

令和2年4月28日

横浜市立笹野台小学校
5年生 担任一同

5年生の学習課題について

5年生の学習課題は次の通りとなります。現時点では状況が分からないので休校が5月7日以降に伸びた際の課題も併せて掲載しております。プリント等のリンクに関しては、ご家庭でプリントアウトしたり、パソコンやタブレット、スマートフォンの画面を見ながら、ノート等に記入したりして学習に取り組むよう、お願いいたします。プリントが必要な場合は「3密」と安全にご配慮のうえ、学校に取りに来ていただいても構いません。

教科	内 容	説 明
国 語	①新出漢字の練習 ➡漢字スキルへ	①漢字スキル⑩まで 筆順に気を付けて、正しく丁寧に書きましょう。
	②本文の音読	②P46～「見立てる」
	③詩の視写 ➡ノートへ	③教科書p14～15「かんがえるのって おもしろい」の詩をノートに視写しましょう。
	④漢字の成り立ち ➡ノートへ ※ワークシートをダウンロードして活用してもよいです。	④教科書P34、35を読み、P35の問題に答えましょう。必要に応じてワークシートをご活用ください。 ※学習保障のための動画配信を視聴できます。 「国語1_漢字の成り立ち」 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">https://preview.ccampus.org/ サイトID(hanasaki) ログインID(1sasanodai50) ※○にはクラス名を入れてください。 パスワード(0000) ←半角ゼロ四つ TVKのサブチャンネルでもご視聴いただけます。</div>
	⑤俳句づくり ➡ノートへ	⑤教科書P36・37を見て、自分の感じる春らしいものや様子を俳句にして、ノートに1つ以上書きましょう。
	⑥漢字の広場① ➡ノートへ ※ワークシートをダウンロードして活用してもよいです。	⑥教科書P44に出ている漢字を使った言葉を用いて、図書館の人になったつもりで、本の場所や図書館の使い方などについて説明する分をノートに書きましょう。 ※何文にも分けていいので、全部の言葉を使えるとよいです。

5月7日（木）以降の課題		
①新出漢字の練習 ➡漢字スキルへ	①漢字スキル⑩まで	
②本文の音読	②P48～「言葉の意味が分かること」	
③和語・漢語・外来語 ➡ノートへ ※ワークシートをダウンロードして活用してもよいです。	③教科書P58、59を読み、P59の問題に答えましょう。 ※学習保障のための動画配信を視聴できます。 「国語2_和語・漢語・外来語」	
④言葉をよりすぐって 俳句を作ろう 「日常を十七音で」 ➡ノートへ	④P60～「日常を十七音で」を読み、季節を表す言葉を入れて、 五・七・五の十七音のリズムになるように俳句を1句以上作りましょう。 生活の中で気づいたことやおどろいたことなどを俳句にしてみました。	
⑤漢字の広場② ➡ノートへ	⑤教科書P123に出ている漢字を使った言葉を用いて、作家になったつもりで、登山家の半生を文章にしてノートに書きましょう。 ※何文にも分けていいので、全部の言葉を使えるとよいです。	
算 数	①整数と小数のしくみをまとめよう	①教科書を読み、問題に答えましょう。 教科書に直接書き込んでもいいです。 答え合わせもしましょう。 ※ノートに書く場合はノート例を参考にして書きましょう。
	②計算ぐんぐん	②計算ぐんぐん⑥まで ※答えを見て丸つけをしましょう。
	5月7日（木）以降の課題	
	①直方体や立方体のかさの表し方を考えよう	①②ともに教科書を読み、問題に答えましょう。 教科書に直接書き込んでも、ノートに書いてもよいです。 ノートに書く場合はノート例を参考にして書きましょう。
	②変わり方を調べよう (1)	
③計算ぐんぐん	③計算ぐんぐん⑪まで ※答えを見て丸つけをしましょう。	

理科	①教科書 173～177を読む。	①理科の学習の進め方と手立てを理解しましょう。 ※学習保障のための動画配信を視聴できます。 「理科1__理科の学習で身に付ける力」
	5月7日（木）以降の課題	
	②「雲のようすと天気の変化」の観察 ➡ノートへ ※ワークシートをダウンロードして活用してもよいです。	②教科書P82～83を読み、観察する日を1日決めましょう。観察する日になったら、午前9時ごろ・正午ごろ・午後3時ごろの3回、雲の様子を観察し、ノートに記録します。（記録の仕方は、P83の観察カードと同じようにして、日時・天気・雲の量・色や形・動きと、スケッチを描きます） ※教科書のQRコードを読み取ると、学習の参考になる情報を見ることができます。
社会	① 日本の国土とわたしたちの暮らし	①地図帳や地球ぎなどを参考にして、P8, 9の大陸や海洋の名前を教科書に書きましょう。 ※学習保障のための動画配信 「日本の国土とわたしたちの暮らし」 「国土の気候と地形の特色」 ※NHK for school「未来広告ジャパン」 https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/
	5月7日（木）以降の課題	
	② 自然条件と人々の暮らし ➡ノートへ	② P26～35 あたため気候(沖縄) P44～49 寒い気候(北海道) を読み、それぞれの気候と人々の暮らし方の工夫や特ちょうを、ノート例を参考にまとめてみましょう。
体育	①「ストレッチ」「なわとび」などの一人でできる適度な運動	☆家でお仕事をしている人もいますので、迷惑にならないように気をつけましょう。
外国語	①アルファベットを書く練習 ➡教科書を提出	①NEW HORIZON Elementary (外国語の教科書)のP86～91に直接書き込んで練習をしましょう。

家庭科	①「 2 クッキングはじめの一步」プリント・実践	<p>①教科書 P10～を見て、「青菜をゆでる」「いもをゆでる」2つの調理をしましょう。</p> <p>※火を使います。必ずおうちの人といっしょに行いましょう。</p> <p>※教科書のQRコードを読み取ると、参考動画を見られます。</p> <p>※NHK for School「カテイカ」 https://www.nhk.or.jp/katei/kateika/ 第2回「サラダはゆで野菜でイカが？」</p>
	②「 4 整理・整とんで快適に」プリント・実践	②教科書 P28～を見て、自分の家の整理・整とんをしましょう。