような経験をすることができました。また、ふくべ細工制作では、思い思いの絵を描き、修学旅行での思い出の作品を作りました。

二日目は、虹がかかった華厳の滝の豪快さ、東照宮の奥深い歴史にふれ、実りの多い時間となりました。グループ行動でも、互いを気遣いながら行動することができ、友達との絆を深めました。

この二日間での学びを、残された小学校生活に生かしていくことができるようにしていきます。



バスと電車に乗ってゴー!!～個別支援学級～

11月4日(木)に、平塚市総合公園へ校外学習に行きました。今回は、「公共交通機関のルールを守って行動すること」「落ち着いて行動し、友達と仲を深めること」をめあてに取り組みました。

当日は、天気にも恵まれ、子どもたちは大喜び。表情からドキドキわくわくする気持ちがうかがえました。バスや電車では、一人ひとりが乗車賃を支払ったり、切符を購入したりし、車内マナーを守ることができました。公園では、大きな遊具や原っぱで、嬉しそうに友達と仲良く活動しました。1・2年生にとっては、初めての校外学習でしたが、安心して楽しむことができたようです。

翌日、国語の学習で校外学習の振り返りを作文にしました。楽しかったこと・めあてに向けてできたことなどを振り返りました。「バスや電車のマナーを守ることができた。」「遊具で遊ぶのが楽しかった。」と書いている子どもたちが多く、思い出に残るよ校外学習になりました。



～富士は日本一の山～5年御殿場宿泊体験学習

11月10日(水)～11日(木)に、天気に恵まれ、二日間元気に御殿場で活動しました。美しい富士山を背にしたウォークラリーでは、友達と地図を見ながら協力してまちを歩きました。キャンドルのつどいでは、昨年の経験を生かして、歌ったり踊ったりして御殿場の夜のつどいを楽しみました。2日目の朝、ふとんの畳み方に苦戦しながらも片付けや掃除をしっかりと行い、施設の方にお褒めの言葉をいただきました。楽しみにしていた富士サファリパークでは、バスの窓から、迫力のある動物の姿に歓声を上げながら、その様子を観察しました。また、班活動では、動物と触れ合ったり、餌やり体験をしたりしました。

二日間を通して、友達と協力して活動することや礼儀やマナーを守って気持ちよく過ごすことの大切さを学びました。そして、「自分のことは自分でする」ことで、今までの自分の生活を振り返る機会となりました。



今年度は、劇団「かかし座」を迎えて、芸術鑑賞会を開催しました。



10月29日（金）に、全校を半分ずつの3学年に分けて、劇団かかし座による「三枚のおふだ」の演劇を鑑賞しました。誰もが一度は聞いたことがある有名なこのお話が、かかし座の影絵と役者の組み合わせで演じる独特な手法で再現され、その楽しい魅力を十分に味わいました。



土曜授業参観の折に、防災授業を展開しました。

例年、土曜授業参観の折に、地域防災拠点訓練と合同で防災授業を展開しています。昨年度から新型コロナウイルスの感染拡大防止のため、参観保護者全員とともにこの授業を実施することは控えていますが、地域の運営委員の方々や港南消防署や港南区役所、日本赤十字社などの関係機関とも連携をして、様々な体験や話し合い、防災についての意識を高める学習をしています。学年が上がるたびに、新しい学習を積み重ねて、考えを深めることをねらっています。ご家族でも防災について話し合うきっかけにいただければと思います。



「無知のベール」

児童支援専任

12月は人権週間があります。人権週間に向けて、11月から準備していることがあります。それは、「言われてうれしいぼかぼか言葉あつめ」です。休み時間や下校途中に出会った子どもたちに、一言言われてうれしいことを書いてもらい、体育館に向かう渡り廊下に掲示しています。土曜参観では、保護者の方の協力もいただき、ぼかぼか言葉が少しずつ増えてきたところです。この活動は、相手が言われてうれしい言葉を知ることが目的です。なかなか相手の立場になるという事は、難しいことなので、それをわかりやすく、子どもたちに提示していこうと考えています。さて今回は、その「相手の立場になる」ときに大切にしたい考え方を紹介します。

