

中期取組目標実現に向けた「三つのプラン」

学校教育目標

認め合い 学び合い 高め合う子

- 【知】自ら進んで学び、粘り強く取り組み、学びを深める子を育てます。
- 【徳】互いのよさを認め合い、他者を思いやり、自他を大切にすることを育てます。
- 【体】自他の生命を大切に、心身ともにたくましく生きる子を育てます。
- 【公】まちを愛する心を持ち、地域や社会のために行動する子を育てます。
- 【開】多様な考えを尊重し、広い視野を持ち、ともに生きていく子を育てます。

教育課程全体で  
育成を目指す資質・能力

- < コミュニケーション力 >
- < 自分づくりに関する力 >
- < 問題発見・解決能力 >

具体化した資質・能力

相手の思いを受け止めて聞く力・思いや考えを伝え合う力  
 自己を理解する姿勢・他者を理解する態度  
 問題を発見する力・協働的に解決策を見出し実行する力

中期取組目標

- 子ども一人ひとりの思いを大切に、安心・安全で笑顔あふれる学校づくりを目指します。
- ・学ぶ楽しさを実感できる対話的な授業づくりを推進し、基礎学力と伝え合う力の向上を図ります。
  - ・豊かなかかわりを通して自尊感情を高め、互いのよさを認め合い、自他を大切にすることを育成します。
  - ・自分の生活を見つめ、自他の生命を大切に、健やかな心と体をつくる力を育てます。
  - ・子どもの思いを生かしたまちとのかかわりを通して、まちを愛し、地域や社会のために行動する力を育てます。
  - ・自己研鑽に励み、子どもの思いに寄り添う児童理解力や指導力を高めるとともに、組織力の強化に努めます。