

# 6年生 臨時休校中の課題

6年生の学習課題は次の通りとなります。プリント等のリンクに関しては、ご家庭でプリントアウトしたり、パソコンやタブレット、スマートフォンの画面を見ながら、ノート等に記入したりして学習に取り組むよう、お願いいたします。プリントが必要な場合は「3密」と安全にご配慮のうえ、学校に取りに来ていただいても構いません。

教科	内容	説明
<b>5月6日(水)までの課題</b>		
<b>国 語</b>	① 新出漢字の練習	① 漢字スキル 9～20まで 筆順に気を付けて、正しく丁寧に書きましょう。
	② 本文の音読	② 教科書P17～「帰り道」 P66～「天地の文」 P92・93「せんねん まんねん」 を音読しましょう。
	③ 教科書P36・37 「漢字の形と音・意味」	③ 教科書を読んで、P36① ①②③の問題に取り組み ましょう。(教科書に直接書き込んでよいです。) プリントの問題に取り組みましょう。  ※学習保障のための動画配信を視聴できます。 国語「漢字の形と意味・音」  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <a href="https://preview.ccampus.org/">https://preview.ccampus.org/</a>            サイトID：hanasaki            ログインID：1sasanodai60            ＊Oにはクラス名を入れてください。            パスワード(0000) ←半角ゼロ四つ            TVKのサブチャンネルでもご視聴いただけます。         </div>
	④ 教科書P38・39 「春のいぶき」	④ 教科書を読んで、プリントに取り組みましょう。

## 5月7日(木)以降の課題

# 国語

① 新出漢字の練習

① 漢字スキル 21～40まで  
筆順に気を付けて、正しく丁寧に書きましょう。

② 本文の音読

② 教科書 P45～「笑うから楽しい」  
「時計の時計と心の時間」  
P83～「森へ」  
P92～「せんねん まんねん」  
を音読しましょう。

③ 教科書 P58・59  
「話し言葉と書き言葉」

③ 教科書を読んで、プリントに取り組みましょう。

④ 詩の視写

④ 教科書 P14～「春の河」「小景異情」の詩を  
ノートに視写（書き写す）しましょう。

⑤ 教科書 P64・65  
「文の組み立て」

⑤ 学習保障のための動画配信を視聴しながら教科書  
で学習を進めます。動画に沿って、ノートにまとめ  
ましょう。

※学習保障のための動画配信  
国語「文の組み立て 前編」  
国語「文の組み立て 後編」

<b>5月6日(水)までの課題</b>	
<p>① 教科書P24～33 「文字と式」 ※答え合わせもしておきましょう</p> <p>※学校再開後に学習内容を確認して、 まとめをしていきます。</p>	<p>① 教科書を読み、問題に答える ※ノートでも、教科書の□(四角)や空いているスペースに直接書き込んでよいです。ノートに書く場合はノート例を参考に書きましょう。</p> <p>※学習保障のための動画配信を視聴できます。 算数 「文字と式」</p>
<p>② 教科書P198～201 ※答え合わせもしましょう</p>	<p>② 教科書の問題を解きましょう ※ノートでも、教科書の□(四角)や空いているスペースに直接書き込んでよいです。ノートに書く場合はノート例を参考に書きましょう。</p>
<p>③ 計算ぐんぐん 9～10まで ※答え合わせもしましょう。</p>	<p>③ ①が終わったら、取り組みましょう。</p>
<b>5月7日(木)以降の課題</b>	
<p>① 教科書P8～23 「対称な図形」 ※答え合わせもしておきましょう ※学校再開後に学習内容を確認して、 まとめをしていきます。</p>	<p>① 教科書を読み、問題に答える ※ノートでも、教科書の□(四角)や空いているスペースに直接書き込んでよいです。ノートに書く場合はノート例を参考に書きましょう</p> <p>※学習保障のための動画配信を視聴できます。 算数 「対称な図形」</p>
<p>② 計算ぐんぐん 6～8まで</p>	<p>② ①が終わったら、取り組みましょう。 答え合わせもしましょう。</p>
<p>③ 教科書P204・205 208・209 ※答え合わせもしましょう</p>	<p>③ 教科書の問題を解きましょう ※ノートでも、教科書の□(四角)や空いているスペースに直接書き込んでよいです。ノートに書く場合はノート例を参考に書きましょう。</p>

算  
数

社会

**5月6日(水)までの課題**

① 教科書P16・17  
**めあて**  
 「国民主権とは、どのようなことなのだろう」

② 教科書P18・19  
**めあて**  
 「基本的人権の尊重とは、どのようなことなのだろう」

③ 教科書P20・21  
**めあて**  
 「平和主義とは、どのようなことなのだろう」

①②③ともに  
 教科書、インターネットを使って「国民主権」「基本的人権の尊重」「平和主義」について、それぞれ調べて分かったことをノートにまとめましょう。

※ノート例を参考に書きましょう。  
 ※学校再開後に学習内容を確認して、まとめをしていきます。

※学習保障のための動画配信を視聴できます。  
 社会「憲法とわたしたちの暮らし」  
 ※NHK for School「社会にドキリ」  
[https://www.nhk.or.jp/syakai/syakai\\_dokiri/](https://www.nhk.or.jp/syakai/syakai_dokiri/)  
 第1～3回