皆さんは、計算問題を何度も間違えるご自分のお子さんを見て、「こんなこともわからないの？〇年生からやり直す？」と言ってしまった経験はないでしょうか。「自分が小学校の時は、簡単にできたのに何でこの子はできないんだ。」と思うことがある人もいるかもしれません。いつも一緒にいる子どもとはいえ、自分と違う人間を理解することはなかなか難しいものです。

「相手の立場になること」を意識した時に、私が参考にしている考え方があります。経済用語らしいのですが「無知のベール」という言葉をご存じでしょうか。もし、自分の立場や今いる環境が分からなかったとしたら、考えるアイデアは、誰かが得をするものではなく、必ずみんなが平等になるものになるという考え方です。経済が専門ではないので、多少理解の違いはあるかもしれませんが、これを教育に置き換えてみると「今自分が言っていること、やっていることは、誰にとっても言える事なのか」ということになるのではないのでしょうか。先ほどの例で考えると、もし子ども自身が、学習が苦手なことを本気で悩んでいたら、同じことが言えるのでしょうか。友達から同じことを言われた経験がある子どもは、その言葉に深く傷ついてしまうのではないのでしょうか。だから人にかける言葉は、誰にとっても受け入れられる言葉かどうかを考えてから、私は言うようにしています。

12月の人権週間には、様々な視点から子どもたちは、人権について考えます。そこで何度も考えることで、人権を大切にしようとする感覚が養われます。相手の立場を尊重して、「なぜ〇〇できないのか」と決めつけるのではなく、「もしかしたら、この人は〇〇なのかかもしれない」と誰に対しても真剣に考え、平等にかかわることができる子どもを育てるために、今後ともご理解ご協力をよろしく願います。

8月～12月生活目標

～だれにとっても

居心地のよい芹が谷小～

- 場に合ったあいさつをしよう
- 友達のよさをみつけよう

スクールカウンセラー相談日

スクールカウンセラーは、子どもの相談だけでなく、保護者の方の相談も受け付けています。お子さんの対応に困ったり悩まれたりした時、気軽にご相談ください。

相談ご希望の方は、児童支援専任宛にご連絡ください。

電話：822-4568

【12月】

2日(木) 13:30～16:45

16日(木) 13:30～16:45

9日(木) 9:00～12:00

23日(木) 9:00～12:00

個人面談

12月13日(月)～20日(月)に個人面談を行います。すでに、予定の希望調査を受けて、12月2日(木)に、各学級より各ご家庭に調整後の決定日時をお返ししましたので、ご確認ください。

なお、ご来校の際は、PTAより配付された「保護者証」と「マスク」の着用、昇降口での「手指の消毒」にご協力ください。また、体調などの不安がある場合は、無理をなさらず、機会を改める相談をしていただければと思います。

冬季休業(冬休み)

12月25日(土)～1月6日(木)は、冬休みになります。

1月6日(木)の8:15～16:45は、日直の職員が対応できますが、その他の時間と、12月27日(月)～1月5日(水)の学校閉庁日の期間は、対応できません。緊急の連絡がある場合も、1月6日以降にお知らせください。

また、キッズクラブに関するお問い合わせは、キッズクラブへ直接ご連絡ください。なお、安全のため、裏門の通用口は施錠しています。来校の際は、正門のみをご利用ください。

冬休み明けの後期後半の開始日

1月7日(金)から、冬休み明けの後期後半を始めます。持ち物などは、各学年便りをご確認ください。長期休業後の登校になりますので、この日から一週間(～1月13日(木)まで)は、各地区班での集団登校になります。

ロイロ・ノートでの出欠・検温報告

9月以来、ロイロ・ノートアプリでの出欠席及び検温結果の報告にご協力をいただき、ありがとうございます。一点、お願いがあります。学級での対応があるため、**報告は、毎朝、8:10まで**に入れてください。(これより遅い入力、担任が確認できません。ご家庭のご協力を改めてお願いいたします。)