

全国学力・学習状況調査の結果について

4月に6年生を対象に行われた全国学力・学習状況調査の結果が出ましたのでお伝えします。

国語・算数ともに、正答率が全国平均を上回っていました。

全国平均より大きく正答率が高かった設問は以下の通りです。

	国語 (%)	算数 (%)
本校	73	66
全国との差	+5.3	+2.6
神奈川県	67	64
全国	67.7	63.4

〈国語〉

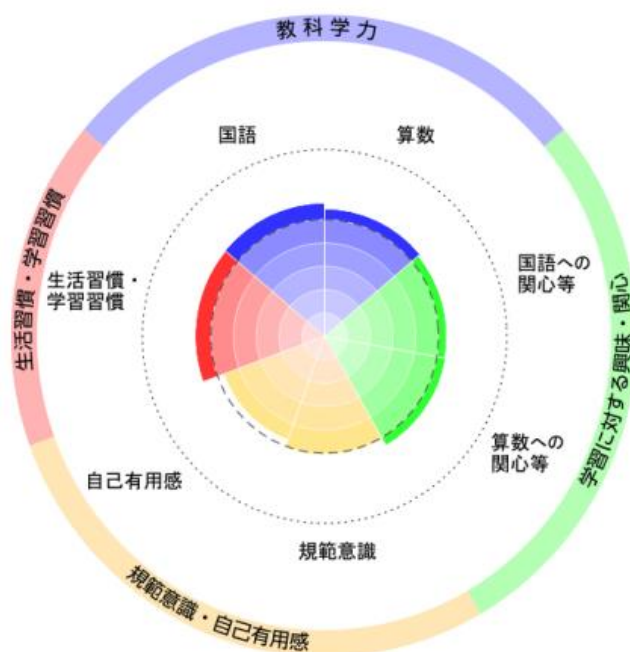
- ・「資料などを活用して自分の考えが伝わるように表現を工夫する」が11.9ポイント高い。
- ・「登場人物の相互関係や心情などについて、描写を基に捉える」が10ポイント高い。
- ・「目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関係づけたりして、伝えたいことを明確にする」が8.7ポイント高い。

〈算数〉

- ・「計算に関して成り立つ性質を活用して、計算の仕方を考察し、求め方と答えを式や言葉を用いて記述できるかどうかみる」が9.4ポイント高い。
- ・「除数が少数である場合の除法において、除数と商の大きさの関係について理解しているかどうかをみる」が8.8ポイント高い。
- ・「球の直径の長さや立方体の一辺の長さの関係を捉え、立方体の体積の求め方を式に表すことができるかどうかをみる」が8.8ポイント高い。

上記のように、全国の正答率を大きく上回っているものもありますが、一部の設問で下回っているものもありました。国語では「目的や意図に応じて、事実と感想、意見とを区別して書くなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する」といった書く力、算数では表やグラフを読み取り、考える問題に課題が見られました。基礎基本の一層の定着を図り、学習で身に付けた力を自分のものとして発揮できるよう、今後の学習活動を充実させていきます。

〔児童生徒〕
児童質問（全国基準）



<生活・学習意識調査>

国語や算数の正答率が上回っている結果は、子どもたちの学習意識の高さも一つの要因となっています。

以下は「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」「どちらかといえば、当てはまらない」「当てはまらない」のうち、「当てはまる」と答えた児童の割合です。

学習意識	本校	神奈川県	全国
国語の勉強は好きですか	31.6	25.2	24.1
国語の勉強は大切だと思いますか	75.5	68.2	67.5
国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	44.9	39.5	39.2
算数の勉強は好きですか	42.9	36.1	34.0
算数の勉強は大切だと思いますか	78.6	74.9	74.3
算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	71.4	72.1	71.7
英語の勉強は好きですか	51.0	37.6	38.2
英語の勉強は大切だと思いますか	81.6	73.3	71.2

生活意識	本校	神奈川県	全国
自分には、よいところがあると思いますか	48.0	44.1	43.4
学校に行くのは楽しいと思いますか	51.0	47.9	47.2
人が困っているときは、進んで助けていますか	48.0	45.3	46.0
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	37.8	31.3	30.3
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	46.9	36.4	36.8

生活面や自己に関する質問に関しても、全国平均より高い数値が出ているものが見られました。肯定的に物事をとらえていることが分かりました。子どもたち一人ひとりが自信をもち、前向きな気持ちをさらに伸ばしていきけるようにしていきます。