**5月7日(木)以降の課題**

① 教科書P22・23  
**めあて**  
 「国会には、どのような役割があるのだろう」

② 教科書P24・25  
**めあて**  
 「国の政治は、どのように進められているのだろう」

③ 教科書P26・27  
**めあて**  
 「裁判所には、どのような役割があるのだろう」

④ 教科書P28・29  
**めあて**  
 「国の政治を行うための費用は、どのように集めているのだろう」

⑤ 教科書P30・31  
 「まとめる」

①②③④ともに  
 教科書、インターネットを使って「国会」「内閣」「裁判所」「税金」のはたらきについて、それぞれ調べて分かったことをノートにまとめましょう。

※ノート例を参考に書きましょう。  
 ※学校再開後に学習内容を確認して、まとめをしていきます。

※NHK for School「社会にドキリ」  
[https://www.nhk.or.jp/syakai/syakai\\_dokiri/](https://www.nhk.or.jp/syakai/syakai_dokiri/)  
 第4回～ 動画配信準備中

⑤ 教科書P16～29のノートまとめが終わったら、取り組みましょう。

※教科書の( )に直接書き込みましょう。

<b>5月6日(水)までの課題</b>	
<b>理 科</b>	<p>① 教科書P29 &lt;資料調べ1&gt; <b>めあて</b> 「食べ物の通り道や変化について調べよう」</p> <p>※学校再開後に学習内容を確認して、 まとめをしていきます。</p>
	<p>① 教科書、インターネットを使って</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>① □から続く、食べ物の通り道を調べる。 ② □から入った食べ物が、その後、どのように変化していくのかを調べる。 ③ 消化された食べ物は、どこで吸収されているのかを調べる。</p> </div> <p>の視点ごとに、それぞれ調べて分かったことをノートに まとめましょう。</p> <p>※ノート例を参考に書きましょう。</p>
<b>5月7日(木)以降の課題</b>	
	<p>① 教科書P36 &lt;活動&gt; <b>めあて</b> 「血液の流れを感じてみよう」</p>
	<p>① 教科書P36&lt;活動&gt;①②③④の手順にそって、自 分の脈はくを数えてみよう。結果は例を参考にノー トにまとめよう。 ぜひ、お家の人と一緒に取り組んでみてください。</p>
	<p>② 教科書P37 &lt;資料調べ2&gt; <b>めあて</b> 「血液の流れとはたらきについて調べよう」</p>
	<p>② 教科書、インターネットを使って</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>① 心臓から出た血液の通り道を調べる。 ② 血液の働きを調べる</p> </div> <p>の視点ごとに、それぞれ調べて分かったことをノートに まとめましょう。</p> <p>※ノート例を参考に書きましょう。</p>
<b>5月7日(木)以降の課題</b>	
<b>外 国 語</b>	<p>① アルファベットを書く練習</p>
	<p>① NEW HORIZON Elementary (外国語の教科書) のP90～92「A～Zの26文字」の文字のみ教 科書に書く</p> <p>※同じ絵に○をつけること、Quiz、音つなぎはやら なくてよいです。</p>

5月6日(水)までの課題

- ① 教科書P66～68  
「わたしたちの生活時間」

※教科書を学校保管にしている人は、ホームページ上に掲載されているので、そちらを見て、学習を進めましょう。

- ① 教科書を読んで、自分の生活時間を振り返り、生活時間を見直してみましょう。

家族とのふれ合いの時間や朝の時間のくふうを考えたら、教科書P67の「わたしの1日(休日)」の欄に休校中の1日の過ごし方を書きましょう。

※自分で考えた生活時間を意識して毎日を送れるとよいですね。

※学習保障のための動画配信を視聴できます。  
家庭科「生活時間をマネジメント」

5月7日(木)以降の課題

- ① 教科書P69～73  
「いためてつくろう 朝食のおかず」

※教科書を学校保管にしている人は、ホームページ上に掲載されているので、そちらを見て、学習を進めましょう。

- ① 教科書を読んで、プリントに取り組みましょう。  
※答え合わせもしましょう。

教科書「いためる調理の例」の手順を参考に「野菜いため(三色野菜いため)」を作りましょう。  
調理が終わったら、教科書P73「できたかな」「ふり返ろう」にチェックをしましょう。

※この機会に、家族が喜ぶ朝食も作ってみよう。

※NHK for School「カテイカ」

<https://www.nhk.or.jp/katei/kateika/>  
第3回「野菜をいためようじゃなイカ！」

※開隆堂出版株式会社

[https://www.kairyudo.co.jp/contents/05\\_kyoiku/support/katei/](https://www.kairyudo.co.jp/contents/05_kyoiku/support/katei/)

「家庭でつくってみよう！」

「家庭の衛生・安全を考えよう」

# 家庭科

- ② 教科書P74～77  
「クリーン大作戦」

※教科書を学校保管にしている人は、ホームページ上に掲載されているので、そちらを見て、学習を進めましょう。

- ② 教科書を読んで、プリントに取り組みましょう。  
※答え合わせもしましょう。

教科書「掃除の手順と実行」を参考に、家のそうじをしましょう。

そうじが終わったら、教科書P77「⑥ふり返る」に書きましょう。また、教科書P77「ふり返ろう」にチェックをしましょう。

※学習保障のための動画配信を視聴できます。

家庭「チャレンジ 家庭の仕事～整理・整とん～」

※NHK for School「カテイカ」

<https://www.nhk.or.jp/katei/kateika/>

第7回「きたない部屋はイカがななのか」