

小学校第1学年 未履修の可能性のある単元等

教科等	単元・題材・内容	活用できる教材等	はまっ子学習ドリル 該当箇所
国語	「いいこといっぱい 1年生」	教科書	
算数	「かたちづくり」(色板、 数え棒等がないと難しいため 3月16日以降に学校で指導)		
生活			
音楽			
図画工作			
体育			
外国語 活動			
道徳			
特別活動			

小学校第2学年 未履修の可能性のある単元等

教科等	単元・題材・内容	活用できる教材等	はまっ子学習ドリル 該当箇所
国語			
算数			
生活	内容⑨自分の成長 (自分でできるようになったことや大きくなったなあと思うこと、次の学年でがんばりたいことなどを振り返る。)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> ここだけ16日以降に学習します。 </div>	
音楽			
図画工作			
体育			
外国語活動			
道徳			
特別活動			

小学校第3学年 未履修の可能性のある単元等

教科等	単元・題材・内容	活用できる教材等	はまっ子学習ドリル 該当箇所
国語			
社会			
算数	「三角形」「ぼうグラフと表」	教科書下巻82～105ページ、算数ドリル	23、24、37、38
理科	「ものの重さを調べよう」	教科書118～125ページ、126ページ以降の巻末資料	
音楽			
図画工作			
体育			
外国語活動			
道徳			
特別活動			

小学校第4学年 未履修の可能性のある単元等

教科等	単元・題材・内容	活用できる教材等	はまっ子学習ドリル 該当箇所
国語			
社会			
算数	「直方体と立方体」（具体物や工作用紙等がないと難しいため、3月16日以降に学校で指導）		
理科	「人の体のつくりと運動」	教科書 152～161ページ、 162ページ以降の巻末資料	
音楽			
図画工作			
体育			
外国語活動			
道徳			
特別活動			

小学校第5学年 未履修の可能性のある単元等

教科等	単元・題材・内容	活用できる教材等	はまっ子学習ドリル 該当箇所
国語	話すこと・聞くこと 指導事項ウ「共通語と方言との違い」 「わらぐつの中の神様」	教科書、漢字ドリル 教科書223ページ	漢字ドリル35、39、40
社会	「自然災害と共に生きる」	教科書5年下巻40～47ページ、資料集	
算数	「正多角形と円周の長さ」 「角柱と円柱」 「百分率」	教科書下巻78～91ページ、102～111ページ、 算数ドリル	33、34、35、36、39、40
理科			
音楽			
図画工作			
家庭			
体育			
外国語活動			
道徳			
特別活動			

小学校第6学年 未履修の可能性のある単元等

教科等	単元・題材・内容	活用できる教材等	はまっ子学習ドリル 該当箇所
国語			
社会	「世界の中の日本」	教科書6年下巻38～76 ページ、資料集	
算数			
理科	「人と環境」	教科書186～196ページ、 197ページ以降の巻末資料	
音楽			
図画工作			
家庭			
体育 (保健領域)			
外国語			
道徳			
特別活動			

小学校 家庭で取組める主な学習例

教科等	単元・題材・内容	活用できる教材等
国語	・今までの学習の振り返り	教科書、漢字ドリル、はまっ子学習ドリル
社会	・今までの学習の振り返り	教科書、資料集
算数	・今までの学習の振り返り	教科書巻末の復習のページ、「算数自習コーナー」、算数ドリル、はまっ子学習ドリル
理科	・今までの学習の振り返り	教科書
生活	・今までの学習の振り返り	生活科のカード等
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・今までの学習の振り返り ・音楽づくりに挑戦 ・いろいろな曲の鑑賞 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書に掲載されている教材、または配付されている教材をもう一度（家族の前で）歌ったり、演奏したりしてその活動の様子を文章でまとめておく。 ・教科書の「音楽づくり」のページを見ながら、音楽づくりに挑戦する。 ・教科書に掲載されている各作曲家の作品をCD等で鑑賞したり、テレビ、ラジオ、WEB等を活用して様々な種類の曲を鑑賞し、題名や作曲家、気付いたことを書き留めておく。
図工	<ul style="list-style-type: none"> ・今までの学習の振り返り ・造形遊びをする活動 ・絵や立体、工作に表す活動 ・鑑賞の活動 	<p>※各家庭で安全に十分配慮し、可能な範囲で学習する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 ・学校で配付した材料、家庭で用意した材料・用具等 ・材料や用具の扱いについて参照できる。「図画工作科で扱う材料や用具 - 文部科学省」 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zukou/index.htm
家庭科	・今までの学習の振り返り	教科書や授業で使用したプリント等
体育	・今までの学習の振り返り	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書、ワークブック、プリント等 ・「体づくり運動」リーフレット（文部科学省） https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/jyujitsu/1247477.htm ・わたしの健康（小学5年生用）（文部科学省） https://www.mext.go.jp/a_menu/kenko/hoken/08060506.htm ・「かながわ オリンピック・パラリンピック教育 学習教材」（神奈川県教育局指導部保健体育課） https://www.pref.kanagawa.jp/docs/cy3/gkt/opk-kyouzai.html ・オリンピック・パラリンピック学習読本（公益財団法人東京オリンピック・パラリンピック競技大会組織委員会） https://education.tokyo2020.org/jp/teach/texts/
外国語活動	・文部科学省の通知例を参照	文部科学省の通知例を参照
道徳	・今までの学習の振り返り	教科書
総合	・今までの学習の振り返り	これまでの学習を記録したもの