

平成30年9月28日

保護者様

横浜市立笹野台小学校
校長 飯田 雅人

平成30年度全国学力・学習状況調査の結果

平成30年4月17日（火）に実施した全国学力・学習状況調査（6年生）の結果を報告いたします。

〈教科別学習状況調査結果〉

	国語A (主として知識)	国語B (主として活用)	算数A (主として知識)	算数B (主として活用)	理科
笹野台小学校	75	56	69	58	63
神奈川県（公立）	70	54	64	52	60
全国（公立）	70.7	54.7	63.5	51.5	60.3

- ・国語は平均を上回っているが、「相手や目的に応じ、筋道立てて話す」、「文章全体の構成の効果を考える」等の「話す・聞く能力」、「書く能力」については正答率が低く、全国・神奈川県平均とほぼ同じであった。「主語と述語の関係に注意して文章を書く」、「漢字を文の中で正しく使う」などの「言語についての知識・理解・技能」を問う問題は正答率が高かった。
- ・算数はA、B共に平均を大きく上回った。特に「数量関係」の領域についての正答率が高い。ただし、どの領域においても問題形式が記述式になると正答率が下がる傾向が見られた。
- ・理科も平均を上回った。「人の体のつくりと運動」については正答率が高く、「電流の働き」、「流水の働き」についての問題は正答率が低かった。

※以上の結果を踏まえ、国語では、筋道立てて話すこと、書くことの指導を、算数では答えを導き出すまでの過程とそう考えた理由を大切にする指導を、理科では、日常生活の事象と結びつけて学習を進める指導や、児童の興味・関心を追及する活動をそれぞれ充実させていけるようにしていきます。

〈生活習慣・学習習慣の調査から見てきた傾向〉

	笹野台小	全国平均
①朝食を毎日食べている。	97	94.5
②自分には、よいところがあると思いますか。	86.1	84
③毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。	70.3	77
④家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか。	63.3	67.8
⑤将来の夢や目標をもっていますか。	86.1	85.1
⑥今住んでいる地域の行事に参加していますか。	81.2	62.7
⑦家で、学校の授業の予習・復習をしていますか。	53.5	62.6

たくさんの項目の中から抜粋して掲載しています。以上の結果を踏まえて、ぜひ親子で話し合ってもらいたいと思います。

自分自身の今後のめあて、努力すべき点が見えてくる1つのきっかけとしてご活用ください。